विदिकानत्मित्र विश्वविद्धा

মিত্ৰ কৌটিল্য



স্থুজন পাবলিকেশনস ক্লিকাডা-৭০০০২৯

বিভীয় সংস্করণ: ডিসেম্বর ১৯৭০

মুদ্রণ:
সনাতন হাজরা
প্রভাবতী প্রেস
৬৭, শিশির ভাত্ড়ী সরণী
ক্ষকাতা-৭০০০৬

श्राह्म : अभिन वत्माभागाः

স্বাধীনভা যুদ্ধে নিবেদিত প্রাণ শহীদ মঙ্গল পাণ্ডে ও শহীদ কুদিরামের অমর শ্বতির প্রতি শ্রদ্ধার্য্য

প্রকাশকের নিবেদন

সর্বজনশ্রেরে মনীয়ী স্বামী বিবেকানন্দের জীবনের বিভিন্ন দিক, গতিপ্রকৃতি সম্পর্কে বছ গুরুত্বপূর্ণ গ্রন্থ এর জাগে প্রকাশিত হয়েছে। বিশিষ্ট প্রাথিনিক মিজ কোটিল্যের বিবেকানন্দের বিপ্রবচিন্তা একটি প্রামাণ্য রচনাইবলে আমার মনে হয়েছে এবং একজন গঠনযুলক প্রকাশক হিসাবে এই বইটি প্রকাশের সিদ্ধান্ত নিয়েছিলাম। স্বামী বিবেকানন্দের দর্শন ও ধর্যচিন্তা নিয়ে বছ বই বেরিয়েছে, আরো বেরুবে। কিন্তু সমাজবিপ্রব তথা রাষ্ট্র-সম্পর্ক বিষয়ে তাঁর চিন্তাধারা এক স্বজে প্রথিত হয়নি তেমন। এই দিকটা বিচার করেই আমরা গ্রন্থটি প্রকাশে উত্যোগী হই। কারণ আমাদের দৃঢ় ধারণা, বাংলা বইয়ের ক্ষেত্রে সিরিয়স পাঠক পাঠিকার সংখ্যা উল্লেখযোগ্য। এই গ্রন্থ তাদের সমাদর ও স্বীকৃতি পেয়েছে, সেজ্য প্রকাশক হিসেবে নিজেকে ধন্ত মনে করছি।

ষিতীয় সংস্করণের প্রকাশ অরান্থিত করতে বাধ্য হয়েছি স্থী পাঠকদের উৎসাহে ও দাবিতে। প্রথম সংস্করণ শেষ হওয়ার পর বহু বন্ধুপাঠক বইটি শীদ্র পুন: প্রকাশের জন্ম উদ্বাদ্ধ করেছেন আমাদের। তাদের উৎসাহ ও পৃষ্ঠপোষকতাই আমাদের মূলধন।

সমাজতন্ত্র, রাষ্ট্র পরিচালনা এবং যুব সমাজের ভূমিকা সম্পর্কে স্বামীজীর বক্তব্যকে লেখক সামগ্রিকভাবে ব্যাখ্যা করেছেন। স্বামীজীর মূলমন্ত্রের সাথে বিশিষ্ট ভাত্ত্বিক—মার্কস, গান্ধী, মানবেন্দ্রনাথ রায়ের চিস্তাধারার সবিশেষ আলোচনা করা হয়েছে। আমার ধারণা, বইটি সমাজবিজ্ঞানের ছাত্র, শিক্ষক রাজনীতিবীদ, সাংবাদিক, সাধারণ পাঠক পাঠিকার সহায়ক গ্রন্থ হিসাবে পরিগণিত হবে।

লেখক মিত্র কোটিল্য ছাড়াও ড: সজল বস্থা কাছে আমি একান্তভাবে কৃতজ্ঞ এই বইটি প্রকাশনার কাজে সাহায্য করার জন্ত।

তপন মুখোপাধ্যায়

বিষয়সূচা
প্রকাশকের নিবেদন 8
ভূমিকা ৬
প্রথম অধ্যান্ত ঃ মানুষ-সমান্ত-রাষ্ট্র ১৩
[ইতিহাসের শ্রষ্টা মাত্রয—মূল সমস্থা—ব্যক্তিত্বের বিকাশ—
সমাজদর্শনের মূলনীতি—শোষণের প্রকারভেদ—জাতীয় বৈশিষ্ট্য—
রাষ্ট্রের উৎপত্তি—মহয়ত্ব বিকাশের ভিনটি স্তর]
দিতীয় অধ্যায়: ইতিহাসের দর্শন ২৭
[ইতিহাসের মূল কণা কি ৽ু—বিবেকানন্দের বক্তব্য—ইতিহাসের
ধারায় বিভিন্ন শক্তি—ইতিহাসের চারটি পর্যায়—নিরবিচ্ছিন্ন
বিপ্লবের ত্ত্ব—ইতিহাসের অগ্রগতি]
তৃতীয় অধ্যায়: বিপ্লব কি ও কেন ?
[প্রথম শর্ত মৃল্যবোধের পরিবর্তন—গণতন্ত্র ও সমাজ্বতন্ত্র—শ্রেণীহীন
সমাজের তাৎপর্য—সামাজিক বিপ্লব]
চতুর্থ অধ্যাম্ন: বিপ্লবের তত্ত্ব ও স্বামীজী ৬৩
[গণতন্ত্ৰীর সমস্থা—মার্কসবাদীর সংকট—স্বামী জ্ঞীর দৃ ষ্টিভদ্দি—
বিংশ শতাব্দীর পৃথিবী—গান্ধী-অরবিন্দ-মানবেন্দ্রনাথ এবং
বিবেকানন্দ]
পঞ্চম অধ্যায়: বিপ্লবের পথ
[বিকল্প পথ —তাত্তিক সংগ্রাম—নতুন রাষ্ট্রাবস্থার রূপ—বিপ্লবী
অহপ্রেরণা]
ষষ্ঠ অধ্যায়: বিপ্লবের ঋত্বিক ১০৬
[শ্রমিক-বিপ্লব-জনসাধারণ—যথার্থ শ্রেণীহীন কারা—যুব সম্প্রদার]
সপ্তম অধ্যাস্তঃ বিপ্লবের বিরোধী শক্তি কী ?
সা ন্তা তিক পরি ন্থিতি ১১৬
· সহায়ক উৎস : ১৩৭
গ্ৰন্থপঞ্জী ঃ
নিৰ্ঘণ্ট : ১৪৩

ভূমিকা

স্বামী বিবেকানন্দই প্রথম ভারতীয় বিনি ঐ যুগে নিজেকে সমাজভন্তী বলে বোষণা করেছিলেন। সেই সাথেই তিনি বলেছিলেন, "আমি যে একজন সমাজতন্ত্রী তার মানে এই নয় যে এটি একটি পূর্ণাক্ষ আদর্শ, এর কারণ উপোৰ করার চেয়ে আধপেটা থাওয়া ভাল।" অর্থাৎ সমাজতন্ত্রও যে সব সমস্ভার সমাধান করতে পারবে না সে বিষয়ে তিনি নিশ্চিত ছিলেন। কোন কোন লেখক প্রমাণ করার চেষ্টা করেছেন, জনসাধারণের উন্নতির জন্ত স্বামীজী যে পথের কথা বলেছিলেন, তার পেছনে মার্কস ও ত্রুপটকিনের প্রভাব ছিল। কিন্তু এই মত গ্রহণযোগ্য নয়। ভারতীয় কাগজে মার্কসের নামোরেখ, যতদুর জানা যায় প্রথম ঘটেছিল ১৮৯০ সালে থিওজফিক পত্রিকায়। স্বামীনী তথন ভারত প্রব্রজ্ঞায় রত। ১৮৯৩-৯৫ সালেও তু-তিনবার এই নামটির উল্লেখ দেখা যায় ভারতীয় কাগজে, কিন্তু ততদিনে স্বামীজী পাশ্চাত্যে চলে গেছেন। আর ক্রপটকিনের সাথে তাঁর দেখা হরেছিল ১৯০০ সালের আগষ্ট মাসে প্যারিসে। দীর্ঘ ভারত-প্রবন্ধ্যার সময় বে বাস্তব অভিক্রতা লাভ করেছিলেন, তার সাহাব্যেই তিনি নিজম্ব বক্তব্য গড়ে তোলেন শ্রীরামক্রঞ-কথিত জীবন-জিজ্ঞাসার সাহায্যে। শিকাগো ধর্মসভায় অবতীর্ণ হবার আগেই মান্তাজী শিশু আলাসিকাকে তিনি একটি চিঠিতে লিখেছিলেন—"নুশংস সমাজ ভারতীয় গরীবদের ওপর যে ক্রমাগত আঘাত করছে তার যন্ত্রণা তারা পাছে, কিন্তু ঐ গরীবেরা জানেনা কোণা থেকে ঐ মার আসছে।" বিশেষভাবে লক্ষ্যণীয়, তিনি ভারতীয় গরীবদের সচেতন করতে চেয়েছেন 'কোখা থেকে ঐ মার আসছে' সে বিষয়ে। ঐ চিঠিতেই তিনি লিখেছিলেন উচ্চপদস্থ ও ধনীদের ওপর ভরসা না করতে, 'ভরসা পদমর্বাদাহীন বিশ্বাসী দরিত্রদেরই ওপর।' ১৮৯৬ সালে ভারতে ফিরে এলেন তিনি, কলখো খেকে লাহোর পর্যস্ত অনেকগুলি বক্তৃতায় নিজস্ব य**७ ७ १४ (घारणा क्वलन উक्रकर्छ): "**जानन कथा जनगराव नाहारगहे জনগণের মুক্তি ঘটাতে হবে।" ঐসব বক্তৃতায় তিনি সোম্খালিজম, মুলধন ও শ্রমের সম্পর্ক ইত্যাদি বিষয়ের উল্লেখ করেছেন, পাশ্চাত্য সমাজে এগুলির ক্রিয়া-প্রতিক্রিয়া নিয়েও মন্তব্য করেছেন। বিতীয়বার পাশ্চাত্য প্রমণে ক্রপটকিনের সাথে অনেক কথা হয়েছিল, খামীজীর বক্তৃতা ভনতে আসতেন কমিউনিস্টরাও (এ-কথা তাঁর লেখাতেই জানা বায়। কিন্তু খামীজীর ধ্যান-ধারণার মধ্যে মৌলিক দৃষ্টিভঙ্গি ছিল। বিশেষত তৎকালীন ভালনাল কংগ্রেসের নীতির বিরোধিতা করে বলেছিলেন, "কংগ্রেস গরীবদের জন্তু কিকরছে?" "বণিকের রাজ্বরে গরীবের ভিক্ষাপাত্রের কোনও দাম নেই।" বিশেষ করে খামীজী যখন (১৯০১ সালে ঢাকা শহরে) বলেছিলেন, "আমি বলছি শোন—শৃজের অভ্যুত্থান প্রথমে ঘটবে-রালিয়ায় এবং পরে চীনে" তথন নিশ্চয়ই ইতিহাস-সচেতন মাহুষের কাছে তা চমক লাগায়! এমন আশাবাদী মার্কস্ কিংবা এজেলস্ও ছিলেন না, লেনিন তথনও পথ থোঁজায় ব্যন্ত, আর মাওসেতুং তো তথন শিশুমাত্র।

ছাত্র জীবনে যথন মার্কসবাদী আন্দোলনের সাথে জড়িত ছিলাম তথন থেকেই আমার জিজ্ঞাসা নতুন পথে বাঁক নিয়েছে। মার্কসবাদী সাহিত্যে অনেক প্রশ্নের উত্তর খুঁজে পেয়েছিলাম। মনে জেগেছিল আরও সব সাহসী প্রশ্ন। বলাই বাছল্য, সে-সব প্রশ্নের উত্তর খুঁজে পাইনি ঐ সাহিত্যে। তাছাড়া, মার্কসবাদী অর্থ নৈতিক আলোচনা আমার মনে যভটা সাড়া জাগিয়েছিল, ইতিহাস ও দর্শন (ভায়ালেকটিক্যাল মেটিরিয়ালিজম) ততটা গ্রহণযোগ্য মনে হয়নি। এ-সময়ে হঠাৎ হাতে এল ভূপেন্দ্রনাথ দত্তের লেখা त्रामी विदिकानस्मित्र अभित वर्रेषि। निक्छत श्रेष्ठिन नषून मिशस्त एनथर्ड পেয়ে ক্রমশঃ উন্মোচিত হতে লাগল। চোখে পড়ল স্বামীন্ত্রীর কয়েকটি বিধ্যাত ঐতিহাসিক উক্তি—রাশিয়া-চীনেই প্রথম শুদ্র-অভ্যুত্থান ঘটবে, ইওরোপ আমেরিকায় ৫০ বছরের মধ্যেই ছুটি বিরাট যুদ্ধ বাঁধবে, আগামী পৃথিবীতে হন ও নিগ্রো এই ছুইটি বিশাল শক্তির উদয় হবে, স্বাধীনভার পর চীনের দিক থেকে ভারতের বিপদ আসবে, ভবিশ্বতে সমগ্র বিশকে ভারত নতুন পথ দেখাবে, ইত্যাদি ইত্যাদি। বে স্বামীলী হাত-দেখা জ্যোতিৰচৰ্চাকে তীব্ৰ ধিকার জানিয়েছেন, ডিনি কিভাবে এই নিভূ'ল ভবিয়াৎবাণীগুলি করলেন ? নিশ্চরই ইতিহাস ও সমাজবিজ্ঞানের ক্ষেত্রে তিনি নতুন কোন रुख म्बर्ध (नरहिल्न । चामीबीत धरावनीत मर्था पूर्व निनाम । शीरत ধীরে উন্মোচিত হল নতুন দিগন্ত, মননে বিশ্লেষণে ঐতিহাসিক চেতনার যা

সমুজ্জল। বিজ্ঞানের ছাত্র ছিলাম, ধর্মে আন্থা ছিল না, আর সমাজবিভা ছিল আমার প্রিয় বিষয়। কিছ স্বামীজীর বইয়ে পেলাম এমন এক ধর্ম বা নান্তিকের:কাছেও গ্রহণযোগ্য ; দর্শন আর বিজ্ঞান হাত ধরাধরি করে এসে দাঁড়িয়েছে তথন। আমার চেতনায় গভীর ক্লপাস্তর ঘটে গেল। এতে আরও ইন্ধন জোগাল হাকুসলী, সাত্তে, রাসেল, মারকিউজ, বুফার্ডির বই-গুলি। পরিচয় ঘটল রামক্রফ মিশনের তৎকালীন প্রেসিডেন্ট স্বামী মাধবানন্দ মহারা**জে**র সাথে। জ্ঞানে-প্রেমে-কর্মে এমন সর্বাক্স্মন্দর চরিত্র জগতে তুর্গভ। সেই । থেকে নানান বিষয়ের ওপর লিখছি বিভিন্ন পত্র-পত্রিকায়। 'লিখছি' ক্থাটি ঠিক নয়, আসলে বিভিন্ন প্রশ্নের উত্তর খুঁজছি। নিঃসম্ব মান্তবের অন্তহীন জিজ্ঞাসা এখনও আমার স্তাকে তরিবিট করে রেখেছে। এমন সময়ে এগিয়ে এলেন ভরুণ প্রকাশক তপন মুখোপাধ্যায় ও গবেষক-ৰদ্ধ ড: সজল বস্থ। বিভিন্ন পত্রিকার ছড়ানো প্রবন্ধগুলিকে বইয়ের আকারে প্রকাশের দায়িত্ব নিলেন। বইয়ের নাম 'বিবেকানন্দের বিপ্লবচিত্তা'। विदिकानमदक भूदताभूति हिटनिছ अरे मारी कतिना। वतः वना वात्र, जामात বিভিন্ন প্রশ্নের উত্তর বিবেকানন্দের মধ্যে যেমন পেয়েছি তা-ই লিখেছি। এ আমারই ব্যাখ্যা স্বামীন্ধী সম্পর্কে। তাঁর সম্বন্ধে আমার এই মূল্যায়নে অসম্পূর্ণতা থাকা স্বাভাবিক। তাছাড়া, মাহুবের চেতনারও ত পরিবর্তন ঘটে। ভবিষ্যতে স্বামীজীর চিস্তায় নতুন আলো পাব-এমন কথাও উড়িয়ে দেওয়া যায় না।

স্থামীজীর বিপ্লবচিস্তা নিয়ে গবেষণা করতে গিয়ে চারটি প্রধান সমস্থার মূখোমুখি হই। প্রথমত, তাঁর বিভিন্ন বই বক্তৃতা-পত্তাবলীর মধ্যে ছড়িয়ে থাকা উক্তিগুলির সংকলন। ছিতীয়ত, তাঁর মূল সমাজদর্শনের মধ্যে এই উক্তিগুলি ষণার্থভাবে প্রতিস্থাপন। তৃতীয়ত, তাঁর কোন কোন মন্তব্যের অভিভাব (Suggestion) আশ্রয় করে তার বিস্তৃতি ঘটানো। এবং চতুর্পত, তাঁর মন্তব্যের যথার্থতা প্রমাণে যথেষ্ট পরিমাণে ঐতিহাসিক নিদর্শন উপস্থাপিত করা। আমার সাধ্যামুসারে এর সমাধান করার চেষ্টা করেছি এ-বইরে।

ব্যক্তিছের বিনাশ নয়, বরং ব্যক্তিছের বিকাশের অস্তই মাছ্য প্রথমে স্থনির্দিষ্ট সমাজ ও পরে গ্লান্টের উদ্ভাবন করেছিল। অথচ সেই সমাজ ও রাষ্ট্রই মাহবের আত্মপ্রকাশের বাধা হয়ে দাঁড়িয়েছিল। মাহবকে অর্থ নৈতিক জীব বলে ভাবা এবং পরিচালন-ব্যবস্থায় মৃষ্টিমেয়র কর্তৃ 'ছই রয়েছে এর মৃলে। এই প্রসকে স্বামীজীর দৃষ্টিভলি ব্যাখ্যা করা হয়েছে মানুম-সমাজ-রাষ্ট্র অধ্যায়ে। শারীরিক-মানসিক-ব্যৈক্তিক মহয়ত বিকাশের এই তিনটি তার আলোচনা করে এবং স্বামীজীর নতুন সমাজদর্শনের মূল নীতিগুলি তুলে ধরে দেখানো হয়েছে, অর্থ নৈতিক শোষণ-ই শোষণের একমাত্র রূপ নয়, বৃদ্ধির সাহায্যে অস্ত্রের সাহায্যে, এমন-কি সংগঠনের শক্তি দিয়েও মৃগে-মৃগে শোষণ চালানো হয়েছে।

ইতিহাসের দর্শন অধ্যায়ে মানবেতিহাসের তাৎপর্য নিয়ে বিভিন্ন মনীধীর মস্তব্য আলোচনা করে স্বামীজীর সমন্বরী দৃষ্টিভঙ্গি তুলে ধরা হয়েছে। সেই সাথে বিভিন্ন শক্তির ঘাত-প্রতিঘাতে কিভাবে ইতিহাসে চারটি পর্যায় (ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য, ও শুদ্র যুগসমূহ) গড়ে উঠেছে তা ব্যাখ্যা করে দেখানো হয়েছে,কোনও একটি নির্দিষ্ট স্তরে এসে বিপ্লব থেমে যেতে পারেনা। সামাজিক মৌল শক্তিগুলির এক বা একাধিক শক্তি যথন কোনো গোষ্ঠার হাতে কেন্দ্রীভূত হয় তথনই সমাজের সঙ্কোচন ঘটে। যে ঐতিহাসিক ঘটনা এই সঙ্কোচনের দিকে সমাজকে নিয়ে যায় সেই ঘটনা প্রতিক্রিয়াশীল। আরে, মৌল শক্তিগুলি যে ঘটনা জনসাধারণের মধ্যে ছড়িয়ে দিয়ে সমাজের প্রসারণ ঘটায় সেই ঐতিহাসিক ঘটনা প্রগতিশীল।

বিপ্লব কি ও কেন অধ্যায়ে স্বামীজীর দৃষ্টিতে গণতন্ত্র ও সমাজতন্ত্রের ভালমন্দ দিকগুলি আলোচনা করে বলা হয়েছে, মৃল্যবোধের পরিবর্তন না ঘটালে
বিপ্লব পথজ্ঞই হবেই, লেনিন-ওয়াশিংটন-কামাল পাশার বদলে আবির্ভাব
ঘটবে হিটলার-খোমেনি-কারমাল-পলপটের। সাংস্কৃতিক বিপ্লব না ঘটিয়ে
রাজনৈতিক বিপ্লব ঘটাতে গেলে প্রকৃত শ্রেণীহীন সমাজ গড়ে উঠবে না।
স্বামীজীর দৃষ্টিতে শ্রেণীহীন সমাজের অর্থ বিশেষ অধিকারের (Special
priviledge) বিলোপ। তাই কেবল রাজনৈতিক নয়, সমাজের বিভিন্ন ক্লেজে
বৈপ্লবিক দৃষ্টিভজ্লির ক্রিয়া চাই।

গণতন্ত্রী ও সমাজভদ্ধীরা বর্তমান পৃথিবীতে, বিশেষত ভৃতীয় বিশেষ দেশগুলিতে, কোন্ সংকটের মধ্যে পড়েছেন সে-কথা আলোচনা করা হরেছে বিপ্লবের তত্ত্ব ও স্থামীত্রী অধ্যায়ে। সেই সাথে মারকিউজ, ক্যানন, গানী,

মানবেজ্বনাথ রার প্রমুখ চিস্তানারকদের পাশাপাশি স্বামীজীর মৌলিকছ কোণার তাও দেখানো হয়েছে। বৃদ্ধ থেকে মার্কস—মৌল সমস্যা দৃরীকরণের চেটা করলেও তাঁদের মতবাদেই এমন এক ক্রটি রয়ে গেছে যা শেষ পর্যস্থ এক্টারিশমেন্টকেই মদৎ দিয়েছে। স্বামীজী মানব সভ্যতার এই সমস্যার দিকে দৃষ্টি আকর্ষণ করে মৌলিক বক্তবা রেখেছেন। তিনি ঐক্য চেয়েছেন, এক্টারিশমেন্ট নয়। যুব-সম্প্রদায়ের গুরুত্ববৃদ্ধি, ধনতান্ত্রিক ও কমিউনিন্ট সরকারগুলির চারিত্রিক অভিন্নতা, মুক্তমতি বৃদ্ধিজীবীদের ওপর অভ্যাচার, কনজিউমারিজমের বিকাশ, নতুন পেশাদারী নেতৃত্বের উদ্ভব—বিংশ শতাব্দীর এই পাঁচটি সামাজিক বৈশিষ্টেরে ফলে বিশ্বের পটপরিবর্তন ক্রন্ড হচ্ছে। এদিকে চিস্তাশীলদের সচেতন হওয়া দরকার।

বিপ্লবের পথে তান্ত্রিক সংগ্রাম ও লক্ষ্য সম্বন্ধে পরিষ্কার ধারণা থাকা চাই। একদিকে তান্ত্রিক সংগ্রাম ও অন্তদিকে সমাজে মূল্যবোধের পরিবর্তন কিভাবে ঘটাতে হবে তা আলোচনা করা হয়েছে বিপ্লবের পথ অধ্যায়ে। রূপক কাহিনীর মাধ্যমে বলা হয়েছে আপাতত কোন লক্ষ্য সামনে রেখে এগোতে হবে। রাজনৈতিক-অর্থনৈতিক রূপরেখার পরিচয় দেওয়া হয়েছে এখানে। स्रोभीको ट्राइडिटनन "जनगधात्रापत माहार्या जनगधात्रापत मुक्ति"। মেহনতী গরীব মানুষের প্রতি দৃষ্টি ছিল তাঁর, কিন্তু আহ্বান জানিয়েছিলেন তরুণ ও যুবকদের। বলেছিলেন, যুবসমাজই স্বতঃফুর্ত বৈপ্লবিক শ্রেণী। বিপ্লবের ঋত্বিক অধ্যায়ে যথার্থ শ্রেণীহীন কারা তা নিলে আলোচনা করে যুবসমাজের মানসিক ও সামাজিক চরিত্র-বৈশিষ্ট্য তুলে ধরা হয়েছে। মারকিউল, ফ্যানন প্রমুখ পরবর্তীকালে যা বলেছেন, এম, এন, রায় ও জয়প্রকাশ যা করতে চেয়েছেন, তা স্বামীজীর মতেরই প্রতিধানি। দার্শনিক ক্রটিই এস্টাব্লিশমেন্ট গড়ে তোলে, যার পরিণতি মতান্ধতা। স্বামীনী বলেছিলেন, নেতৃত্বের ছটি বড় দোষ—ক্ষমতা আঁকড়ে ধরে রাখা এবং ভবিশ্বতেও কি হবে তা না ভাবা। চিত্তমৃক্তির বাধা কোণায় এবং কিভাবে মাহ্রম মুক্তমতির অধিকারী হতে পারে যা তার জীবনকে সামাজিক ও ব্যৈক্তিক দিক দিয়ে উন্নত করবে, সে-বিষয়ে স্বামীজীর পথনির্দেশ করা श्टारक अहे व्यथाएम ।

শেষ অধ্যায় বিশ্লবের বিরোধী শক্তিসমূহ। তৃতীয় বিশের অক্তম প্রধান

দেশ ভারতবর্ষের তথাকথিত বিপ্লবী শ্রেণীগুলির সাম্প্রতিক কার্যকলাপ বিশ্লেষণ করলেই দেখা বায়, সমাজে আজ অনেকগুলি বিশেষ স্থাবিধাবাদী শ্রেণীর স্থান্ট হয়েছে। এরা গাঁদাফুলের মালা পরে বি-বা-দী বাগে আন্দোলন করেন উচ্চহারে বেতন, ডি-এ, বোনাস, ছুটির স্থযোগ-স্থবিধের জন্ত, অথচ বাড়িতে এরাই ঝি-চাকরদের এসব স্থবিধে দিতে নারাজ্ঞ। কেবল ব্যবসায়ীরাই নয়, মধ্যবিত্ত বৃদ্ধিজীবীদের এক বিরাট অংশ আজ জড়িয়ে পড়েছে ঘূম, কাজচুরি, কালোটাকার জালে। আজ যারা বিপ্লব বলে টেচামেচি করছেন, সেই সব তথাকথিত বিপ্লবীরাই সবচেয়ে অস্থবিধেতে পড়বেন প্রকৃত বিপ্লব এলে। এদের মানসিক বাধা কোথায়, সমাজের কোন্ কোন্ গোটি বিপ্লবের পথে অন্তরায় স্থান্ট করে, এ সম্বন্ধে আলোচনা করে দেখানো হয়েছে বিপ্লবীদের কি ভাবে এগিয়ে যেতে হবে।

यांभी विद्यवानम मन्भदर्क त्यमन द्यामं। द्यानं।, निद्यिष्ठा, जिनक, अविन्म, নেতাজী, নেহেরু, হাকৃস্লীর মতো মনীষীরা লিখেছেন, তেমনি অসংখ্য স্বল্প-পরিচিত লেখকেরাও নিজম্ব দৃষ্টিভঙ্গি রেখেছেন। কমিউনিস্ট দেশগুলিও সামীজীর প্রতি মুগ্ধ। মস্কোর ইনষ্টিটিউট অব এশিয়ান স্টাভিজের ভিরেক্টর णः किलमेख निर्थिष्टिलन, "आमारिन काष्ट्र बी म्लेहे रिय विरवकानम यथन আমূল রূপাস্তরের কথা বলেছিলেন তথন তিনি সমাজব্যবস্থায় বৈপ্লবিক পরিবর্তনের কথাই বলেছেন। অর্থাৎ মতবাদের ক্ষেত্রে বিবেকানন্দ সংস্কারক नन, विश्ववी।" आवात नान होत्नत मार्कनवानी वृद्धिकीवी इशाः किन् हुत्रान ১৯৮॰ সালে এক বকুতায় বলেছিলেন, "আধুনিক চীনের কাছে বিবেকানন্দ ভারতের সবচেয়ে বিখ্যাত দার্শনিক ও সামাজিক ব্যক্তিত রূপে পরিগণিত। তাঁর দার্শনিক ও সামাজিক চিস্তা এবং তাঁর মহাকাব্যিক বিশালতাযুক্ত দেশপ্রেম কেবল ভারতবর্ষের জাতীয় আন্দোলনের বিকাশকে অমুপ্রেরণা দেয়নি, ভারতের বাইরেও প্রচণ্ড প্রভাব বিস্তার করেছিল l·· আমরা বিবেকানন্দের প্রশস্তি করি কারণ তিনি তথ্য থেকে সত্যে উপনীত হবার চেষ্টা করেছেন।" রোলা থেকে হয়াং, শংকরীপ্রসাদ বস্থ, সান্ধনা দাশগুপ্ত, भाश्विमान मृत्थाभाषाात्र अमूथ वित्वकानम गत्वस्करमत्र हिन्छा त्थत्क आमि অনেক কিছু পেরেছি ৷ কানপুর আই-আই-টি'র অধ্যাপক ডঃ অরুণকুমার विशास्त्रज्ञ (मधा 'विदवकानत्मज्ञ नामावाम' श्रवक (थरक कछश्वनि भरतक अहे

বইরে ব্যবহার করেছি। রামক্রফ মিশনের স্বামী নিত্যবোধানন্দ (জেনেভা, স্থইজারল্যাও শাধার), স্বামী রঙ্গনাধানন্দ (হারজাবাদ), স্বামী স্বাহানন্দ (হারজাবাদ), স্বামী স্বাহানন্দ (হারজাবাদ), স্বামী নিত্যস্বরূপানন্দ (বেল্ড্স্ম্ঠ), স্বামী লোকেশ্বরানন্দ (গোলপার্ক, কলকাতা) প্রমুখ সন্ত্যাসীদের সাথে আলোচনা করেও উপকৃত হয়েছি। এঁদের সকলের প্রতি আমার ঋণ স্বীকার করছি।

জনবাণী পত্রিকার তৎকালীন সম্পাদক স্থশীলকুমার ঘোষ, যুগবাণীর সম্পাদক বিত্যুৎ বস্থ, হাতিয়ার-এর সহং সম্পাদক দিলীপ চট্টোপাধ্যায় আমার लिशार्श्वन हाभित्र **७**५ উৎসাহই দেননি, ক্রমাগত তাড়া দিয়েছেন বই হিসেবে প্রকাশ করার জন্ম। এঁরা ছাড়া নাম করতে হয় বীরেন দে, স্থবত কুমার ঘোষ, প্রণবেশ চক্রবর্তী (যুগাস্তর) ও স্থদেব রায়চৌধুরীর (আনন্দবাজার পত্রিকা)। সজল বস্থ ও তপন মুখোপাধ্যায়ের কথা আগেই বলেছি। অর্থের ৰুঁকি নিয়েও তরুণ প্রকাশক তপনবাবু যেভাবে এগিয়ে এসেছেন তার জ্ঞ আমি কৃতজ্ঞ। স্বামীজীর বিষয়ে বই ছাপছি, এই পবিত্র অহংকারই তাঁকে উভোগী করেছে এই কাজে। সমাজবিজ্ঞানে গবেষণা, বই লেখা, পত্রিকা সম্পাদনা ও রাজনৈতিক ক্রিয়াকলাপে ব্যস্ত সজলবাবুই ফিনিশিং টাচ দিয়েছেন বইটিতে। নিজের অসংখ্য কাজ থাকা সত্ত্বেও বইটির বিভিন্ন পয়েণ্টে मुखामुख वाक्क करत, नजून शरमणे कृशिस पिस, क्षम प्राप्त, अवः वात्रवात আমাকে তাড়া দিয়ে তিনি বন্ধুকত্য করেছেন। এঁদের সবার কাছেই আমি ৰান। প্রক্রদের জন্ত জগদীশ বন্দ্যোপাধ্যায়কে এবং ছাপার জন্ত প্রভাবতী প্রেসের কর্মীবৃন্দকে আমার ক্বতজ্ঞতা জানাচ্ছি। বইটির বিভিন্ন বক্তব্য সম্বন্ধে পাঠক-পাঠিকারা যদি প্রকাশকের ঠিকানায় আমায় চিঠি পাঠান তবে আনন্দিত হব।

মিত্ৰ কৌটিল্য

ইতিহালের শ্রপ্তা—মানুষ

ইতিহাস নিজে নিজেই তৈরী হয়, না মামুষ তাকে স্বাষ্ট করে ? ইতিহাসের ভাঙাগড়ায় মামুষই সবচেয়ে বড় শক্তি। মামুষই ইতিহাসকে সমাজ ও সভ্যতার বিবর্তনে মাহুষই প্রধান বিশ্বকর্মা। প্রকৃতির ওপর মামুষ যত বেশি ভার প্রভাব বিস্তার করছে, জড়ের ওপর চেতনার আধিপত্য যত বেশি করে স্বীকৃত হচ্ছে, সভ্যতা ও সমাজ ততই উন্নত হচ্ছে— এই তন্তটি তুলে ধরে স্বামী বিবেকানন্দ দেখিয়েছেন^১ বৃদ্ধি ও কর্মশক্তির সাহায্যে মাহ্ব পৃথিবীর ঘটনাবলীকে প্রভাবিত করছে, এটাই ইতিহাস। পশু-পাথির কোন ইতিহাস নেই। কেন নেই? কারণ, প্রক্বতির ওপর তারা প্রভূত্ব বিস্তার করতে পারে না মাহুষের মতো। নিয়াগুারখ্যাল মাম্বেরও কোন ইতিহাস নেই, যা রয়েছে তা হল অন্তিত্বের হিসেব। অসভ্য যুগের প্রথম পর্বেও (মর্গ্যানের 'এনসিয়েণ্ট সোসাইটি' বইয়ের কথা চিস্তা করুন) হোমো-ত্যাপিয়েন মাহুষের ইতিহাস নেই, আছে অভিজের হিসেব। কিন্তু ইতিহাস শুরু হয়ে গেল অসভ্য যুগের দ্বিতীয় পর্ব থেকেই। কারণ মাহ্ন্য তথন আগুন জালাতে শিখেছে, প্রকৃতির এক বিশাল শক্তিকে হাতের মুঠোয় নিয়ে আসতে উত্তত হয়েছে, প্রকৃতির শক্তিকে সে নিজের প্রয়োজনে কাজে লাগাতে শিখেছে। চাষবাসের আবিদ্ধার যখন মাহুৰ করল, খালু-गः श्रष्टकाती त्यत्क तम राम छेठेन थाण-छे शामनकाती। ই छिरामत्क तम এগিয়ে দিল আরও সামনে। বিংশ শতাকী পর্যস্ত একই ব্যাপার দেখা গেছে—মাহুষ এগিয়ে যাচ্ছে, ইতিহাসকে সৃষ্টি করছে।

একটা সমাজে রেনেসাঁস কথন দেখা যায়? সাময়িক নিজাবস্থা থেকে সমাজের মাহ্ম বখন জেগে ওঠে। পূর্বপুরুষদের চিস্তা আর কাজ অহসরণ করা ছাড়া অন্ত কিছু যখন মাহ্ম করতে পারে না, তখন সেই সমাজের ঘুমস্ত অবস্থা। তখন মাহ্মের জীবন থাকে, কিন্ত ইতিহাস রচিত হয় না। এক

সময় ঘুমন্ত অবস্থার শেষ হয়, নানা কারণে। পূর্বস্থরীদের অস্পরণ না করে মাস্থ তথন স্জনশীল কিছু করতে চায়। আর একেই বলে রেনেসাঁস। ফ্রান্সে, আমেরিকায়, রাশিয়ায়, চীনে এই অবস্থা দেখা গেছে, গত শতাব্দীতে ভারতেও এ ঘটনা ঘটেছে। ইতিহাস তথন এগিয়ে চলে। 'পতন অভ্যুদয় বন্ধুর পদ্বা' ধরে মাস্থ তথন এগিয়ে যেতে চায় ভার বৃদ্ধি আর কর্মশক্তিকে অবলম্বন করে।

যারা বলেন বস্তু আর মনের মধ্যে বস্তুই মুখ্য, মন গৌণ, তারা ভূল বলেন। বস্তু কথনও ইতিহাস রচনা করে না, ইতিহাসের মূল নিয়ামক মাহুষের মন। আবার দেখুন, একই বস্তু পশু ও মাহুষের কাছে ভিন্নরূপে প্রতিভাত হয়। মাহুষের মনে ভাব বা আইডিয়া আছে বলেই সে বস্তুটিকে অন্ত একটি রূপ দেয় বা তার সাহায্যে কাজ করে। পশুর মনে এই আইডিয়া বিলেষ নেই বলেই সে বস্তুকে সব সময় কাজে লাগাতে পারে না। এক টুকরো লোহাকে আদিম মাহুষ মামূলী অন্ত হিসেবে কাজে লাগাত। কিন্তু আধুনিক মাহুষ তাকেই ক্ষে ইলেকটনিক পার্টস্ হিসেবে ব্যবহার করছে। একটা খালি টিনের বান্ধকে একজন সাহিত্যের ছাত্র তার কাজে ব্যবহার করে কোন জিনিষ রাখতে, কিন্তু একজন বিজ্ঞানের ছাত্র সেই বান্ধটি থেকেই নতুন কোন জিনিস ভৈরী করতে পারে। এটা ঠিক কথা যে বস্তুটিকে দেখেই বিজ্ঞানের ছাত্রের মনে নতুন আইডিয়া এসেছে। এ সম্বেও কিন্তু বস্তুটিকে মূধ্য বলে ধরার কোন কারণনেই, যেহেতু ঐ বস্তুটিকে সাহিত্যের ছাত্রের মনে উন্নত কোন আইডিয়ার ক্ষেক পারেননি।

মান্থবের উন্নতির অর্থ তার মনের উন্নতি। ইতিহাসের অর্থ, মান্থবের মন প্রাকৃতিকে কতথানি নিজের কাজে লাগাছে। মান্থব মূলত পরিবেশের লাল নয়। পরিবেশ তাকে এগিয়ে যেতে বা পিছিয়ে যেতে সাহায্য করতে পারে, কিন্তু এই মান্থবের মধ্যেই এমন একটা শক্তি আছে যার হারা সে পরিবেশের প্রভাব থেকে মুক্ত হয়ে স্বাধীনভাবে এগিয়ে যেতে পারে এবং স্কেনীশক্তির সাহায্যে পরিবেশকে পান্টে দিতে পারে। এই শক্তি যার মধ্যে বন্ধ তাকেই আমরা তত উন্নত বলে ধরি।

माश्य गमाज रहि करत्राह वाकिष्यक विगर्जन मिवात जन नम्न, वतः वाकिष्

মাথ্য-সমাজ-রাষ্ট্র

বিকাশের আধার হিসেবেই সমাজের উদ্ভব। সমাজ বেহেতু বৈচিত্রামর অসংখ্য ব্যক্তিষের সমাহার, তাই সমাজের লক্ষ্যে বৈচিত্রামর ব্যক্তিষের বিকাশ সাধন। প্রত্যেকের ব্যক্তিম্ব বিকাশের স্বাকীয়তা আছে বলে মান্নবকে স্বাধীনভাবে বিকাশের পূর্ণ স্থ্যোগ করে দেওয়া সমাজের লক্ষ্য, রাষ্ট্রের কর্তব্য।

মূল সমস্যা

বর্তমান বিশ্বে সাধারণ মাহুবের যুল সমস্যা কি ? রাষ্ট্রনীতি-অর্থনীতির নানান পথের উদ্ভাবনেও যে সমস্যাটি আগের মতেই অগ্নিগর্ভ, তার স্বরূপ কি ? ঠিকভাবে বিচার করতে গেলে বলতে হয়, সমস্যাটি হল বিশ্বাসের সংকট, যুল্যবোধের সংকট। প্রাচীন যুগের ঈশ্বর-বিশ্বাস যথন মাহুবের সব সমস্যার সমাধান করতে পারল না, তথন শুরু হল নতুন সমাজদর্শনের চিস্তা। সপ্তদশ শতান্ধী থেকে নানান দর্শন উপস্থাপিত হয়েছে। কিছু যুল সমস্যাটি আজও অমীমাংসিত থেকে গেছে।

কেন ? গণতম্ব ও সমাজতত্ত্ব যে-সব পথের উপস্থাপনা করা হয়েছে, সে-সবই মাত্রষকে দেখেছে অর্থ নৈতিক জীব হিসেবে। অর্থাৎ মাত্রমের बाध्या-भन्नात অভাবকেই প্রধান বলে ধরা হয়েছে এবং শাসনকার্ব পরিচালিভ হয়েছে মৃষ্টিমেয় কিছু লোকের বারা। এই ছটি বিষয়ই সব ভন্তকে বার্থ করে मिराह । गमाञ्च তो माश्रु चित्र चित्र विकार विका জন্তও। অর্থাৎ, সমাজের মূল উদ্দেশ্য-ব্যক্তিত্বের বিকাশ। একটা উদাহরণ দেওয়া যেতে পারে। ধরা যাক কোন গ্রামে ক্বক-বিপ্লব শুক্ত হল। কোন কর্ম পছা এতে দেখা যাবে ? বিপ্লবের নেভারা চেষ্টা করবেন যাতে ক্বকেরা অমি পান, বছরে তিনটি কসল তুলতে পারেন নিশ্চিন্তে। অর্থাৎ, মাহুৰকে অর্থ-নৈতিক জীব হিসেবে মনে করার দৃষ্টিভদিই নেতাদের সাম্প্রতিক চেতনাকে আচ্ছন্ন করে রাখে, বিপ্লবকে মানবসন্তার গভীরে নিয়ে যাবার ভাগিদ দেখা বার না। অথচ ওধু ক্বক-বিপ্লব কেন, যে-কোনও বিপ্লবের মূল লক্ষাই হওয়া উচিত মাহ্বকে আত্মনির্ভরশীল করে ভোলা—বলেছেন স্বামী বিবেকানন্দ তবুও আমরা দেখি, তথু জমি পাইয়ে দেওয়াতেই অধিকাংশ বিপ্লব সীমিত পাকে। ক্বৰককে যদি সভ্যিই আত্মনির্ভরশীল করে তুলতে হয়, তবে প্রথমেই ভাকে বোঝাতে হবে বে খীয় কর্মদক্ষভায় যে-কোন রক্ম অবস্থার পরিবর্তন

पंगाता यात्र। अवः अहे कर्यनक्षणात्र माञ्च त्य अध् तहत्त्र जिनिष्टे कमनहे তুলতে পারে তা নয়, গ্রামের চেহারাও পান্টে দিতে পারে। আর তথনই কৃষক-বিপ্লব রূপান্তরিত হবে গ্রাম-বিপ্লবে। গ্রামবাসীরা তথন নিজেরাই मिनिष रुप्त शास्त्र वन अकि स्र्रं भित्रक्रमा त्नर्त । श्रास्त अकि चून করা, পুকুরগুলির সংস্কার করা, রান্ডাঘাট তৈরী করা ইত্যাদি কাজে তারাই এগিয়ে আসবে। কারণ, তারা দেখেছে স্বীয় কর্মদক্ষতার নিদর্শন, তাদের বেড়েছে আত্মবিশ্বাস। সংক্ষেপে বলা যায়,তাদের ব্যক্তিত্বের বিকাশ ঘটেছে। धरे वाक्तिष विकारनेत मिरक यमि रक्तात ना त्मध्या यात्र छत्व रकान विभवरे সার্থকতা লাভ করতে পারে না। স্বামীন্ত্রীর ভাষায়: 'লোকগুলিকে যদি ষ্পাত্মনির্ভরশীল হতে শেখানো না যায়, তবে জগতে ষত ঐশর্য আছে সব চেলে দিলেও ভারতের একটা ছোট গ্রামেরও বর্ণার্থ সাহায্য করতে পারা যায় না।'^৩ এবারে বিভীয় প্রশৃষ্টি নিয়ে আলোচনা করা যাক। কি গণতন্তে কি সমাজতন্ত্রে, নানান ধরণের শাসনকার্যের কথা রয়েছে ৷ এ সবেরই মূল উদ্দেশ্য ম্বশাসন। স্থশাসনের ভার থাকে নির্বাচিত প্রতিনিধিদের হাতে, কিংবা কোনও গোষ্ঠার হাতে, কিংবা কোন দলীয় নেডাদের হাতে। রাষ্ট্রনীতি-विरमता अहे समामत्मत अभवहे मूल नका निविष्ट तारथ जूल करतन। मतन রাখতে হবে, স্থশাসন স্থশাসনের বিকল্প হতে পারে না! রাষ্ট্রকে ফর ছ भीभन' ७ 'खब छ भीभन' **१८७ १८व ठिकरे, किन्छ जामल क्वां** हिन, 'वारे ছ পীপল'। এটার ওপরই জোর দিতে হবে বেশি। একটি রাষ্ট্র যতই कन्यागम्नक रहाक, जा गर्दधामी क्रम धवल ब्राह्नेनीजिव जामन উদ्দেশই वार्ष रत्र। यामीखी अरे निकिटिरे जूल श्रद्ध तरलह्न: स्वजूना बाबा बाबा সর্বতোভাবে পালিত প্রজা কখনও স্বায়ন্তশাসন শেখে না; ঐ পালিত রক্ষিত जन्मक मीर्चचात्री हत्न नर्वनाम ।'है

ব্যক্তিত্বের বিকাশ

আসল কথা, চাই মুক্ত মাহ্নবের সমাজ। আর এই উদ্দেশ্য সাধনে প্রয়োজন, মাহ্নবের আত্মবিশাসের ও আত্মশক্তির জাগরণ। শিক্ষার লক্ষ্য হওরা দরকার মুক্ত মন। সন্দেহবাদীরাই প্রগতির অগ্রদৃত। তাই সব কিছু যাচাই করার মতো মন দরকার। কমিউনিস্ট চীনের ১২।১৩

माञ्च-नमाख-ताडे

বছরের ছেলে-মেরেরাও বরণ সেনগুপ্তের কাছে গ্যাং অব কোর-এর নিন্দা করেছে। এই সব চীনা ছাত্র-ছাত্রীদের মনোভাবের সাবে ভারতের অভ পাড়াগাঁর একজন মেরের অলোকিকছের প্রতি বিশাসের কোনও তকাং নেই। এর কোনটিই মাহ্মকে স্বাধীনভাবে বেড়ে উঠতে দের না। প্রকৃতপঙ্গে, মাহ্ম বেমন অলোকিক কোন শক্তির দাস নয়, তেমনি সে দাস নয় কোন রা জনৈতিক পরিবেশ বা গোয়র। ব বর্তমান সংকট থেকে উদ্ধার পাবার এক মাত্র পথা হবে মাহ্মফকে এই কথাটা ব্রিয়ের বলা, এই তথ প্রচার করা বে মাহ্ম পরিবেশের দাস নয়। পরিবেশ পান্টে গেলে পশু-পাধি নিজেদের মধ্যে পরিবর্তন এনে নতুন পরিবেশের সাথে নিজেকে বাপ বাওয়ায়। মাহ্মম কিছে তা করে না, সে বয়ং পরিবেশকেই বদলে দিয়ে তাকে নিজের প্রয়োজনোপ্রামী করে নেয়।

ভাবলে প্রশ্নটা কি দাঁড়াচ্ছে, গণ্ডন্ত চাই, না সমাজ্ঞন ? সামীজী বে ডল্পটি তুলে ধরেছেন তা হল—গণ্ডন্তের ভিন্তিতে সমাজ্ঞর, বাধীনতার ভিন্তিতে সামা । বির্দ্ধিন ক্রেন্তিত সমাজ্ঞ বেমন সভ্যতার অমুকূল নর, তেমনি 'ল্যাসা-ফেরার'ও সামাজিক উন্নতি আনতে পারে না। বহুমুখী বিকাশের ওপর গণ্ডন্ত্রী যে গুরুত্ব দেন তা বেমন সক্ষত, সমাজ্ঞভার যৌধরার্থের জ্ঞুক্ত্বও তেমনি সক্ষত। আর সেইজ্ঞাই এমন সমাজদর্শনের প্রয়োজন বা এই তৃইয়ের সম্বন্ধ ঘটাবে। এই সমাজদর্শনের ভিন্তি অর্থনীতি বা রাষ্ট্রনীতি হলে চলবে না, এর ভিন্তি স্থাপিত করতে হবে মানবতাবাদের ওপর। স্বামীজী স্পষ্টই বলেছেন, সংসদে কতগুলি আইন চাল্ করে কোন দেশের অবস্থা পান্টানো যায় না, দেশের অবস্থা নির্ভর করে জনসাধারণের অবস্থার ওপর। তিনি চেয়েছেন, আইনের শাসন নয়, মাহুষ পরিচালিত হোক ভার কল্যাণমন্ত্রী যুক্তিবাদের সাহায্যে। এর ফলে সে একদিকে যেমন অক্তের স্বাধীনতায় হতক্ষেপ করবে না, অক্তদিকে খীয় স্বাধীনতার ব্যাপারেও সে অক্তের হন্তক্ষেপ সঞ্চ করবে না।

नमाक पर्भरमत मृजनी छि

এই নতুন সমাজ দর্শনের মূল নীতিগুলি কি হবে? প্রথমত, মাহুষের মধ্যে শক্তি-সম্ভাবনা প্রচুর। বিতীয়ত, প্রচেষ্টার দারা সে নিজের শক্তি ও

ব্যক্তিখের বিকাশ ঘটিরে অনেক উর্ধে উঠতে পারে। তৃতীয়ত, বাছ্যব আর্থ নৈতিক জীব নর, মনো-সামাজিক জীব। চতুর্থত, মাছবের সমস্ত জিয়াকাণ্ডের মূলে আছে তার মূক্তিপিয়াসী মন, বাক্তিম্ব বিকাশের প্রবল আকালা। পঞ্চমত, মূক্ত মনের মাছ্য তৈরী করাই বিপ্লবের লক্ষ্য। এই পাচটি নীতিকে আনেকসিয়ম্ বা মতঃসিদ্ধ বলে ধরে না নিয়ে স্বামীজী মানয ইতিহাসের দিকে তাকিয়েই এইগুলি উপস্থাপিত করেছেন। এইগুলির ঐতিহাসিক প্রামাণিকতা ও গৌক্তিক ধালা নিয়ে দিনি বিজিদ্ধ শ্বানে আলোচনা করেছেন।

নতুন সমাজ হবে বংজি মান্তবের বিকাশের অসীম সম্ভাবনাম উৎস।
জার করে আইনের সাহাযো নয় মান্তম গড়ে উঠবে তার শ্বঃ পৃত্
আবেগে, নিজস্ব বিবেকবৃদ্ধের কলংগিময়ী শক্তির প্রেরণায়, যতই
কলংগিকর হোক, রাষ্ট্রের সর্বগ্রাসী রূপকে বিদায় দিতে হবে। প্রাথমিক
সামাল্র কয়েকটি দাযিত পালন করা ছাড়া রাষ্ট্রের কোন দায়িত বা কর্তৃত্ব
থাকবে না, স্বাধীনতার মুক্ত বাতাবরণে মান্তম নিজেকে গড়ে তুলবে সার্শিক
বিকেন্দ্রীকরণের মাধামে সমবায় শক্তির যথায়থ উদ্বোধন ঘটাতে হবে।
গ্রাম-পঞ্চায়েতের মাধামে সমবায় শক্তির যথায়থ উদ্বোধন ঘটাতে হবে।
গ্রাম-পঞ্চায়েতের মাধামে জনসাধারণ নিজের উন্নতি পালিকরাই
কয়বে, আর তার সাথে বৃঝবে কৃত্র কৃত্র শক্তিপৃঞ্জ সন্ধিলিত হযে কিভাবে
প্রচণ্ড শক্তিশালী হওয়া সম্ভব। পাশ্চাতা রাষ্ট্রগুলির মতো কোন শ্রেণী বা
মার্কসবাদী রাষ্ট্রগুলির মতো কোন গোন্তার ঘারা শাসন নয়, এর ভিত্তি গছে
তুলতে হবে জনগণের মধ্য হতে। স্বামীজী বলেছেন: আগ্রহ না থাকলে কেউ
খাটে না , তাই সকলকে দেখাতে হবে যে প্রত্যেকেরই কাজে ও সম্পত্তিতে
অংশ জাছে এবং কার্যধারা সম্বন্ধে মত প্রকাশের স্বাধীনতা আছে ।

শোষণের প্রকারভেদ

মুক্ত সমাজ গঠন করতে হলে শোষণের নিরাক্রণ অগ্রতম প্রধান শক্ত হওরা চাই। তাবড় তাবড় বিপ্লবীরাও একটি বিষয়ে ভূল করেন। তারু মনে করেন, অর্থ নৈতিক শোষণই শোষণের একমাত্র রূপ। কিন্তু আসলে তা নয়। স্বামীজীর মতে, মানব সমাজে চার রক্ম শোষণ দেখতে পাওয়া বার। প্রথমত, জ্ঞান বা বৃদ্ধির সাহায্যে শোষণ। প্রাচীন মুগে পাত্রী-

মাত্ৰ-সমাজ-রাষ্ট্র

প্রোহিত মৌলবীরা এবং বতমান যুগে বৃদ্ধিনীবীরা এর সাহায্যে সাধারণ মাহ্বকে ঠকিয়েছে ও ঠকাচ্ছে। বিতীয়ত, অন্ধ্রাক্তির সাহায়ে লোষণ সামরিক বাহিনীই এর মূল হোডা এবং দক্ষিণ আমেবিকা ও আফ্রিকায় এর লক্ষণ স্বস্পষ্ট। তৃতীয়ত, অর্থনৈতিক শোষণ। বিষয়টি সকলেই বোঝেন চতুর্বত, সংগঠিত শক্তিব জোরে শোষণ করা। বহু শ্রমিক-নেতার মধ্যে এটি লক্ষা করা যাস এই সব রক্ষম শোষণই বন্ধ হবে যদি জনসাধারণ সচেতন হয়ে ওঠে। জ্ঞানের চর্চা ও মূক্ত মনের সংখ্যা বাডালেই শোষণ বন্ধ হবে মাহ্বকৈ স্বাধীনভাবে চিন্ধা করতে দিতে হবে, তাদের বিশ্লেষণী দৃষ্টিভিন্দি অর্জন কবাতে হবে। এর একমাত্র গেছ ভালাই ব্যক্ষা।

ভাতায় বৈশিষ্ট্য

প্রতিটি জাতিরই স্বকীয় বৈশিষ্ট বণেছে। সমাজ মানস এবং পশিবেশ এক-এক দেশে এক-এক রকম। তাই, দব দেশেব উন্নতিব পথ এক হতে পারে না। রাশিয়ার পথ চীন মেনে নেয়নি। রুটেনের পথ ক্রান্স অন্তুস্বন করেনি। এমনাক চীন ও গাশিখার প্রতিবেশী সদস্য রাষ্ট্র, উত্তর কোরেয়ার वाह्रेनायुक किय-हेल-सूर श्रवस्त व्याह्मन: "Some advocate the Soviet way and others the Chinese. But is it not high time to work out our own १^{% ত} প্রস্লাটি শুরু কিম-ইল স্কংয়েরই নয়,তৃতীয় বিশের সকল দেশেব এই প্রশ্ন। বিশ্বযুদ্ধে বিরুত্ত জাপান ও পশ্চিম জার্মানী মাত্র ২৫ বছ: জত উন্নতি করেছে ধনতান্ত্রিক পথেই. কুদি বছরে স্থবির চীন শক্তিশালী যে উঠেছে সাম বাদী পদ্বাস, আবার কেন্দ্রে কোয়ালিশন সরকার বজাস রেখেই ইস্রায়েল চার্নিকে শক্রর মোকাবিলা করেছে এবং দেশকে চমকপ্রদ উন্নতিব দিকে এগিয়ে নিয়ে গিয়েছে: আবার দেখন, শিল্পে অনগ্রসর রাশিষাতে लिनिन अभिक-विभव भए जुललन, जर्भक भिल्लान्न जार्गानीरज लाहेवनीश्हे ব্যর্থ হলেন, মধাযুগীয় অবস্থা থেকে আধুনিক যুগে তুরস্বকে উন্নীত করলেন কামাল পাশা অথচ আফগানিস্থানে আমামুলা ব্যর্থ হলেন, ছিয়ান্তরের মন্বন্তুতে বাংলার বিপ্লব ঘটেনি অথচ আর্থিক বচ্ছলতার মধ্যেও ক্রান্সে বিপ্লব ঘটেছে वहवात'। ইতিহাসের এসব তথ্য প্রমাণ করে যে সব দেশের মুক্তির পথ এক নয়। বলিভিয়াতে চে গুয়েভারার আমদান এই মিখ্যা ধ'রণারই পরিণাম.

विद्वकानत्मत विभविष्य

বে মিখ্যা ধারণা স্বাইকে একই মাপের পোশাক পরতে বলে। এই বে বিভিন্ন দেশের স্বকীর বৈশিষ্ট্য আছে, এর প্রতি স্বামীলী অনেক আগেই আমাদের দৃষ্টি আকর্ষণ করে গেছেন। ১১ এই বৈশিষ্ট্যের দিকে নজর না দিরে কোন শাসন ব্যবস্থা চাপিরে দিলে তা পরিণামে স্থাপর হয় না। প্রাথমিক-ভাবে কিছুটা উন্নতি দেখা গেলেও ভবিশ্বতে এই শাসনব্যবস্থাকে নিজেই নিজের মুখোমুখি হতে হয়। ভিয়েৎনামে আমেরিকার এই পরিণতিই ঘটেছিল, অক্টোবর বিশ্লবের দীর্ঘকাল পরে রাশিয়া আজ এই অবস্থাতেই পড়েছে। বাংলাদেশ, ইরান, চেকোস্লোভাকিয়া, হাজেরী, চিলি, আর্জেনিনাব্যনি, উঃ আয়ারক্যাও, পোল্যাও আজ তাই অয়িগর্ভ অবস্থার।

রাষ্ট্রের উৎপত্তি

नम-नरष्ठि नच्नन्न मार्थ अकटल मिर्म नमास रहि करत्रह । अरे नमारक কিভাবে ধীরে ধীরে রাষ্ট্রের উৎপত্তি হয়েছিল সে সম্বন্ধে স্বামীলী এক স্থল্প थालाहन। करत्रह्म। जिनि वरनह्मन, नमार्जित क्यविकारमहे त्राष्ट्रिक উৎপত্তি ৷ ১২ সমতলবাসী সমাজ, পার্বত্য সমাজ, প্রভৃতি বিভিন্ন মহস্ক সমাজেব मरक्षा यथन विভिन्न कांद्रर्ग रमनारम्ना हर्छ नामन, जांद्र मक्षा स्थरक चार्छ আত্তে মাহুষের মধ্যে রাষ্ট্রনৈতিক চেতনা জাগ্রত হতে আরম্ভ করল। এই চেতনার ক্রণ আবার বিভিন্ন সমাজে বিভিন্ন কারণে হয়েছে : এর মধ্যে युष-विश्रष्ट अञ्चलम প্রধান কারণ। "অহ্মরেরা আহারাভাব হলেই দল বেঁধে পাহাড় হতে, সমুদ্রকৃল হতে গ্রাম নগর লুঠতে এল। কখনও বা ধন-ধ:ভের লোভে দেবতাদের আক্রমণ করতে লাগল। দেবতারা বহুজন একত হতে না পারলেই অস্থরের হাতে মৃত্যু, ক্রমে ছ-দিকেই দল বাড়তে লাগল, লক লক দেবতা একত হতে লাগল, লক্ষ লক্ষ অহুর একত হতে লাগল। মহাসংঘৰ্ষ, মেশামেশি, জেতাজিতি চলতে লাগল। এ সব রকমের মাহুষ মিলেমিশে বর্তমান সমাজ, বর্তমান প্রথাসকলের স্ষ্টি হতে লাগল, নানা রকমের নৃতন ভাবের সৃষ্টি হতে লাগল, নানা বিভার আলোচনা চলল।"^{১৩} নিরাপন্তার शाखित्व नमार्ख नामविक नःगर्ठत्नव धारमाञ्चन हत्त्व शक्न धवः नामविक नामक वा बाबाद रुष्टि रुन।

রজের সময় যেমন। সমাজ স্টের অক্তম কারণ, রাষ্ট্রেও ভাই।

মাত্র-সমাজ-রাষ্ট্র

আপীয়তা বোধে রক্তের সম্বন্ধই প্রধান কারণ ছিল আদিম সমাজে। একই পূর্ব-পূক্ষকে মেনে নিয়ে বংশগরেরা ঐকবেদ্ধ হয়ে যে গোষ্ঠী চেতনার পরিচয় দিল, তার গোষ্ঠী প্রধানের হাতে ভার রইল সমাজের বা সেই গোষ্ঠীর স্বার্থ বজায় বাথা। 'বর্তমান ভারত' গ্রন্থে স্বামীজী দেখিয়েছেন 'স্বজাতি-বাৎসল' কৈভাবে গ্রীক. রোমক, আরব, স্পেনীয় করাসী, ইংরেজ, আর্মান ও আমেরিকানদের মধ্যে রাষ্ট্রীয় চেতনা জাগিয়েছে। ১৭

রাষ্ট্রের উৎপত্তির আরেকটি প্রধান কারণ ধর্ম। ধর্মের অছ্ছাতে রাজা ও প্রেরিছিতেরা প্রাচীনকালে রাষ্ট্রের ভিত্তি রচনা করেছেন। বর্তমান বিশ্বেও দেখা যায়, ইছদী ও মৃদলীম নাইগুলি কেবলমাত্র ধর্মের উপর ভিত্তি করেই দাঁড়িয়ে আছে। পাকিস্তানের জন্মের কারণও ধর্ম। আরেন রাষ্ট্র দম্বন্ধে স্বামীজী লিখেছেন—"আরব মরুভূমে মৃদলমানি ধর্মের উদয় হল। বক্তপত্তপ্রাহ আরব এক মহাপ্রবের প্রেরণাবলে অদমা তেজে অনাহত বলে পৃথিবীর উপর আঘাত করল। পল্চিম পূর্ব তুপ্রান্ত থেকে সে তর্ম্প ইউরোপে প্রবেশ করল, সে প্রোতমুখে ভারত ও প্রাচীন গ্রীদের বিভা বৃদ্ধি ইউরোপে প্রবেশ করতে লাগল।" সারতের ইতিহাল আলোচনা করতে গিয়েও তিনি বলেছেন—"উত্তরভারতে একজন শক্তিমান দিবা পুরুষের আবির্ভাব হইয়াছিল। স্ক্রনী প্রতিভাসম্পন শেষ শিখগুরু গুলু গোনিন্দ্রিংহেব আধ্যান্থিক কার্ষাবলীর ফলেই শিখ সম্প্রদাযের সর্বজনবিদ্ধিত বাজনীতি সংস্থা গডিয়া উঠিয়াছিল।"

ব্যক্তিগত সম্পত্তিও বাষ্ট্র গঠনের অন্ততম প্রধান কারণ। প্রাচাণ ও পাশ্চাত্য গ্রন্থে স্বামীজী দেখিবছেন, কিভাবে আদিম সমাজে সম্পত্তি-লৈস্মান জন্ত মাছ্যের মধ্যে রাষ্ট্রচেতনা জাগ্রত হয়েছে। 'বর্তমান ভারত' গ্রন্থে স্বামীজী একথাই সবিভাবে ব্যিয়েছেন। সম্পত্তি বৈষমের ফলে সমাজে যে চৌর্যরতি দেখা দেয় এবং এক সমাজ আরেকটির দারা আক্রান্থ হয়, ভার নিরাকরণের জন্ত আইন-প্রণয়ন ও শাসন্যজ্যের প্রয়োজনীয়তা দেখা দেয়, এই ক্রমবিকাশের পথে আমরা পাই রাষ্ট্রকে।

এইগৰ বিভিন্ন কারণে মাছবের মধ্যে দেখা দেয় রাষ্ট্রনৈতিক চেতনা। সমাজের মধ্যে স্থায়বিচার, বহিঃশক্র থেকে নিরাপত্তা, এবং স্বকীয় বৈশিষ্ট্য বজাষ রাপা ইডাাদি কারণে একটি স্থদ্য শাসনযন্ত্রের প্রয়োজনীয়তা মাচুষ্

विदिकानत्मत्र विश्वविश्व

উপলবি করে। সামাজিক চুক্তির কলে যদিও বিভিন্ন সমাজে এই শাসনবজ্ঞের বিভিন্নতা দেখা যায়, তব্ও এর প্রয়োজনীয়তা সহজে মাহৰ ছির বিখাসে এসেছে এবং রাষ্ট্র গঠন করেছে। স্থামীজীর ভাষায়—"নিয়ম আছে, প্রণালী আছে, নির্ধারিত অংশ আছে, কর-সংগ্রহ ও সৈক্সচালনা বা বিচার-সম্পাদন বা দণ্ড-পুরস্বার সকল বিষয়েই পুঝাস্পুঝ নিয়ম আছে।" ^{১৭}

রাষ্ট্রের উৎপত্তির কারণগুলি আলোচনা করে স্বামীন্ধী তার নিজস্ব দৃষ্টি-ভাস্ত বেখেছেন। ভীব-জগতের বিবর্তন যেমন তিনটি স্তরে হয়, রাষ্ট্রেরও তাই। গাছপালা থেকে শুক করে এদামিবা-মাছ-পাধী-পশু পর্যন্ত বিবর্তন জড়িয়ে আছে দৈহিক ও মানসিক উভঃ স্থরকে নিয়ে। আদিম মাহ্মমুও অনেকটা ভাই। কিন্তু বর্তমান মাহ্মমুর মধ্যে যে বিবর্তন চলছে তা মানসিক। ক্রিক ভেমনি আদিম সমাজে শতি ও দৈহিক প্রয়োজনেই রাষ্ট্র ধীরে ধীরে গড়ে উঠেছে, কিন্তু পথবর্তী রাষ্ট্র বিবর্তনে প্রধান শক্তি মাহ্মমুর চিন্তাধারা এটা খুবই অ'শ্রুমের বিষয় যে বেস্কাম-কোঁতে, মার্কস ও ফাসিজম-নাজিজম প্রভৃতি মুক্রেটে কেন্দ্রের বিষয় যে বেস্কাম-কোঁতে, মার্কস ও ফাসিজম-নাজিজম প্রভৃতি মুক্রেটে ক্রেটির মুক্তির মতে এই ভিত্তি যান।সক বা উইল পাওয়ার। স্বামীন্ধী দেখানে উভয় মতের পর্যালোচনা কলে বৈজ্ঞানিক চিন্তাধারার সাহায্যে মুল ভিত্তিটি ধরিয়ে দিশেছেন।

রাদ্দীতি, অর্থনীতি, সমাজনীতি, ধর্মনীতি সব কিছুরই কেন্দ্রবিন্দু মাহ্ম।

যুশে বুগে নানান বিপ্লব হগেছে, বাজার মাথা লুটিয়ে পড়েছে গিলোটিনের

আ লাভে পোপের সাম্রাজ্য কেডে দেওখা হয়েছে, সাম্রাজনাদের কবর গাঁথা

হয়েছে দেশে দেশে, মত প্রকাশের সাধীনতা দাবীর প্রতিধ্বনি উঠেছে দিকে

দিকে সব কিছুরই লক্ষা, ব ক্রি মাহ্মের বিকাশ। কিন্তু নানান
ক'বণে বারবার হারিয়ে গেছে এই লক্ষা। চেটা হয়েছে আবার তার

জাগরণ ঘটাবার। এই তো পৃথিবীব ইভিহাস! কিন্তু মাহ্ম কোথায় প্রাক্রতন্ত্র পোপতন্ত্র শেষ কবে আওয়াজ উঠেছিল গণতন্ত্রের। পাশ্চাত্য

জগতের বানান গণভান্ত্রিক পরীকাও শেষ হয়ে গেল। এল মার্ক্সীর
সমাজ্বতন্ত্রের বাণী। সাধারণ মাহ্মের খাওয়া পরার দাবী অনেকটা খীকার
করে নিয়েও এই মত শেষ পর্যন্ত অচলায়তনে পরিপত হল। শরীরটাই তো

তথু মাহ্ম্ম নয়। মান্তব্যের আসল সন্তা তার চেতনার। সেই সন্তার দাবীতে

যাহ্য-সমাজ-রাষ্ট্

সোচ্চার পশ্চিম ইউরোপের মার্কসবাদী দলগুলি। আজ ভৃতীর ছনিরা চাইছে নতুন এক দর্শন, যে দর্শন মাহুষের মুক্তির দর্শন।

समात अविष मस्तर करतिहालन सामीसी। छिनि तरलहिरलन: नमारस्त নেতৃষ বিভাবলের বারাই অধিকৃত হোক বা বাছবলের বারা বা ধনবলের বারা, **राष्ट्रे मे**क्टित आधांत जनगाधात्। या मानक मच्चामात्र वर्छ भतिभार्ग अहे জনসাধারণ থেকে নিজেদের বিচ্ছিন্ন করবে, সেই পরিমাণে এই সম্প্রদায় তুর্বল रूरव । किन्छ मात्रात्र अमनरे विकिख (थना-गाम्बत्र काछ एथरक शरताक वा প্রভাকভাবে এই শাসনশক্তি লাভ করা হয় সেই জনসাধারণ কিছু দিনের मर्था है नामक मध्यनारात मन स्थरक मृद्ध यात्र । शूरताहिल निक्त এक ममन শক্তির আধার জনসাধারণ থেকে নিজেদের াবচ্ছির করেছিল বলেই প্রজা-শক্তির সাহাযে রাজারা পুরোহিতদের পরান্ত করতে পেরেছিল . বাজারাও निरस्तर मण्युर्व वाधीन मरन करत अस्तामिक छ निरक्ररार मर्टर द्रात वधान তৈরী কবেছিল, তাব ফলে প্রজাশক্রিন দাহায়ে বলিকেরা বাদ্ধাদের মেবে **रक्लन वा भू**क्न वानित्य वाथन। अवलव विगटकरा निस्कल्पत सार्थिनिकि করল এব জনসাধারণের সাহায় অনাবশ্যক মনে করে জনসাধারণ থেকে নিজেরা দূরে সরে গেল, এবং এটাই হচ্ছে বণিকশক্তির মৃত্যুর লকণ '>' मृत मन्त्रार्षे द्वारथ आत्रत पिरा पिरिता पिरतन यामौडा যাদের হাতে ক্ষমতা তুলে দেয় ভারা শাসক সম্প্রদার ছিসেবে নিজম্ব গোষ্ঠা रेज्री करा. निर्वाप या जान त्वारक जोई हालिए एना जनमाधावर्गत अला । ভারা জানে ে চায়না জনসাধারণের মনের কথা, সাধারণ মাতুষকে ভূলে গিয়ে ভারা ক্ষমতা কেন্দ্রীভূত করে। ব্রাহ্মণ-শাসনে (পুরোহিত্যাকি) দেখা यात्र मयन्त्र खान-विद्धान व्यक्ती कृष्ट कताव टिहा, क्वितिश-मामत्न हटन मयन्त्र পার্থিবশক্তি কেন্দ্রীভূত করার প্রযাস, বৈশ্ব-শাসনে (বণিকশক্তি ' কেন্দ্রীভূত **হর সমাজের অর্থ-সম্পদ, শৃত্ত-শাসনে (চীন রাশিয়া ইত্যাদি রাষ্ট্রে) কেন্দ্রীভৃত** হয় সমাজের শাসন ক্ষমতা। পরিণাম? স্বামীজী বলেছেন: সংপিতে बक्त नकांत्र कता नतकात, किन्ह राष्ट्रे तक यनि नमल भंदौरत इज़िस ना भए তাহলেই মৃত্য। কেন্দ্রীভূত শক্তি কেবল সর্বত্র ছড়িরে পড়ার বর্ম্বই, বদি তা **না হয় ওবে সেই সমাজের মৃত্যু অবশ্বস্তাবী**। ३६

কণাগুলি স্বামীজী বলেছিলেন গত শতান্ধীতে, কিন্তু এই বিংশ শতান্ধীর

विदवकानत्कत विश्वविश्व

শেষভাগেও কতো প্রাসন্ধিক। সব নীতিরই পরনপাণর যে মাহুর সাধারণ মাহুরই যে সব কিছুর লক্ষ্য, এ-কথাটাই তিনি বার বার তুলে ধরেছেন, বোঝাতে চেরেছেন। কিন্তু আধুনিক রাষ্ট্রনীতিবিদেরা স্বামীজীর কথার তাৎপর্ব সঠিকভাবে ধরতে পেরেছেন বলে মনে হয় না।

সমভাচী কোথার ? গণতন্ত্রকে "ইনভাইরেক্ত" করে রাখা। শুধু প্রতিনিধিদের হাতে ভার দিলেই চলবে না, কমতা দিতে হবে সাধারণ মাহুবের হাতে। বিকেন্দ্রীকরণের সাহাব্যে সাধারণ মাহুবকেই করে তুলতে হবে সমাজের প্রকৃত পরিচালক। আর এটি সম্ভব হবে গণ-পঞ্চায়েতের হাতে মূল শক্তির রাশি তুলে দিলে। "বর্তমান ভারত" গ্রন্থের বায়ন্তশাসন অন্থক্তেদে খামীলী এটি আলোচনা করেছেন। সত্যি কথা বলতে কি, সাধারণ মাহুবের হাতে টেচামেচি করা ছাড়া অন্ত কোনও ক্ষমতা নেই। কি গণতন্ত্রে কি সমাজতন্ত্রে, শাসন পরিচালনা করে সরকার, জনসাধারণ সে অনুসারে ক'ল করে। প্রেজিন ঠিক এর বিপবীত। মূল পরিচালক হবে জনসাধারণ।

মনুষ্যত্ব বিকাশের তিনটি স্তর

পশ্চাত গণত ४ ও মার্কসীয় সমাজত য়. এই তুই মতেই মাহ্বকে অর্থ নৈ তেক खीব হিসাবে দেখা হয়েছে। ফলে উডয় শাসন প্রণালীতেই মাহ্বকে কর্মে প্রবৃত্ত করাতে দণ্ড ও প্রজার হয়েরই ব্যবদ্বা আছে। এই মৌল দৃষ্টিভন্নীর জাটিতেই এই তুই মতবাদ নিজের জালে নিজেই জডিয়ে পড়েছে। অর্থ নৈতিক চাহিদা মানব-মনের ঘাভাবিক চাহিদা নয়, একটি সামাজিক ক্রিয়া। পণ্য বিনিময়ের স্ববিধার জন্ম অর্থ বা মুল্রার প্রচলন। সঞ্চিত ক্রম্ন ক্ষমতা হিসেবে মুল্রার ভূমিকাই মানব-মনে অর্থ নৈতিক চাহিদার স্পান্ত করে। অর্থাৎ মুল্রা উপার হিসাবে ব্যবহৃত হচ্ছে। লক্ষ্য কি ? স্থা জীবন, স্থলর জীবন; দার্শনিক ভাষায় বলা যায়—জীবনের বিকাশ। এই জীবনের বিকাশ ঘটাতেই অর্থ বা মুল্রা ব্যবহৃত হচ্ছে। পোশাক আমাদের নিত্য প্রয়োজনীয় বল। বিকাজ মাহ্বকে পোশাক-নির্তর জীব বলা যায় কি ? না। ঠিক তেমনি, অর্থ মাহ্বকের নিত্য প্রয়োজনীয় বলে মাহ্বকে অর্থ নৈতিক জীবও বলা যায় না। অর্থের সাহেব মানব প্রগতির অন্বালীভাব নেই। মাহুবের আজা-পরায় অর্থ কিছুটা সাহায্য করে, কিছু মাহুবের প্রকৃত বিকাশে অর্থের

মাত্র-সমাজ-রাষ্ট্র

ভূষিকা ততটা নেই। অর্থ থাকলে মাহয় চিন্তালীল, মহান হয়ে ওঠে, এই ধারণা আন্ত:। প্রমাণিতও:

তাৰলৈ প্রশ্নী দীড়াচ্ছে কি? মাহুৰের দৈছিক ন্তরের বিকাশে অর্থের কিছুটা ভূমিকা আছে নিশ্চরই, কিছু সর্বাদীন বিকাশে অর্থ অগহায়। পশ্চাত্য গণতত্ব ও মার্কনীয় স্বাজ্ঞতত্বে মাহুৰকে অর্থ নৈতিক জীব হিসেবে গণা করায় মাহুৰের স্বাদ্ধীণ বিকাশ কছা। রাষ্ট্রের নেতারা মাহুৰ অর্থ নৈতিক জীব' এই প্রভারের ওপর দাভিরে থাকায় অর্থ নৈতিক সংকটকেই প্রধান সম্ভা হিসাবে ধরা হচ্ছে এবং সমন্ত প্রচেষ্টার লক্ষ্য হিসেবে গণা হচ্ছে নতুন অর্থনৈতিক ব্যবস্থা গড়ে তোলা। জার এই নতুন ব্যবস্থা হিসেবে চেটা চলছে ধন-বৈষম্য কমাবার। এই লক্ষ্যে উপনীত হতে পারলেই রাষ্ট্রনেতারা মনে করলেন বে তাদের কর্তব্য শেষ। সেই সাথে তারা এও মনে করছেন, রাষ্ট্রের প্রধান উদ্দেশ্য ধনবৈষম্য কমানো, কারণ এটাই মাহুষের প্রধান চাহিদা। এইভাবে রাষ্ট্রের মূল লক্ষ্যকে হারিয়ে ফেলছেন নারা, জনসাধারণের ব্যক্তিত্ব বিকাশের দাবী উপেক্ষিত হচ্ছে।

মানব মনের চাহিদা ত্'টি—জীবন রক্ষা ও জীবনের বিকাশ অর্থ নৈতিক পত্তিকেরা প্রথমটির প্রতি অতিরিক্ত নজর দিতে গিয়ে বিতীয়টিকে অবহেলা করেছেন। মনে রাখতে হবে, স্থশাসনের চেয়ে বড় স্থশাসন। জীবনের বিকাশ ঘটে মাস্থবের মূল সত্তায়, আর মন্তিকেই মাস্থবের সেই সত্তা লুকিয়ে আছে। মাস্থবের বিকাশ ঘটাতে হলে চাই মুক্ত চিন্তার পরিবেল: মাস্থবেক সাধীনভাবে চিন্তা করতে দিতে হবে তার হাতে দায়িয় দিযে তাব স্ক্রমী-শক্তির উন্মেষ ঘটাতে হবে।

মানব-অন্তিম্বের তিনটি ন্তর—দৈহিক, মানসিক, ব্যৈক্তিক দৈহিক বিকাশের অক্স দরকার থাতা, বন্ধ, গৃহ ইত্যাদি। মানসিক বিকাশের অক্স চাই শিক্ষা ও সংস্কৃতি চর্চা। দৈহিক ও মানসিক বিকাশের চাহিদাগুলির অনেকটা রাষ্ট্রশক্তির সাহাব্যে মিটতে পারে। ব্যৈক্তিক ন্তরের বিকাশে মাহ্মর পরিণত হয় বৃদ্ধ, অশোক, লিওনার্দো-অ-ভিঞ্চি, আইনস্টাইন, কালিদাস হেগেল, কান্ট, রাসেল, রবীজ্ঞনাথ, রাধাক্ষকণ প্রমুথ মণীবীতে। কিন্তু এই বিকাশে রাষ্ট্র প্রভাক্তাবে সাহায্য করতে পারে না, যেটুকু পারে তা হল পরোক্ষ সাহায়। সাধারণ রাষ্ট্রনৈভিক মতবাদগুলি কেবল জনসাধারণের দৈহিক ও

विदिकानत्स्य विभविष्य

মানসিক শুরের বিকাশের ওপরই জোর দেয়, যদিও একটি সমাজের সজীবতা প্রমাণিত হর যথন সেই সমাজে অধিক সংখ্যার পূর্বোক্ত মনীবাদের আবির্তাব হয়। অর্থাৎ যথন সমাজে বাক্তির অন্তর্নিহিত শক্তির পূর্ণ বিকাশ ঘটে। স্বামীজীর রাষ্ট্রনৈতিক মতবাদের মূল কথাই হল, সমাজকে এমনভাবে তৈরী করা যাতে মাহ্যের এই অন্তর্নিহিত শক্তির পূর্ণ বিকাশ ঘটে। দৈহিক ও মানসিক বিকাশের দিকে নজর দিতে হবে, কিন্তু লক্ষ্য হির রাখতে হবে ঐ ব্যৈক্রিক বিকাশের ওপর।

কি পাশ্চাত্য গণতত্ত্বে, কি মার্কসীয় সমাজতত্ত্বে, সার্বভৌম সমাজ গড়ে তোলার ক্ষেন চেষ্টা দেখা যায় না। সার্বভৌম সমাজ কাকে বলে? যে সমাজে দৈহিক মানসিক ব্যৈক্তিক বিকালের সব স্থযোগ আছে। খাওরা ও নিক্ষার স্থবিধে যেমন দরকার, স্বাধীনভাবে চিস্তা ও কাজ করার স্থবিধেও তেমনি দরকার। কোন গোষ্ঠী বা শ্রেণীকে জনসাধানণের ট্রাষ্টি বলে ঘোষণা করে রাষ্ট্রশাসন বিষয়ে জনসাধারণকে নাবালক করে রাখলে চলবে না। জনসাধারণ যদি সভাগ না থাকে ভবে বিশেষ গোষ্ঠী ক্ষমতা কেন্দ্রীভূত করতে থাকে এবং পিংগামে জনসাধারণের স্বাধীনভার বিলুপ্তি ঘটে। মার্কসীর সমাজতান্ত্রিক রাষ্ট্রগুলি, আরব রাষ্ট্রগুলিও পরোক্ষণ্ডাবে বণিক শ্রেণীর হাতের মুঠোয়।

हैि छाटमत मृग कथा कि ?

অতিষ্বাদী দার্শনিক কার্ল জেস্পার্স বলেছেন—"The apprehension of history as a whole leads beyond history. The unity of history is itself no longer history. To grasp this unity means to pass above and beyond history into the matrix of this unity, through that unity which enables history to become a whole... We do not live in the knowledge of history, in so far, however, as we live by unity we live supra historically in his ory." (The Origin and Goal of His ory, p. 275). চিম্বালাটি নতুন নয়। বছকাল আগে থেকেই বিভিন্ন ঐতিহাসিক ইতিহাসের তাৎপর্য নিয়ে চিন্তা করেছেন। ইতিহাস কি ঘটনাবলীং নিছক বিবরণ, অথবা শত্তিশালী নৃপভিন্ন প্রশন্তি, কি বা বিশ্বমানসের ক্রমাবকাশের ধারা? প্রাচীন যুগের শিল্পামি ইতিহাসের দার্শনিক রূপে পরিবর্তন ঘটেছিল মধ্যুগের ঐতিহাসিকদের হাতে; বর্তমান মুগে ইতিহাসকে প্রতিষ্ঠিত করার চেষ্টা হচ্ছে বিজ্ঞানভিত্তিক স্তম্ভেব ওপর।

ইতিহাস-চেতনার নিদর্শন পাওযা যায় স্বপ্রচীনকাল থেকেই: ঋকবেন, উপনিষদ, প্রাণদম্হ ইত্যাদি গ্রন্থে একদিকে যেন্দন স্থানস্থত বংশতালিকা হেয়েছে, তেমনি আকাশে গ্রহ-নক্ষত্রের অবস্থান বর্ণনা করে ঘটনার সময় উল্লেখ করা হয়েছে। সেই সাথে সমাজ-জীবনের রীতিনীতি-আদর্শের পরিচয় দিয়েই তিহাসের রূপকে তুলে ধরার চেষ্টা হয়েছে। প্রাচীন গ্রীদেও এই ধারার অনুসরণে ইতিহাস ইচনার নিদর্শন পাওয়া যায়, দেখা যায় প্রাচীন মিশর ও ব্যাবিলোনীয়াতেও।

কিছ ইতিহাসের মূল কথা কি? ইতিহাস মাসুষকে কি শিক্ষা দেয় গ ইতিহাস কি সংল নির্বারিত পথে চলে অথবা যুক্তিহীন কুটিল পথে? এই প্রান্তে বিভিন্ন ঐতিহাসিকের বিভিন্ন মত। সাহিত্যধর্মী শিল্পাসে রঞ্জিত

ইডিহাসের নিদর্শন বেমন দেখা যার ভারতের চারণ কবিদের মধ্যে, তেমনি পাশ্চাডা ঐতিহাসিক লিভি, কার্লাইল, ট্রেভেলিয়ান, একটন প্রমুপের মধ্যে উদ্দের মতে ইডিহাসের উদ্দের ভাতিগঠন। হোমারের মহাকাব্যকে কেন্দ্র করে একদিন বেমন অজেষ গ্রীকজাতির স্বাষ্ট হযেছিল, বিংশ শতাব্বীতে তেমনি টিউটন জাতিতবের অমুসরণে লিখিত ইডিহাসকে আশ্রয় করে জেগে উঠল তুর্বাব জার্মান জান্দি। কেবোডোটাস ইতিহাসকে সাহিত্যের অক্সবলে মেনে নিয়েছিলেন। কিন্তু বৈপায়ন বাস ও নীৎসে তাকে কবে তুলনেন প্রয়োজনধর্মী দর্শন।

হেগেল নিযে এলেন তাব প্রজ্ঞানবাদী স্ত্র । তিনি বললেন, যুগ থেকে যুগান্তরে অসংখ্য ঘটনা ও সংঘাতের মধ্য দিয়ে বিশ্বপ্রজ্ঞা শীয় মৃক্তিব দিকে ছুটে চলেছে। যুগ-সমস্থাব সমাধানে সে উত্থাপিত করে একটি প্রস্থাব। সেই প্রস্থাবের ক্রেটি লক্ষ্য করে এগিয়ে আগে বিকল্প প্রস্থাব। পরে উত্থয প্রস্থাবের সমন্বয়ে আগে সমাধান। কিন্তু সেই সমাধানও স্থায়ী নয়, ন তুন যুগ-সমস্থার নতুন প্রস্থাব উত্থাপিত হয় এইভাবে প্রস্থাব-দ্বন্দ্ব-মীমাংসাব (Thesis—anti-thesis—synthesis) অবিবাম গতিতে ঘটে বিশ্বপ্রজ্ঞাব ক্রম-উরেষ হেগেলের মতো আর্নক্ত টযেনবীও মনে করেন যে বিশ্বমানসের অভিযানই ইতিহালের স্ত্র। বিশিষ্টাবৈওবাদী আচার্য বামান্তক্তের মজো প্রকাশিক করেছে। বিপবীত দিকে শঙ্কবাচার্যের মতো এমার্সন ও টলেনবী'ব বিশ্বপ্রজ্ঞা কালোত্তর হবেও কালস্রোতে নিত্য সঞ্চারশীল। ব্যক্তিমানস লিখে চলে ইতিহাসের এক একটি অধ্যায়। সব কটি অধ্যায় মিলে প্রকাশ করে বিশ্বমানসের প্রকৃতি। বোধের ঐক্য কালের ব্যবধান পার হবে সন্ধান দেয় কালোত্তর বিশ্বপ্রপ্রার।

বিজ্ঞানের চমকপ্রদ উরতি মাহ্মকে চিস্তার অবসর দিল। ইতিহাসের গতিস্ত্রকে বিজ্ঞানের অমোঘ নিয়মে বেঁধে ফেলা যায় কিনা। ইতিহাস কি গণিতশাল্রের মতো নির্দিষ্ট নিয়মে চলে ? অতীত ঘটনাবলী বিশ্লেষণ করে ভবিশ্বৎ পৃথিবী সম্বন্ধে সঠিক মতামত দেওয়া যায় কি ? এ-প্রশ্নে ঐতিহাসিকেরা ভাগ হয়ে গেলেন ছুই শিবিরে। ফিশার সরসারি বললেন, বে ইতিহাসের গতির মধ্যে তিনি কোনো সংগতি গুঁজে পাননি। একই কথা

ইভিহাসের দর্শন

বললেন রালেল। 'হিন্ত্রি অব এণ্টিকুইটিস' বইরে এন্ডোরার্ড মেরার লিখলেন: ঐতিহাসিকের কাজ হল ঘটনাবলীর যথার্থ উপস্থাপন, তা থেকে কোনো নীতি বা মতবাদ পুঁজে বের করা নর। এ-কথা কিন্তু মানলেন না বছ ঐতিহাসিকই। হেগেলের ঘান্দিক মতের সাহাযে, কার্ল মার্কল ইতিহাসের গতিস্তে হিসেবে আবিদ্ধার করলেন অর্থনীতিকে। অনুদ্ধপভাবে কিডু জোর দিলেন ধর্মবোধের ওপর, গোবিনো জাতি বৈশিষ্ট্যকে তুলে ধরলেন, হার্ডার ভৌগোলিক পরিনেশকে, কার্লাইল রাষ্ট্রনায়কদের, ক্লয়েড যৌন চেতনাকে।

বিবেকাদদের বক্তব্য

ইতিহাসের গতিস্ত্র বোঝাতে গিয়ে স্বামীন্সী ভগিনী নিবেদিতাকে একটি চিঠিতে निर्दाहरननः खर्ज्य मर्या रय राजनात क्रिक পतिहत्र नाच-जाहे হল সভাতার ইতিহাস। > তার মতে, জডের বিক্রমে চেডনার সংগ্রাম এবং क्रमाधिभाषा है वन क्रमिविकारमेत्र हैिष्हांम । वर्ताह्म ष्ठिमि, श्रक्कित বিক্তমে যা বিজ্ঞাহ করে ভাই চেতন, ভাতেই চেতনার বিকাশ হয়েছে। চেতনার আদি অভিব্যক্তি আমিবা। (স্বামীনী বলেছেন, এর আগে চেডনা অব্যক্তাবস্থায় স্ক্রাকারে থাকে, জড়ের মধ্য দিয়ে বে বধন নিজেকে প্রকাশ করে তথনই আমরা সাদা চোধে চেতনার অভিব্যক্তি লক্য করি। নিউ ইয়র্কের এক বক্তৃতায় তিনি এর ব্যাখ্যা করেছেন। এইবা: বাণী ও बहना, २व थए, शुः >>१) तारे अकटकांषी स्रीय प्यामियांत्र पक हिन, किन्ह কোন প্রত্যক ছিল না। তাকে সংগ্রাম করতে হয়েছিল বেঁচে থাকার অন্ত. খাত সংগ্রহের জন্ত, চলার জন্ত। প্রকৃতির বিরুদ্ধে, জড়ের বিরুদ্ধে তার এই সংগ্রাম ছিল অব্যাহত। জড়ের ওপর আধিপত্য বিস্তারের চেষ্টায় এর প্রতিটি ক্ষণ ব্যয়িত হত। এই সংগ্রামের ফলেই আবিভূতি হলো নতুন প্রজাতি। প্রকৃতির বিক্লছে সংগ্রামে অ্যামিবার চেয়ে সে একটু বেশি শক্তিশালী। শেও করে চললো সংগ্রাম। জড়ের ওপর আধিপতা বিস্তারের সংগ্রাম। প্রকৃতির বিক্রছে, জড়ের বিক্রছে চেতনার এই সংগ্রাম জন্ম দিল নবতর প্রস্লাতির। এইভাবে নতুন নতুন প্রস্লাতির স্টে হয়ে চলল, আর প্রতিটি প্রজাতিই পূর্ববর্তীর চেয়ে অধিকতর সংগ্রামক্ষম। এই সংগ্রামের তাগিদেই, এই আধিপতা বিকারের তাগিদেই জীবের বিভিন্ন অন্ব-প্রত্যক্ষেরও আবির্ভাব

विदिकानतम्बद्ध विभविद्या

হতে লাগল। মন্তিক্ষের ধারণ কমতার বৃদ্ধি হতে লাগল। সংগ্রামের ধারা বেয়ে এল মাহ্য। এভাবে আমরা দেখতে পাচ্ছি, জড়ের ওপর চেডনার ক্রমাধিপতের ইতিহাসই ক্রমবিকাশের ইতিহাস।

वह कां है वहत थरत शामिलगरजंद य विकास हमहिम रेमहिक खरतः साश्रवद व्याविकारत ११ का हरन अन भागिक छरत । श्रेष्ठत यूर्वत मायुर मानिक खरत क्रमविकाम नाख करत्रहे विःम मंजासीत माग्रस পतिगं हर्ड प्रारह । গাছের ফলমূল আর পশুর মাংস দিয়ে সে তার দেহের থিদে মিটিরেছে। **এরপরই এশেছে মনের খিদে মেটাবাব তাগিদ। জীব জগতের মধ্যে একমাত্র** মানুষে : ই রয়েছে এই তাগিদ। আর এর ফলেই মাতৃষ মূলত মনো-সামাজিক জীব। এই মনের খিদে মেটাতেই আদিম মাতুষ গুহায় ছবি এ কৈছে, তৈরী কবেছে মাটির পুতুল, জানতে চেখেছে বুষ্ট কেন পড়ে, ভূমিকম্পে কোন দৈত্য माथा नाएइ-नमर तर्राचत পেছনেই একটা युक्ति (वाजात टिहा करत्रहा) সে শিখেছে আণ্ডন জালাতে, গাছের ভাল আব পাতা দিয়ে ঘর আব কাপড় বানাতে। উদ্দেশ ছিল অন্ধকার-বৃষ্টি-রোদ-ঝড়-শীতকে জ্বয় করা, প্রকৃতির ওপব আধিপত্য বিস্তার করা ব'হংপ্রকৃণিকে মাহুষ যত বেশি করে জয় করেছে, তার সভ্যতা তত্তই উল্লভ হচ্ছে। বড় হচ্ছে মানুষ, আর তার সাথে সাথে রহক্ত ভেদ করতে চাইছে দুবের ঐ নীলাকাশের, পৃথিবীর, মাটির, জলের, আপনজনের মৃত্ততে চিম্মা করছে মৃত্ত কি, আর জীবনের উদ্দেশ্রই वा कि। এ ভাবেই मংস্কৃতির জন্ম হয়েছে, शृष्ठ হয়েছে শিল্প-দাহিত্য-দর্শন-विकान-धर्म। এकनित्क विश्वश्वका उ, जन्नानेत्क बस्तवश्वकृतिः अहे इरेस्त्रद ওপর আধিপত বিস্তাব কবতে কবতে এগিয়ে চলেছে মামুষ।

মাহ্বের এই সামগ্রিক প্রবাসের মধ্যে যে মূল বৈশিষ্টা ভা হল সসীম (finite)
মাহ্বে অসীম (infinite) হতে চাইছে। স্বামীলী একেই 'ইন্তিরের সীমা
অভিক্রমের চেষ্টা' (attempt to transcend the limitation of senses)
বলেছেন। ই হিমালয়ের চূড়ায় মাহ্বে কেন ওঠে, কেন সামাল্ল পাল-ভোলা
নৌকো নিয়ে সাগর পাড়ি দিতে চায়, কেন রকেট পাঠায় মহাকাশে? মাহ্বে
ভার প্রকৃতিদন্ত শক্তিকে ছড়িয়ে যেতে চায়, সসীম মাহ্বে অসীম হতে চায়।
বিজ্ঞান-দর্শন-ধর্ম-সমাল্কনীতি-শিল্প-সাহিত্য সব কিছুরই উৎপত্তি ও গড়ি
মানব-মনের এই গভীর আকৃতি থেকে। এভাবেই সামীলী ইতিহাসের

ইতিহাসের দর্শন

গভিস্ত্রেটিকে উদ্ধার করেছেন। অড়ের উপর চেতনার ক্রমাধিপত্যই যথন ইতিহাসের পাত তথন ইতিহাসের ও মানবজ্ঞাতির লক্ষ্য কি? নিশ্চরই এমন এক অবস্থা যেধানে জড়ের ওপর চেতনার পূর্ণাধিপত্য বিস্তাব হয়। এই অবস্থাকেই ধর্মীয় পরিভাষায় বলা হয় মুক্তি, আত্মজ্ঞান। স্বামীজী বলেছেন, "তিনি 'বোগী' এমন এক অবস্থায় উপনীত হতে চান, যেধানে আমরা বেগুলিকে 'প্রকৃতির নিষমাবলী' বলি, সেগুলি তাঁর ওপর কোনো প্রভাব বিস্তার করতে পারবেন। চেই অবস্থায় তিনি ঐসব অতিক্রম করতে পারবেন। তথন তিনি অস্তর ও বাফ্র সমগ্র প্রকৃতিব ওপর প্রভূতিক নাম্ব্রেত করা। তথন তিনি অস্তর ও বাফ্র সমগ্র প্রকৃতিব ওপর প্রভূতিকে নাম্ব্রেত করা। তথা এ কাবণেই স্বামাজী ধর্মকে সমাজের আবস্থিক অস্থ্য বলে মনে করেছেন। মানব স্বাধানে মান্ত্রেকে উৎসাহিত করেছেন, অক্রদিকে যেমন জীবন-জিক্কাসাব সমাধানে মান্ত্র্যকে উৎসাহিত করেছেন, অক্রদিকে দেখিয়েছেন যে মানব-সভ্যতার গতি ঐ একই দিকে—জড়ের ওপর চেতনার পূর্ণাধিপত্যে।

ইতিহাসের ধারায় বিভিন্ন শক্তি

যামীন্দীর মতে, মানবাজার মুক্তি-অভিযানের কাহিনীই ২ল মাছুবের ইতিহাস। তাঁর ভাষায়: "প্রতিটি মানুষ অসীম শক্তির অধিকারী, শুধ্ কতগুলি বাধা ও প্রতিকূল পরিবেশ োর ঐ শক্তিপ্রকাশে বাধা দিছে। যথনই ঐ বাধাগুলি দূর হবে মানুবের অন্তনিহিত অসীম শক্তি তথনই পূর্ণবেগে বেরিয়ে আসবে।"⁸ "প্রকৃতিকে বশীভূত করার জন্ম বিভিন্ন জাতি বিভিন্ন পথের আশ্রের নের।"⁶ মানবাজার এই মুক্তি অভিযান বিভিন্ন দেশে বিভিন্ন ভাবে হলেও "সেই এক মহাশক্তিই ফরাসীতে বাজনৈতিক স্বাধীনতা, ইংরেজে বাণিজ্য স্ববিচার-বিস্তার, আর হিন্দুর প্রাণে মুক্তি লাভেচ্ছারূপে বিকশিত হয়েছে।"

আন্তান্ত ঐতিহাসিকদের থেকে স্বামীজীর এধানেই বৈশিষ্ট্য। ইাতহাসের গতিস্তা হিসেবে বেবর ও কীড উল্লেখ সরেছেন ধর্মবোধকে, গোবিনো ও ভাগনার জাতিবৈশিষ্ট্যকে, হার্ডার ও ফলে ভৌগোলিক পরিবেশকে, কার্লাইল শক্তিশালী ব্যক্তিকে, মার্কন 'নিটিতকে ইতিহাসে যে এই

विदिक्तनत्त्वत्र विभविष्ठि

ধর্মবোধ, জাভিবৈশিষ্ট্য, ভৌগোলিক পরিবেশ, শক্তিশালী নেডা, অর্থনীভি ইড্যাদির প্রভাব রয়েছে সে কথা অধীকার করেননি স্বামীন্দ্রী। বিভিন্ন জারগার তিনি বলেছেন:

"এ দেশের প্রাণ ধর্ম, ভাষা ধর্ম, ভাষ ধর্ম, আর ভোষার রাজনীতি, সমাজনীতি, রাজা ঝেঁটানো, প্লেগ নিবারণ, ছভিক্ষপ্রভবে অন্নদান, এসব চিরকাল এদেশে যা হয়েছে তাই হবে, অর্থাৎ বর্মের মধ্য দিয়ের হয় ভো হবে; নইলে বোড়ার ভিম, ভোষার টেচামেচিই সার।"

"একান্ত বছাতি-বাৎসঙ্গ্য ও একান্ত ইরান-বিবেষ গ্রীকজাতির, কার্থেজ-বিবেষ রোমের, কাফের-বিবেষ আরব জাতির, মুর-বিবেষ স্পোননর, স্পোন-বিবেষ ক্রান্ডের, ক্রান্ড-বিবেষ আমেরিকার উরতির এক প্রধান কারণ নিশ্চিত।"

"দেশতে দে সমাজের স্টে। সমুদ্রের ধারে যারা নাস করত, তারা অধিকাংশই মাছ ধরে ভীবিকা নির্বাহ করত, যারা সমতল অমিতে তাদের চারবাস; যারা পার্বত্যদেশে, তারা ভেড়া চড়াত, যারা মক্ষয় দেশে, তারা ছাগল উট চড়াতে লাগল, কতকদল অকলের মধ্যে বাস করে, শিকার করে থেতে লাগল। ক্রমেণ বর্তমান মহা অটিল সমাজ উপস্থিত হল কিন্তু সভাব মরেনা। যে সমাজে যে দল সংখ্যার অধিক, সে সমাজের চরিত্র সেই পরিমাণে হতে লাগল।

"ইতিহাস পড়ে দেখ, **এক এব জন মহাপুরুষ এ**ক একটা সময়ে এক-একটা দেশে যেন কেন্দ্রস্কাপ হয়ে গাঁড়িয়েছিলেন।"^{১০}

"মামুষকে হয় বেঁচে থাকতে হবে, না হয় অনাহারী থাকতে হবে—এই প্রান্থেকনই জগতে কাল করছে, খ্রীস্টান ধর্ম অথবা বিজ্ঞান নয়।"১১

স্বামীজী সেজন্ত এই মত প্রকাশ করেছেন, বিপুল বৈচিত্রা ও বর্ণসম্ভারের মধ্য দিয়ে মানবাত্মার যে মুক্তি অভিযান চলে, বছবিধ শক্তির ক্রিয়া-প্রতিক্রিয়ার মাধ্যমে নানা দিক থেকে অসংখ্য প্রভাব তার মধ্যে পড়ে। হিন্দুদের ধর্মে হাত দিতেই আওরস্কভেবের বিরাট মুখল সাম্রাজ্য শুক্তে বিলীন হলো, ১৮৫৭ সালে ভারতীয়দের ধর্মবিশাসে ইছন দিয়ে সিপাহী বিজ্ঞাহের স্ত্রেপাত হলো, ইংল্যাণ্ডের রাজা প্রথম চার্লস জাের করে দেশবাসীর ওপর কর্মভার চাপাতে গেলে পরম রাজভক্ত ইংরেজ রাজার নিরক্ষেম্ব করে। উর্ঞ

रेजिरारम्य मर्गन

কাজীরতাবাদ দিয়ে বিউলাবের আর্মানী নতুন ইতিহাস রচনা করেছিল, একা কার্মাল পাশাই ত্রন্থের ইতিহাসকে বদলে দিয়েছিলেন। ইতিহাসকে তাই মনে হর ধার্মবেরালী। কিন্তু বামীজীর ক্রে সামনে রেপে পর্বালোচনা করলে সবকিছুর মধ্যে একটা সক্তি ধরা পড়ে। অক্টার করেছেন বিশ-ইতিহাসকে—অটাদশ শতালীর শিল্পবিশ্লব প্রভাবিত করেছিল কার্ল মার্কসকে, হার্বাট স্পেলার প্রভাবিত হয়েছিলেন ভারতইনের ক্রমবিকাশ তব্বের হারা। এদিক দিয়ে বামীজী অনত।

History repeats itself. স্বামীনী কি এ কথার বিশাস করতেন? এক বফুতার তিনি বলেছিলেন, "ইংরেজরা মুখে পবিত্র ঈশরের নাম নের, প্রতিবেশীকে ভালবাসে বলে দাবী করে, এটের নামে তারা অক্সদের সভ্য করার কথা বলে। কিন্তু এ সবই মিখ্যা। মাহবের প্রতি ভালবাসার কথা কেবল তাদের মুখে, অস্তরে পাপ আর সবরকম হিংসা ছাড়া আর কিছুই নেই। ঈশর এ অক্সারের প্রতিশোধ নেবেনই। ইতিহাসের পৃষ্ঠার এর সন্ধান করতে হবে। বারে বারে এমনই ঘটেছে, ভবিগ্রতেও এমনই ঘটবে।" ইতিহাসের গতি চক্রাকার, সঠিকভাবে বলতে গেলে বোরানো সিঁডির মতো বা বক্রকেন্দ্রিক বুন্তের মতো। চক্রাকারে আবর্তনের মধ্য দিয়ে বেতে যেন্ডে বৈশিষ্ট্যগুলি ফিরে ফিরে আসছে ঠিকই, কিন্তু প্রতিবারই নতুন রূপ নিয়ে। গ্যালিলিও-ভারউইনের মুখ বন্ধ করার প্রচেষ্টার পেছনে বে মনোভাব কাজ করছিল, বিংশ শতান্ধীর শেষভাগে সল্বোনিংসিন-শাধারতের কণ্ঠরোধ করার পেছনেও সেই মনোভাবই কাজ করছে, আর তা হচ্ছে স্বাধীন চিন্তা ও কেতাবী বৃদ্ধির হল্ব। তৈমুর-চেন্ধিজের সাথে ১৮-১৯ শতকের স্ব্রোপীয় রাষ্ট্রপ্রনির পার্থক্য কর্মধারার, চিন্তাধারার নয়।

এই বিশে শোষণ চলছে প্রাচীনকাল থেকেই। বিভিন্ন রূপে 'বিশেষ অধিকার বাদ' এসে হানা দিয়েছে, আর প্রতিবারই মাহষ তাকে ধ্বংস করে আত্মবিকাশের চেটা করেছে। সামীজীর ভাষায়—"সমাজ-জীবন গড়ে ওঠার সময় থেকেই ছুইটি শক্তি কাজ করে আসছে—একটি ভেদ স্পষ্ট করছে, আভটি ঐক্য স্থাপন করেছে। একের ক্রিয়া বিভিন্ন আকারে দেখা দেয় এবং বিভিন্ন দেশে ও বিভিন্ন কালে এগুলিকে বিভিন্ন নামে অভিহিত করা হয়।

কিন্ত যুগ উপাদান সবগুলির মধ্যেই আছে। তিপনিবদ, বুছ, এই ও অস্থাত্ত মহান ধর্মপ্রচারকের যুগ থেকে হুফ করে আমাদের বর্তমান কাল পর্বস্ত নতুন রাজনৈতিক উচ্চাকান্দার, এবং নিপীড়িত পদদলিত ও অধিকার-বঞ্চিতদের দাবীতে এই ঐক্য ও সাম্যের বাণীই ঘোষিত হচ্ছে। মানব-প্রকৃতি আত্মপ্রকাশ করবেই। "১৩ আর, এই সংগ্রামের মধ্য দিরে মানবান্দার মৃক্তি-অভিযানের নামই ইতিহাস।

ইতিহাসের চারিটি পর্যায়

विदिकानम भननारमारक कार्न भाकरमत आविकारित जारभई बुबराज श्रारम স্বামীনীর ইতিহাস-চিন্তার তান্ত্রিক দিকটির সঙ্গে পরিচিত হওয়া দরকার। 'প্রাচ্য ও পাশ্চাডা' ও বর্তমান ভারত' এই ছটি বই এবং 'হিক্টরিক্যাল এভলিউখন অফ ইণ্ডিয়া' প্রবন্ধটিতে স্বামীলী একদিকে বেমন বিশের বিভিন্ন নমাজের তুলনামূলক বিকাশধারা ব্যাখ্যা করেছেন, অন্তদিকে ডেমনি বিভিন্ন কালে ও দেশে রাষ্ট্রশক্তি কোনু শক্তির হাতে ছিল ডা-ও আলোচনা করেছেন। ডিনি লক্ষ্য করেছিলেন, ব্রাহ্মণ (priests) ক্ষান্তর (kings) বৈশ্ৰ (rerchants) ও শ্ব (labourers) এই চারিটি শ্রেণী পৃথিবীর সর্বত্তই সর্বকালে বিশ্বমান এবং রাষ্ট্রশক্তি পরিচালনা করছে একাদিকমে এই শ্রেণীগুলি। মাহুৰ তার সভ্যতার বিকাশের পথে বে-সব বাধার সন্মুখীন रुद्राहर, जात नमाधान त्म क्रतहरू ठाति छेनादा-क्रान्तित नाशास्य, श्रञ्ज ७ ভূমির সাহাব্যে, অর্থের সাহাব্যে, কায়িক পরিশ্রমের সাহাব্যে। যুগ প্রয়োজনে এক-এক সময় এক-একটি পথ মুখ্য হয়ে ওঠে এবং চারটি শ্রেণীর এক-একটি সেই সমাধানে প্রধান ভূমিকা নের। জ্ঞানের সাহাব্যে ৰূপ সমস্যার সমাধান করতে বে শ্রেণী এগিরে আসে তারা ব্রাহ্মণ বা বৃদ্ধিলীবী। ক্ষত্তিয়শক্তি এগিরে আসে অন্ত ও ভূমির সাহায্যে, বৈশ্ব অর্থের সাহায্যে, আর শৃত্র কায়িক প্রমকেই প্রধান করে ডোলে। জান বে-বুগে প্রধান হয়ে ওঠে সে-বুগে আবির্ভাব হয় বড় বড় বাগ্মী, লেখক, চিস্তাশীল मनीबीत। माञ्च उथन कानरकरे गर्याक मचान एक अवर हिसानिक লোকেরাই সমাজে শ্রেষ্ঠ স্থান পান। বস্তুত, সমাজব্যবস্থার প্রত্যক্ষ বা नदाक्कार अरे कानीतारे ७४न रन द्यंतान नित्रका। त्नीर्वद्दन द्याचाक

ইতিহাসের দর্শন

শটে ক্রির শক্তির। মানব সমাজ তথন জানচর্চার চেয়ে শৌর্ব বীর্বের দিকেই বেশী বুঁকে পড়ে। আর্থিক বুগে উদ্ভব ঘটে বৈশু শক্তির। মাহ্ষ তথন আর্থের দিকে ছুটে চলে—বিভাচর্চার মূল উদ্দেশ্য অর্থ, জ্ঞানীরা অর্থনীতির সাহায্যেই সকল সমস্যার সমাধান করতে চান, এবং অর্থ নৈতিক স্বাধীনতাকেই সর্বোচ্চ স্বাধীনতা বলে মনে করা হয়। এই বৈশ্য প্রধান যুগের পব শৃত্তযুগ। কার্যিক শ্রমকে যারা পেশা করেছে তারাই এ যুগের নিয়ন্তা।

এইভাবে চারটি শক্তির লীলাকেন্দ্ররূপে ইতিহাসকে ব্যাখ্যা করে স্বামীজ্ঞী এক মৌলিক চিন্তার পরিচর দিয়েছেন। চীন-মিশ্ব-ভারত-ইন্দ্রায়েল প্রভৃতি দেশে প্রাচীন যুগে রাষ্ট্রক্ষমতা ছিল ব্রাহ্মণ শ্রেণীর হাতে। পরবর্তী যুগে সেই শক্তি এল ক্ষত্রিয়দের হাতে। ইউরোপে এই যুগের ক্ষত্রিয় শক্তির পরে সমাজ্ঞনিয়ন্তা রূপে আবির্ভৃতি হলো বৈশ্রশক্তি। এই বৈশ্রশক্তির চমকপ্রদ উরতি ঘটল অটাদশ শতাব্দীর শিল্প বিপ্পব। শিল্প বিপ্পব যখন নিত্য নতুন আবিন্ধারে নিজের শক্তি প্রবলভাবে বাভিয়ে তুলেছে, কার্ল মার্কসেব আবির্ভাব সেই আর্থিক যুগে, বৈশ্রশক্তির চরম অভ্যুদ্য কালে। মার্কস তাই শিল্প বিপ্পব বারা প্রভাবিত। আর্থিক যুগে তার আবির্ভাব বলে অর্থ নৈতিক স্বাধীনতার ওপরেই তাঁর মূল দৃষ্টি। বৈশ্রমৃগ শেষ হয়ে আসছে, তাই আগামী শুরুর্গের প্রবল সমর্থক ও ব্যাখ্যাকার হিসাবে তাঁর আবির্ভাব। বিবেকানন্দ্রনালোকে মার্কসের আবির্ভাবের তাৎপর্য এখানেই। শিল্প বিপ্রবেব হার অভিভৃত ছিলেন বলে তৎকালীন মূল্যবোধের সাহায্যে কার্ল মার্কস বিশ্বেক সমস্তাকে দেখতে চেষ্টা করেছিলেন।

শামীজী শৃত্য-অভু, খানকে আবাহন জানিয়েছিলেন সমগ্র অন্তর দিয়েই.
কিছ মার্কসের মতো কেবল এই শৃত্যশক্তিকে কেন্দ্র কবেই স্বীয় বক্তব্য গড়ে
ভোলেননি। ব্রাহ্মণ-ক্ষত্রিয়-বৈশ্ব্য-শৃত্র এই চারিটি শ্রেণীর মধ্যে স্বামীজী দেখতে পেয়েছিলেন সামাজিক ক্রিয়াকলাপের চারিটি মৌল শক্তি। নতুন পৃথিবীর আবাহনে তাই তিনি লক্ষ্য রেখেছিলেন এই শক্তিগুলির কল্যাণকর দিকগুলি যাতে সন্মিলিত হতে পারে। এই শক্তি-নেতৃত্ব সমূহের ভাল-মন্দ ছটি দিকই তিনি তুলে রেরেছিলেন এবং এদের ভাল দিকগুলির সামঞ্জের মধ্য দিয়ে আগামী পৃথিবীকে স্বাস্ত জানিয়েছিলেন। ১-১১-১৮৯৬ তারিখে একটি চিঠিতে স্বামীজী লিখেছিলেন, "মানব সমাজ ক্রমান্বরেই চাবটি শ্রেণীর

বারা শাসিত হয়—পুরোহিত (ব্রাহ্মণ), সৈনিক (ক্ষমি), ব্যবসায়ী (বৈঙ্ক) **এবং मक्त (मृख) । প্রত্যেক রাষ্ট্রে লোব গুণ ছই-ই আছে । পুরোহিত** শাসনে বংশলাত ভিত্তিতে যোর সংকীর্ণতা রাজত্ব করে—তাদের ও তাদের বংশবরদের অধিকার রক্ষার জন্ত চারিদিকে বেডা দেওয়া থাকে, ভারা ব্যতীভ चन्न कारतात विद्यानिकात व्यविकात तारे. विद्यानात्मत्र विद्यानात्मत्र विद्यानात्मत्र विद्यानात्मत्र विद्यानात्मत যুগের মাহাত্ম্য এই যে, এ-সময়ে বিভিন্ন জ্ঞানের ভিত্তি স্থাপিত হয়, কারণ বৃদ্ধি বলে অপরকে শাসন করতে হয় বলে পুরোহিডেরা চিন্তাশক্তির উৎকর্ম সাধন করে থাকেন। ক্ষত্রিয়-শাসন বড়ই নিষ্টুর ও অভ্যাচারপূর্ব, কিছ ক্ষত্রিরা এত অমুদারমনা নন। এ যুগে শিল্পের ও সামাজিক সভ্যতার চরমোৎকর্ষ সাধিত হয়ে থাকে। তারপর বৈশ্ব শাসন মৃগ। এর ভেডরে ডেডরে শরীর নিম্পেষণ ও রক্ত শোষণকারী ক্ষতা, অথচ বাইরে প্রশাস্ত ভাব —বডই ভরাবহ! এ যুগের স্থবিধা এই বে, বৈ**শুকুলের** সর্বত্ত গমনাগমনের ফলে পুর্বোক্ত ছুই যুগের পুঞ্জীভূত ভাবরাশি চারদিকে বি**ন্তৃ**তি লাভ করে। ক্ষারিয়ুগের চেয়ে বৈশুযুগ আরও উদার, কিন্তু এই সময় থেকেই সভ্যতার **ज्यवनिक क्ल रहा । जन्म मृत्यान मृत्यान मृत्यान व्याविकान रूटा । अ-वृत्या**ह क्षविधा हत्व अहे त्व अ नमरत्र भावीतिक रूप चाक्रस्मात विखात हत्व, किन्द অস্থবিধা হলো, হয়তো সভ্যতার অবনতি ঘটরে। সাধারণ শিক্ষার প্রসার ध्व वाज्रद, किन्छ नमारक अनाधात्र প্রতিভাগালীর সংখ্যা क्रमने करम यादा । यनि अमन अविधि दाडे गर्छन कदा यात्र, यादल आमन बूरभद्र कान, ক্ষান্ত্রের সভ্যতা, বৈশ্রের সম্প্রসারণ শক্তি এবং শুদ্রের সাম্যের আদর্শ—এই সবগুলি ঠিক ঠিক বজার রাখবে অপচ এদের দোষগুলি শাকবে না, ভাহলে তা একটি আদর্শ রাষ্ট্র হবে। কিন্তু এ কি সম্ভব ?">8

আদর্শ রাষ্ট্রের সন্ধান দিয়েই স্বামীজী কেন মন্তব্য করলেন—'কিছ এ কি গল্ভব'? আসলে, মাহুৰ যতদিন স্থুলদেহ আর পঞ্চেন্ত্রের ওপর ভিত্তি করে সমাজ গড়তে চার ততদিন সেই সমাজের ধ্বংসের বীজ থাকে তার মনের মধ্যেই, স্বাভাবিক ছর রিপুর অন্তরালে। নিজের মনের ওপ্র মাছুৰ বতক্ষণ না তার বিজয়াতিনান অব্যাহত রাধছে, ততক্ষণ কাম-ক্রোধ-লোভ-মোহ-মদ্ মাৎসর্বের আকর্ষণে তলিয়ে যাবার সন্তাবনা থাকেই। তালিন-ক্রুন্চেড-লিনপিরাও-প্রপৃষ্ট ও চার চক্রের (চীনের গ্যাং অব্ কোর) পরিণ্ডি এই

ইতিহাসের দর্শন

আশংকাকেই প্রমানিত করে। এর সমাধানে স্বামীলী ছটি উপারের নির্দেশ দিরেছেন—বৈদান্তিক নীতিবাদ যা আমরা চতুর্থ অধ্যারে আলোচনা, করব, এবং ক্ষয়তার বিকেন্দ্রীকরণে জনসাধারণকে সব সমর সচেতন রাধা।

মার্কন প্রলেডারিরেড ডিক্টেটরলিপের কল্যাণকর রূপটিই শুধু দেধতে পেরেছিলেন। এর যে অক্স দিকও থাকতে পারে সে-কথা তার মনে আসেনি। এই ভুল স্বামীন্ত্রী করেন নি। বর্তমান কমিউনিস্ট রাষ্ট্রগুলির দিকে তাকালেই আমরা আমীলী কথিত ভাল-মন্দ দিকগুলির তাৎপর্য ব্রুতে পারি। ঐ দেশগুলিতে আন্ত সাধারণ শিক্ষা ও খাওয়া-পরার স্থবিধে আগের চেয়ে व्याख्या कि नार्मिनक कर्ता त्राचार तार वनातर करना या- व वा चारक তা মার্কসীয় ভাস্ত রচনার মধ্যে সীমাবদ্ধ। বিজ্ঞানের চমকপ্রদ উন্নতি হচ্ছে, किছ दिखानिक य-छात पार्निनिक रात्र यान (यमन खम्म खीनम, जारेनकोरेन, শ্রভিনন্ধার, বার্ট্রণিও রাসেল, হাইন্সেনবার্গ প্রমুখ) সেই মনোভাব ঐপব দেশের বৈজ্ঞানিকদের মধ্যে দেখা যাচ্ছে না। তাছাড়া সরকারী বিধিনিষেধের মধ্যে শিল্প-সাহিত্য ভালভাবে বিকশিত হতে পারছেনা। এদিকে তাকিয়েই সশ্বেনিৎসিনের কাতরতা—"Allow us a free art and literature, the free publication...allow us philosophical, ethical, economic and social studies, and you will see what a rich harvest it brings and how it bears fruit-for the good of Russia...let the people breathe, let them think and develop!" to Soviet Leaders, pp. 56-7)

শ্র শাসনে অপসংস্কৃতির সম্ভাবনা যামীজী কেন আশস্কা করেছিলেন ? তিনি মনে করতেন, বৃগ বৃগ ধরে শ্রুদের ওপর যে অত্যাচার হয়েছে তারই প্রতিশোধ নিতে গিয়ে অতীতের স্ষ্টেশীল সাংস্কৃতিক ধারার ওপর এরা আক্রমণ চালাবে। কলে সাংস্কৃতিক কেজে বে শ্রুতার স্ষ্টে হবে তা অবিলয়ে প্রণ করা সম্ভব হবে না। ১৫ চীনের সাংস্কৃতিক বিপ্লব স্থামীজীর এই আশেলাকেই সত্য বলে প্রমাণিত করছে। রানিরাতেও সম্মাততাত্রিক বিপ্লবের গর এই খোঁক দেখা গিয়েছিল, প্রলেত-কান্ট্ নামে আন্দোলনও ওফ হয়েছিল। লেনিন তার সর্বশক্তি প্রয়োগ করে এই আন্দোলনকে স্তব্ধ করে দিয়েছিলেন বলেই রানিয়া এই বিপদ থেকে প্রাথমিকভাবে কিছুটা রক্ষা

পেয়েছিল। স্তালিন-যুগের 'ব্যক্তিপুজা' থেকে বর্তমানে ব্রেজনেভের 'দীমাবদ্ধ দার্বভৌমতা'র নাঁতি ঐ অপসংস্কৃতিকেই জীবনদান করছে।

শামীজী শ্রেষ্গকে ইতিহাসের শেষ ষ্গ বলে মনে করতেন না। তিনি বলেছেন, এর পর আবার ব্রাহ্মণ-আদর্শ নবরূপে দেখা দেবে। কিভাবে ? জ্ঞান বিজ্ঞানের প্রসারের সাথে সাথে জনসাধারণের ঘৃষ ভাঙলে রাষ্ট্রীয় পরিচালনা ব্যবস্থা থেকে তাদের দূরে সরিয়ে রাখা যাবে না। অতীত ষ্গের চেয়ে তার। আরও বেলি করে রাইপরিচালনায় অংশ্গ্রহণ করতে চাইবে। সেই সাথে কারিগরী শিল্পের উন্নতি ঘটার ফলে মাহুষের অধিকাংশ কাজ বস্তুই (machine) করে দেবে। ধীরে ধীরে বেগারখাটা শ্রম থেকে মুক্ত হয়ে জনসাধারণ ক্রমশং বিভাচর্চার দিকে বেলি নজর দেবে এবং মুক্তচিস্তার ধারা বেয়ে জীবন-রহস্তের সমাধান করতে চাইবে। এর ফলে ধর্মদর্শন ও আধ্যাত্মিকতার ব্যাপকতা দেখা দেবে। জ্ঞানচ্চার এই প্রসারতা সমাজে যে পরিবর্তন আনবে, তা সমাজের পরিচালিকা শক্তি হিসেবে চিন্তানীল মনীধীদের সম্ভাবনা উজ্জ্বল করে তুলবে। এইভাবে নতুন রূপে আবার ব্যাহ্মণ শাসন দেখা দেবে। ইতিহাসের মধ্য দিয়ে বারবার এই চক্রাকার আবর্তন ও বিবর্তন ঘটে চলবে সমাজের বুকে।

বিভিন্ন মার্কগবাদী দেশগুলির দিকে তাকালে আমরা স্বামীজীর মতের যৌক্তিকতা বুঝতে পারব। ঐগব দেশের সাহিত্যিক, বৈজ্ঞানিক, দার্শনিক প্রমুখ বৃদ্ধিজীবীরা ক্রমশই স্বাধীন চিস্তার পক্ষে সংগ্রাম জোরদার করছেন। রাশিয়ার সাহিত্যিকেরা বিভিন্ন গল্ল-কবিতা-উপস্থানের মাধ্যমে এই মুক্ত মনের স্বপক্ষে গোপনে প্রচার করে যাক্ছেন। মান্দেলন্তাম, ম্যাক্সিমভ, শালামভ, ইয়েভতুশেংকো, পাল্ডারনেক প্রমুখের লেখা ইতিমধ্যেই রুশ নেতৃবুন্দের তৃশ্ভিষার কারণ হয়ে দাঁড়িয়েছে। জোরিন, আলেক্সিভ, আমালরিক, শাখারভ প্রমুখ তাঁদের বইতে যে বক্তব্য প্রচার করছেন, তার মূল কথা হলো সনসাধারণকে দেশের শাসন-ব্যাপারে স্বাধীন মত প্রকাশের স্থযোগ দিয়ে রাষ্ট্রের সর্বগ্রাসী প্রভাব থেকে মুক্ত রাখতে হবে। শাখারভ, শাকারেভিচ, পোদিয়াপোলন্ধি প্রমুখ বৈজ্ঞানিক ও বৃদ্ধিজীবীরা মিলে রাশিয়াতে কমিটি কর হিউম্যান্ রাইট্র্ন্' গঠন করেছেন যার সাহায্যে তাঁরা গণচেতনাকে জাগ্রভ করার চেষ্টা করে যাক্ছেন। পোল্যাণ্ডের বিভিন্ন শহরে গড়ে উঠেছে 'উদার-

ইতিহাসের দর্শন

নৈতিক বৃদ্ধিজ্ঞাবীদের সজ্ঞা। Znak এবং Wiez পত্রিকা ছ'টির মাধানে মে মতবাদ প্রচার কবে যাচ্ছেন তার মোদ্দা কথা হলো, জাতীয় জীবন ও সমাজের সর্বস্তরে গণতান্ত্রিক পরিবেশ ফিরিয়ে আনতে হবে। পোলাতে সরকার এই উদারনৈতিক বৃদ্ধিজীবীদের লেখা বই পাঁচ হাজার কপির বেশি ছাপাতে অহমতি দেন'না, যদিও এই বৃদ্ধিজীবীরা এই সংখ্যাকে ৪ ·/৫ • হাজার করতে দেবার দাবী জানিয়ে যাচ্ছেন। চেকোঞ্লোভাকিয়াতে ১৯৫ • সালে রুশ আগ্রাসনের মূল লক্ষা ছিল চেক্ উদারনৈতিকদের স্তন্ধ করে দেওয়া। এসব উদারনৈতিক বৃদ্ধিজীবীরা তৎকালীন চেক্-সরকারের ওপব যথেষ্ট প্রভাব বিস্তার কাছিলেন। ১৯৬০ সালে অন্দ্রেজ কোপ্তক্ রাষ্ট্রশাসনে উদারনীতিকে অগ্রাধিকার দিয়েছিলেন; ১৯৬৫ সালে মার্কসবাদী তান্ত্রিক জুলিয়াস ন্ত্রিকা শাসনতন্ত্রে বিরোধী দলের আবশ্রকতা তুলে ধরলেন এবং জদেনেক স্থাইনার World Marxist Review পত্রিকায় (ভিসেম্বর '৬৫ সংখ্যায়) Theory and Practice of Building Socialism প্রবন্ধে বিভিন্ন বিরোধী দলের আবশ্রকতা তুলে ধরেন।

নিরবচ্চিন্ন বিপ্লবের তত্ত্ব

মার্কদ যে বলেছিলেন 'সাম্যবাদী সমাজ ইতিহাসের শেষ তথ' তা যুক্তিযুক্ত নয়। মার্কস এখানে পূর্ণতাবাদী হয়ে উঠেছেন। যদিও তিনি নিজের মতকে বস্তুনিষ্ঠ বলে দাবী করেছেন, তবুও অত্যধিক যান্ত্রিক বাাখ্যার ফলে তাঁর মত ভাববাদী হয়ে পূর্ণতাবাদের কথাই প্রচার করেছে। কারণ এই মতে সাম্যবাদী সমাজ ক্রটিহীন সমাজ। আসলে, মার্কসের principle of linear progres, তন্ত্রটিই অবৈজ্ঞানিক। সমাজ কথনও সরলরেখায় চলেনা, তেউয়ের আকারে বৃত্তারত্বে তার গতি।

শামীন্দ্রী কথিত বিপ্লব তাই কোনো এক জায়গায় পৌছে থেমে যাবে না, এই তত্ত্বকে নিরবচ্ছিন্ন বিপ্লবের তত্ত্ব বলা যায়। তিনি ছিলেন বাস্তববাদী মনীষী। আর তাই তিনি বুঝেছিলেন যে রামরাজ্য বা স্থখময় পৃথিবী কল্পনার বিষয় মাত্র। তাঁর ভাষায়—"বাস্তব জগৎ সব সময়ই ভাল-মন্দেব মিশ্রণক্রপে থাকবে।…বস্তুজগতে প্রত্যেক চিলটির সঙ্গে পাটকেলটি চলে—প্রত্যেক ভালটির সঙ্গে মন্দটিও ছায়ার মতো আছে। প্রত্যেক উন্নতির সঙ্গে

ঠিক সমন্তরের অবনতিও সংযুক্ত হয়ে রয়েছে। একটি তুল আমরা প্রতিনিয়তই করে থাকি, তা হলো ভাল জিনিসটিকে আমরা ক্রমবর্ধমান বলে মনে করি, কিন্তু মন্দ জিনিসটার পরিমাণনিদিষ্ট বলে ভাবি। তা থেকে আমরা এই সিদ্ধান্ত করি যে, প্রতিদিন কিছু কিছু করে মন্দের ক্রম হয়ে এমন এক সময় আসবে যখন কেবলমাত্র ভালটিই অবশিষ্ট থাকবে। কিন্তু এই সিদ্ধান্তটি ভ্রমাত্মক, কারণ এটি একটি মিথা। যুক্তির ওপর প্রতিষ্ঠিত। জগতে যদি ভালটি বেড়েই চলেছে তাহলে মন্দটিও বাড়ছে। "১৬

রাষ্ট্রকে তাই স্বামীজী necessary evil বলেই ধরেছেন। ব্রাহ্মণ-ক্ষত্তিয় বৈশ্য मुख माज्ञत्व द्वारहेद जान-मन्त निकश्चनि प्रविद्यादि जात्नाच्ना करः এই प्रदिद यर्था त्य ज्विष्ट त्यर्ज प्रतिहरून ए। हत्ना-"नमाज जीवन भर् छेरात नमा থেকেই চুটি শক্তি কাজ করে আসছে—একটি ভেদ সৃষ্টি করছে, অক্সটি ঐকা স্থাপন করছে। এদের ক্রিয়া বিভিন্ন আকারে দেখা দেয় এবং বিভিন্ন দেশে ও বিভিন্ন কালে একে বিভিন্ন নামে অভিহিত করা হয়। সমগ্র বিশ্ব-বৈচিত্ত্যের মধ্যে ঐক্যের এবং ঐক্যের মধ্যে বৈচিত্ত্যের জীড়াক্ষেত্র, সমগ্র জগৎ—সাম্য ও বৈষম্যের খেলা ; অধিকার বিলোপ আমরা নিশ্চয়ই ঘটাতে পারি। সমগ্র জগতের সামনে এটাই যথার্থ কাজ। প্রত্যেক জাতি ও প্রত্যেক দেশের সামাজিক জীবনে এটাই একমাত্ত সংগ্রাম। এক শ্রেণীর লোক অন্ত শ্রেণীর লোকের চেয়ে বেশি বৃদ্ধিমান হতে পারে, এটা আমাদের সমস্থা নয়। चामारमत नमणा हरला, वृद्धित स्रायां नित्र এता चन्नवृद्धिरमत को छ थ्या ভাদের দৈহিক হুখ স্বাচ্ছন্দ্যও কেড়ে নেবে কিনা! এই বৈষ্মাকে ধ্বংস করার জন্মই সংগ্রাম । ে এই অধিকারের বিক্ষেই সংগ্রাম চলে আসচে। অক্তকে বঞ্চিত করে নিজে স্থবিধা ভোগ করার নামই অধিকারবাদ, এবং যুগযুগান্ত ধরে নীতিধর্মের লক্ষ্য এই অধিকারবাদকে ধ্বংস করা। বৈচিত্রাকে নষ্ট না করে সাম্য ও ঐক্যের দিকে অগ্রসর হওয়াই একমাত্র কাজ।"²⁹

হেগেল যেমন মনে করেছিলেন যে প্রশীয় রাষ্ট্রের আবির্ভাবের সাথে সাথে সমস্ত হন্দ্র ও সংঘর্ষ থেমে যাবে। মার্কসও কমিউনিষ্ট সমাজ সম্বন্ধে তা- ই মনে করেন। এরা কেউ বুরতে পারেননি যে মাফুষের নিজস্ব একটি সভা আছে যা সব সময় পরিবেশের ওপর নির্ভরশীল নয়। তাই ভারা ভেবেছেন, পরিবেশ আদুর্শ হলেই মাহুষের মনও চিরস্থশী হয়ে যাবে। ভারা এটিও

ইতিহাসের দর্শন

বুঝতে পারেননি যে স্থধ বিষয়টি আপেক্ষিক, একই বিষয় স্বাইকে স্থী করতে পারে না। তাছাড়া, মানব সভ্যতার প্রতিটি অবদান পুরোনো সমস্থার সমাধান করার সাথে সাথে নতুন সমস্থাও নিষে আসে। স্বামীন্দ্রী এই মৌলিক সত্যগুলি বুঝতে পেরেছিলেন বলেই 'রামরাজ্য'কে অলীক কল্পনা বলে ধরেছেন। প্রকৃত বাস্তববাদীর মতোই তিনি বুঝিযেছেন গে স্বর্গরাজ্যের কল্পনা কল্পনাই। ১৮

তবে স্বামীজী বিপ্লবের কথা বলেছেন কেন? পর্গরাজ না এলেও মানুষ চিরদিনই চাইবে স্থন্দর, আরও স্থন্দর সমাজ তৈরী করতে। এ জন্মই স্বামীজী বিপ্লবেব ডাক দিয়েছেন। জন্দৰ সমাজেৰ দিকে লক্ষ্য বেখে বৈপ্লবিক काज हालिए एए करत। श्रवणा ममणात ममाधात यमन वर्षमात अक-ধরণেব বিপ্লব চাই, তেমনি ভবিগতে নতুন সমস্থার জন্ম দরকার হবে নতুন ধরণের বিপ্লব। এ ভাবে বিপ্লব চলবে অবিরামভাবে, যতদিন মাতৃষ থাকবে। বিপ্লবের মূল সক্ষা কিন্তু মাওষ। বৈপ্লবিক পবিকল্পনার সময় যে মৌলিক প্রশ্নটি চোথের সামনে রাখতে হবে তা হলো এই পরিকল্পনার উদ্দেশ্য কি মান্তবের উন্নতি, না উৎপাদন বিজ্ঞান-সংস্থাগুলির উন্নতি ? চলতি সমাজ ব্যবস্থার মধ্যে আগে-থেকে-করা পরিকল্পনাকে বাস্তব রূপ দেওয়া দরকার, অথবা ভবিশ্বতকে রূপায়িত করা—বৈপ্লবিক পরিকল্পনার উদ্দেশ্রটা কি ? সেই মৌল প্রত্যয়গুলি কি যা আমাদের প রকল্পনার পেছন থেকে আমাদের পরিকল্পনা করতে বাধ্য করে ? মাহুষের সম্জনী শক্তি কি অবাধভাবে এগিয়ে যাবে ? এ ধরণের নানান মৌলিক প্রশ্ন তুলেছেন স্বামীজী। এই প্রদক্ষে স্বামীজীর कर्यकि छिक्ति जुल धरा याक । "नकन ब्हान नास्त्र पूरेणि ग्नम्ब श्राह्म। প্রথমত, বিশেষকে (particular) সাধারণে (general) এবং সাধারণের আবার সার্বভৌমে (universal) তত্ত্বে সমাধান করে জ্ঞান লাভ করতে হবে। বিতীয়তঃ, যে কোন বস্তু ব্যাখ্যা করতে হলে যতদূর সম্ভব সেই বস্তুর প্রকণ (essential nature) থেকেই তার ব্যাখ্যা করতে হবে।" ३ व

[&]quot;ভোমরা যাকে উন্নতি বলো সেটি তো বাসনারই ক্রমাগত বৃদ্ধি।"^{২০}

[&]quot;বান্তবিক স্থখই বা কি, আর ছঃখই বা কি ? এগুলি তো ক্রমাগত বিভিন্ন ৰূপ ধারণ করছে।…প্রত্যেকের স্থের ধারণা আলাদা আলাদা।"

[&]quot;আমরা যে-সব বিষয় আগে নিশ্চিতরূপে প্রত্যক্ষ করেছি এমন কডগুলি

विषत्त्रत जूननात थानीरक 'वृक्ति' वरन।"२२

উপরোক্ত উক্তিগুলি থেকেই বোঝা যায় নতুন বৈপ্লবিক পরিকল্পনা এবং পরিকল্পনার আপাত উদ্দেশ্য কোন চিরস্তন ব্যাপার হতে পারে না, বরং স্থানকাল-পাত্র অধ্যায়ী এদের পরিবর্তন হতে বাধ্য। কোন বিশেষ সমাজ বা পরিবেশকে আদর্শ বলে চিহ্নিত করার চেয়ে লক্ষ্য রাখতে হবে মান্ত্রের প্রতি। অর্থাৎ, মান্ত্রের নতুন নতুন অভিব্যক্তির তার অস্ত্রহীন সম্ভাবনার দরক্ষা খোলা রাখতেই হবে।

মাহষের মানসিক স্বাস্থ্য ছুই ধরণের। একদিকে এই স্বাস্থ্য মাহুষের ব্যক্তিগভ উন্নতির সম্ভাবনার দার খুলে দেয়, অগুদিকে গামাজিক সম্পর্ককে স্থষ্ঠ করে ভোলে। এই ব্যৈক্তিক স্বাস্থ্য এবং সামাজিক স্বাস্থ্যের মাঝে কিছুটা মিল কিছুটা পাৰ্থক্য আছে। একটি কয় সমাজে একজন মাহুষ স্থপ্তাবে নিজেকে খাপ খাইয়ে নিতে পারে তখনই যখন তার বৈক্তিক মানসিক স্বাস্থ্য করা পাকে। আবার এই কর সমাজেই হুন্থ মাত্রুষ বিদ্রোহ করে—কথনও রাজনৈতিক কর্মী হয়ে, কখনও শিল্পী-সাহিত্যিক হয়ে (বার্নার্ড শ'র মতো), কখনও বা হিপি হয়ে। নিপুঁত হুস্থ সমাজ কি সম্ভব ? এর উত্তর 'হাঁা' এবং 'না' ছুই-ই। তাত্ত্বিক দিক দিয়ে আমরা তাকেই হুস্থ সমাজ বলব যেখানে মাহষের অন্তহীন সম্ভাবনার দংজা খোলা। এই দিকে তাকিয়ে আমরা এ-ধরণের একটি সমাজ কল্পনা করতে পারি। এবারে আসছে বান্তব রূপদানের কর্তব্য। সমাজ-বিজ্ঞান ও ইতিহাসের ক্ষেত্রে দেখতেই नाना मछ। शाकी, मार्वम, दारमल, न, कायश्रकान अंता छा दिक निक দিরে দহমত হয়ে বাস্তব ক্রিয়াকলাপের ব্যাপারে ভিন্ন মতের পোষক। এটাই স্বাভাবিক। কারণ, প্রতিদিন মাত্র্য নতুন নতুন অভিজ্ঞতা লাভ করছে, পুরনো ধ্যান-বারণার পরিবর্তন ঘটাচ্ছে। মাহুষের এই যুক্তি ও অভিজ্ঞত। কোনো একটি বিশেষ জায়গায় থেমে থাকতে পারে না। থেমে গেলে তা হবে মানব সভ্যতার অপমৃত্যু। মাহম যেহেতু যুক্তি ও অভিজ্ঞতার আলোকেই এগিয়ে চলে এবং যেহেতু এই যুক্তি ও অভিজ্ঞতা নিত্য নতুন বৰ্ণ বৈচিত্যের শমারোহে উজ্জল, সেহেতু মান্তবের কল্পনারও পরিবর্তন ঘটে, সে চায় স্থন্দর আরও সুন্দর সমান্ত তৈরী করতে। এদিকে তাকিয়েই স্বামীন্সী নিরবিচ্ছিত্র

ইতিহাসের দর্শন

বিপ্লবের ভব্ব তুলে ধরেছেন। গান্ধী বা মার্কসের মতো আদর্শ সমাজ ও বৈপ্লবিক পথের খুঁটিনাটির ওপর জোর না দিয়ে স্বামীজী তাই কতগুলি মৌল তত্বের সন্ধান দিয়ে গেছেন। তিনি দেখিয়েছেন, কিভাবে মাহ্বের মন সামাজিক ক্রিয়া-প্রতিক্রিয়ায় সাড়া দেয়, সামাজিক মৌলশক্তিগুলি কি কি, নাম্বর ও সমাজের পারস্পরিক সম্পর্ক এবং মানবীয় চিস্তার বৈশিষ্ট্য কি। এইভাবে তিনি মাহ্বেরে সামনে সন্তাবনার একটি সামগ্রিক চিত্র তুলে ধরে আহ্বান কবেছেন মাহ্বেরে নিজের ভাগ্য নিজে তৈরী করতে।

ইতিহাসের অগ্রপতি

বিপ্লবের সাথে ইতিহাসের অগ্রগতির একটা সম্পর্ক আছে। বিপ্লবের উদ্দেশ্যই হলো ইতিহাসকে এগিয়ে নিয়ে যাওয়া। ইতিহাস ও সমাজবিজ্ঞানের পারস্পবিক সম্পর্কটা হলো ভাষা ও ব্যাকরণের সম্পর্কের মতো। ভাষা শিখতে ব্যাকরণ দরকার হয়, কিন্তু ভাষা সব সময়ই ব্যাকরণ অনুসারে। গড়ে ওঠে না। সমাজবিজ্ঞানের একটি কার্যকরী পন্থা হলো বিপ্লব। তাই ইতিহাস ও সমাজবিজ্ঞান সম্পর্কে পরিষ্কার ধারণা না থাকলে বিপ্লব পথভ্রষ্ট হবেই। ভাই ইতিহাস ও সমাজবিজ্ঞানের সম্পর্কে বিক্লানের সম্পর্কে বিক্লবের কক্ষা ও পথ সম্পর্কে বৈজ্ঞানিক ধারা পরিক্ষ্ট করবে।

'ইতিহাসের অগ্রগতি' কথাটার অর্থ কি ? কাল বিবর্তনে নানান পদক্ষেপের মধা দিয়ে মানব সভ্যতা কি এগিয়ে চলেছে, অথবা কথনও এগিয়ে কথনও পিছিয়ে একটি স্থনির্দিষ্ট ধারাবাহিকতার পরিচয় দিছে ? এই গতি কি সরলরেধায়, আঁকাবাঁকা পথে, অথবা চক্রাকারে ? স্থদ্র অতীত থেকেই এসব প্রশ্নে নানা মূনিব নানা মত। কোঁতে ও স্পেনসার বলেছেন, মোটাম্টি সরলরেধায় মানবসভ্যতা এগিয়ে চলেছে। মার্কসবাদীরাও একই কথা বলেছেন, যদিও হেগেলীয়ান ভায়ালেকটিকসের স্বত্ত ব্যবহার করে এই গতিতে কিছুটা আঁকাবাকা চরিত্রের উপস্থিতি স্থীকার করে নিয়েছেন। সোরোকিন বলেছেন চক্রাকার পথের কথা, আর মার্কিন ঐতিহাসিক জর্জ আইগার্সতো 'অগ্রগতি' ধারণাটি নিয়েই প্রশ্ন তুলে বললেন, অগ্রগতি এখনও পর্যন্ত একটি অন্থমান মাত্র এবং তাও রীতিমতো সংশয়াছ্মন। স্বভাবতই প্রশ্ন ওঠে —এ প্রসক্ষে থামীন্ত্রী কোন মত উপস্থাপিত করেছেন ?

এটি নিয়ে আলোচনার আগে আমাদের জানতে হবে মানব সভ্যতার বিকাশ বলতে কি বোঝায়, সামাজিক পরিচালিকা শক্তিগুলি কি কি, এবং সমাজের উন্নতি অবনতির অর্থ ই বা কি। এখানে স্বামীলীর তিনটি মত মনে वांश्ट रत। क्षथमल, खालि বৈশিষ্ট্য, মনগুল धर्मत्वाध, त्लोरशांनिक পরিবেশ, শক্তিশালী ব্যক্তিত্ব, অর্থনীতি ইত্যাদি বিষয়গুলি ইতিহাসের গতিকে প্রভাবিত করে। দ্বিতীয়ত, সমাজের মৌল শক্তিগুলি হলে। জ্ঞান, শৌর্ষ, অর্থ ও কায়িক শ্রম। এই চারটি শক্তি সমাজের মৌল কাঠামোকে (বেসিক স্ট্রাকচার) ধরে রেখেছে: আর ভৌগোলিক পরিবেশ, শক্তিশালী ব্যক্তিম, উৎপাদনের হাতিয়ার ইত্যাদি শক্তিগুলি হলো সমাজের বাহিক কাঠামোগত (হুপার স্ট্রাকচার) শক্তি। তৃতীয়ত, বাক্তি ও সমাজের পারস্পরিক সম্পর্কে ঐক্য অনৈক্য তুই-ই আছে। ব্যক্তি প্রাথমিকভাবে সমাজেরই অন্ব এবং সামাজিক ক্রিয়া প্রতিক্রিয়ায় সেও প্রভাবিত হয়. আবাব সেই ব্যক্তি-মাহম্বই সমাজ নিরপেক হয়ে দাঁডাতে পারে। সামাজিক পরিবেশ, সামাজ্ঞিক সংস্থা, সামাজ্ঞিক আইন-কাহুন ব্যক্তিব ওপব প্রভাব **क्टिन, किन्नु बहेमव मामान्निक शतिरतम, मःश्वा. आहेन गर्ड ज्ञाह क**ृ মামুষ্ট তো ? ব্যক্তি-মামুষ একদিকে যেমন সামাজিক পরিবেশে প্রভাবিত হয়, জয়ে আনন্দিত পরাজ্ঞয়ে বিষাদগ্রস্ত হয়, অক্তদিকে দেই বাক্তি মান্নুষই এই জয় পরাজয় আরু সামাজিক ক্রিয়া প্রতিক্রিয়ার নিরপেক্ষ হয়ে দেখতে পাবে, মননৰীলতার সাহায্যে একটি স্বতন্ত্র অন্তিবের অধিকারী হয়ে উঠতে পারে। মাহুষের তুটি দিক-সামাজ্ঞিক ও ব্যৈক্তিক। একদিকে সে সামাজ্ঞিক নিযমে नियुद्धिल, ज्ञामित्क रा नामाज्ञिक शान शांत्रण । यूनात्वाथ (शतक साथीन) इत्य স্কীয় বৈশিষ্ট্রের অধিকারী হয়। জ্ঞান বিজ্ঞানের ও সামাজিক ক্ষেত্রে বিপ্লবীদের আবির্ভাব এভাবেই হয়েছে।

দার্শনিক হেগেল-এর ত্রিভক্ত কারপ্রণালী অন্থ্যরণ করে মাকস ও অক্সান্ত করেকজন সমাজতা ত্রিক সামাজিক বিকাশে এর কার্যকারিতা খুঁজেছেন। স্বামীজীর মতে এই ভারালেকটিকস মতাদর্শগত ক্ষেত্রে কিছুটা প্রযোজ। হলেও সামাজিক পরিবর্তনের ক্ষেত্রে রূপটি অন্ত রকম। এই সামাজিক পবিবর্তনে স্বামীজী যে ছটি রূপ লক্ষ্য করছেন তা হলো সঙ্কোচন (সেন্ট্রালাইজেশন) ও প্রসারণ (ভিসেন্ট্রালাইজেশন)। সামাজিক মৌলশক্তি যথন কোন গোষ্ঠীর

ইতিহাসের দর্শন

হাতে কেন্দ্রীভূত হয়, সমাজ তখন সন্থুচিত হয়, এবং এই গোষ্ঠীর হাত থেকে मुक्त शरा जनमाधाद्रापत मार्था यथन ७ है निक मकातिष हा उथन ममारकत প্রসারণ ঘটে। প্রাচীন ভারত, মিশর, ব্যবিলন জ্ঞানচর্চায় প্রভৃত উন্নতি করেছিল। কিন্তু পুরোহিতেরা পরে এই জ্ঞানচর্চাকে একচেটিয়া অধিকারের বিষয় করে তুললে দামাজিক মৌল শক্তি জ্ঞান' কেন্দ্রায়িত হয়ে ওঠে। আর তাই দেখি এান্ধণ বাদরায়নের নিষেধ অগ্রাহ্ম করে ক্ষতিয় শ্রীকৃষ্ণ শূরদের সামনেও জ্ঞানের অসীম ভাণ্ডার উন্মুক্ত করে দিলেন। এইভাবে কেন্দ্রায়িত জ্ঞান বিকেন্দ্রায়িত হয়ে সমাজে পরিবর্তন এনেছিল। ক্রতিয়েরা এই পরিবর্তন আনলেও কালপ্রবাহে সামস্তপ্রথা ও ক্ষত্তিয়-সাম্রাজ্যবাদের সংকীর্ণতায় আরেকটি দামাজিক মৌল শক্তি 'শৌর্য'কে কেন্দ্রায়িত করল স্বীয় স্বার্থে। জ্ঞান ও শৌর্যের কেন্দ্রীকরণের এই চেহারা আমরা দেখি মধ্যযুগীয় ইউরোপেও যথীক্রমে পোপ হল্তে এবং ফিউডাল লর্ডদের মধ্যে। ইওরোপীয় রেনেসাঁর আবিভাব এরই প্রতিবাদে। 'সবার জন্ম স্বাধীনতা' বাণীর মধ্য দিয়ে জ্ঞান ও শোর্য বিকেন্দ্রায়িত হলো সমগ্র সমাজে। পরে এই স্বাধীনতার অজুহাতেই रेन्द्र मध्यमा १ (ठहे। करन चारतकि मामाजिक स्मोन मंकि 'वर्षरक' ची ग्र গোষ্ঠিতে কেন্দ্রীভূত করতে। এরই প্রতিবাদ দেখি শুদ্র জাগরণে একেলস এখানেই থেমে গেছেন, কিন্তু স্বামীক্ষী থামেননি। স্বামী বিবেকানন্দ ভারতের প্রথম মনীষী যিনি নিজেকে সমাজতন্ত্রী বলে ঘোষণা করেছেন আবার সেই সাথেই বলেছেন যে সমাজতন্ত্র শ্রেষ্ঠ আদর্শ নয়। ২৩ প্রজ্ঞাদৃষ্টিতে তিনি দেখেছিলেন, শূত্র-জাগরণের ফলে সমাজের যে প্রসারণ ঘটবে তা कालश्रवादश जाकास स्टब नव व्दर्जायात्मत बाता। मुम्मिलित त्नासारे पिरा এই नव वृद्धायाता । नमाज-नामाजावानी, श्रवेकावी वामनशी, वा त्नाधनवानी. যে নাম্ট দেওয়া হোক নাকেন জিমে সামাজিক শক্তিগুলিকে কেন্দ্রায়িত করবে সীণ সার্থে। স্বামীজীর ভাষায়, "Slaves want power only to make more slaves" [বিবেকানন ও সমকালীন ভারতবর্ধ, ৩য় খণ্ড 82. 9: 1

অতএব বামীজী-কথিত 'ইতিহাসের গতি' আলোচনার সময় আমাদের এই তিনটি বৈশিষ্ট্য মনে রাখতে হবে:

(১ সামাজিক ক্রিয়াকলাপের মৌল শক্তি চারটি—জ্ঞান, শৌর্ধ, অর্থ, কায়িক
[পাঁরতালিশ]

বিবেকানন্দের বিপ্লবাটস্তা

- শ্রম। আর ভৌগোলিক পথিবেশ, শক্তিশালী ব্যক্তিয়, উৎপাদনের হাতিয়াব ইতাদি শক্তিগুলি সমাজেব বাহািক কাঠামো।
- (२) সমাজ দাঁজিয়ে আছে ব্যক্তিসমূহের ওপর। ব্যক্তিমান্থর প্রাথামকভাবে সমাজ-নিশন্তিত হলেও সামাজিক ধ্যান ধারণা মৃক্ত হলে সে স্বকীয় বৈশিষ্ট্যের অধিকারী হতে পারে।
- (৩) সামাজিক মৌল শক্তিগুলি কোন গোষ্ঠীব হাতে কেন্দ্রায়িত হলে সমাজ সঙ্কুচিত হয়, আর শক্তিগুলি জনসাধারণের মধে। বিকেন্দ্রায়িত হলে সমাজ প্রসারিত হয়।

এখন প্রশ্ন হল—সমাজের মৌল কাঠামোগত শক্তিগুলির সাথে বাহ্নিক কাঠামোগত শক্তিগুলির পার্থকা কি? মৌল কাঠামোগত শক্তিগুলি সমাজের গতিকে প্রত্যক্ষভাবে প্রভাবিত করে, আর বাহ্নিক কাঠামোগত শক্তিগুলি সমাজের গতিকে প্রভাবিত করে পরোক্ষভাবে। জ্ঞান শৌর্য, অর্থ ও কায়িক শ্রমাজের গবিকে প্রভাবিত করে পরোক্ষভাবে। জ্ঞান শৌর্য, অর্থ ও কায়িক শ্রমাজ একটা বিশ্বের ক্রমাজ একে পৌহোয়। কিন্তু বাহ্নিক কাঠামোগত শক্তি সক্ত সঞ্চারিত ন হলেও সমাজ অকাজ ক্ষেত্রে বিকশিত হতে পারে।

উদাহরণ দিয়ে বিষয়টি বোঝানো যাক। উৎপাদনের হাত্যাব বা উৎপাদিকা শক্তি মার্কদের মতে মৌল কঠামোগত শক্তি হলেও স্বামীজীর মতে এটি বাহিক কাঠামোগত শক্তি। জারের রাশিয়া এবং বৃটিশ ভারতের উৎপাদিকা শক্তি তৎকালীন পাশ্চাত্য দেশগুলি থেকে জনেক পিছেরে থাকলেও এই ছটি দেশে সে সময়ে বড় বড় লেখক, চিম্বাবিদ শিল্পী ও বিজ্ঞানীর আবির্ভাব হয়েছিল। বেপরীত দিকে বিশাল উৎপাদিকা শক্তি নিয়েও বড়মান পাশ্চাত, লগুং পৃথিবার ভবিশ্বৎ নিয়ে আতক্ষপ্রত্ত। এতেই বোঝা যায় উৎপাদিকা শক্তি সমাজের ওপর প্রত্যক্ষ প্রভাব ফেলতে পারে না। তাই উৎপাদিকা শক্তি হল সমাজের বাহিক কাঠামোগত শক্তি। মৌলক কাঠামোগত শক্তি সম্বন্ধে দে কথা বলা যায় না। প্রাচীন ইউরোপে গ্রীস ও রোমের অভিজ্ঞাত-বর্গ অর্থকে বীয় গোষ্ঠীর করায়ত্ত করলে সেই সভ্যতার পতন আনবার্য হয়ে ওঠে। মধ্যযুগে ক্যাথলিক পোপ জ্ঞানকে কেন্দ্রাভূত করার পব ধর্মীয় সাহিত্যে কোন উম্বিত তো হলই না, বরং জনসাধারণের ধুমাায়ত অসম্বোষ গড়ে তুলল প্রোটেন্ট্যান্ট মতবাদ। বাইবেলের বিক্লছে যেতে পারে এমন

কোনও নতবাদ প্রচার করতে দিতেন না গাপ।

ইতিহাস প্রসঙ্গে বামীজী আরেকটি উল্লেখযোগ্য মত প্রকাশ করেছেন এই ে হাতিহাস একটি বিমৃত সত্তা নর। হেগেল ইতিহাসের মধ্যে বিশ্বপ্রজ্ঞার উদ্দেশ্য সাধন দেখতে পেয়োছগেন স্বামীজী ক্লম্ভ এ ধবণের বিমৃত মতে । বৈশাসী নন। আহ্নণ যুগ, ক্ষাতা যুগ, বৈশ্য যুগ, শুদ্ৰ যুগ— এইগুলিকে তিনি ইতিহাসেব বি। ৮০ তার হিলেবে উল্লেখ কলেছেন, এবং সের সাথে একধারু বলেছেন যে ইতিহাদের মূল পরিচালক মাধ্য। সাধারণভাবে মাধ্য এট চারটি স্থবের মধ্য দিয়ে ইতিহান গড়ে তুললেও স্বীদ শক্তিতে নে ইতিহাসের চাকাকে ঘুরিয়ে । দতে পারে । বাভঃ দিকে। আগলে হাতহাদের নিজ্ঞষ কর্মধারা তা।বক, এব বাস্তব রূপ নির্ভর করে মানুষের ওপর। মানুষের এই चकीय महा थाकान करलहे जिल्ला जन माना जक गर्छन अकहे खेरिन्हां मिक नर्यादन সহাবস্থান কণতে পারে। দার্প্রতিক কালে আধন বাইওলিতে চলেছে ব্রাহ্মণ শাসন ' কারণ ঐসব সমাজের মূল পরিচ।।লকা শক্তি এখনও ধর্মীয নেতাদেব হাতে ।, লাতিন আমেরিকার ক্ষত্রিয় শাসন ওখানকার রাষ্ট্রপ্রতি যেন গামরিক নেতাদের ভাগাপরীক্ষার মঞ্চ), ইউবোপ আমেরিকার বৈশ শাসন, এব' চীন বাশিষায় শুদ্র শাসন ইতিহাসের যাদ বিমৃত সতা থাকত, নিজম গতি থাকত, তবে প্রতিটি লাতিকে এই চারটি যুগ বা শাসন একে একে অতিক্রম করতে হত। কিন্তু যেহেতু ইতিহাসের মূল পরিচালক মামুষ, কেবল মাত্রম-ই, দেজতা ইতিহাদ সব সম্য এই ধাবাবাহিকত। অনুস্বণ কবে না। ইরান ক্ষত্তিয় শাসন থেকে ব্রাহ্মণ শাসনে ফিরে গেল, ডিব্রতে চেষ্টা চলছে ব্রাহ্মণ শাসন থেকে সরাসরি শৃদ্র শাসনে আসার জন্ত। মূল কথাটা হল--ব্রাহ্মণ, ক্ষাত্রিণ, বৈশ্য, শূদ্র ওই চারটি যুগের মধ্য দিয়ে বিশ্ব ইতিহাস আবর্তিত হয়ে চনেছে। বিশের কোপায় কোনটি দেখা দেবে তা নির্ভব করছে মাহুষের ওপর, কারণ মাহযের নিজ্ঞস্থ একটি সত্তা আছে যা ইতিহাস-নিরপেক্ষ **অত**এব ভবিষ্যতে ইতিহাসের গতি ঠিক কি হবে ভাও নির্ভর করছে মাহুষে ' ওপর। সামাজিক মৌল চারটি শক্তির ক্রিয়া-প্রতিক্রিয়ায় মাত্রম কিভাবে ৬ कछथानि माछा प्राप्त रमहोष्टे श्वित करत प्राप्त देखिहारमत अमरक्षण कि हरत। প্রশ্ন হতে পারে, স্বামীজী যে বলেছেন ভবিশ্বতে সব দেশেই শৃদ্র শাসন প্রতিষ্ঠিত হবে, স্বতরাং ইতিহাসের নিজ্বপ্রতি নেই কি করে বলা যায় ?

স্বামীজী আদর্শ শুদ্র জাগরণ বলতে জনসাধারণের জাগরণ বৃঝিয়েছেন, জন-সাধারণের নামে কোনও গোষ্টির জাগরণ নয়। এবং তিনি জনসাধারণের শাসন বলতে বুঝিয়েছেন দেশের শাসনে জনসাধারণের প্রত্যক্ষ সক্রিয়তা এবং বাধীনভার উন্মূক্ত পরিবেশ। সাধারণভাবে শৃক্ত শাসন বলতে যা বোঝায় ভাব ভাল-মন্দ দিক সম্বন্ধে স্বামীন্দ্রী যে ভবিশ্বৎবাণী করেছিলেন, ভা পরবর্তী रेजिराम मार्कनवामी बाहु अनिव क्काब अमानिज रायाहा। अपिक सामीको কথনোই জনসাধারণের প্রকৃত শাসন বলে ধরেন নি। বিতীয়ত: একই শাসন বিভিন্ন কালে ও দেশে বিভিন্ন রূপ ধরে। মৌল চরিত্রে অভিন্ন হলেও প্রাচীন ভারতের বান্ধণ শাসন, মধ যুগীয় ইউরোপের বান্ধণ শাসন (পোপতন্ত্র) এবং আধুনিক আরবী রাষ্ট্রগুলির বান্ধণ-শাসনের (মোলাভন্ত্র) বাহ্নিক রূপ এক নয় ৷ আবার প্রাচীন গ্রীস-রোমের ক্ষত্রিয় শাসন দাস-প্রথার ওপর নির্ভরশীল ছিল, কিন্তু ভারতীয় ক্ষত্রিয়-শাসনে দাস-প্রথার এমন ব্যাপকতা দেখা যায়নি। ইতিহাসের চরিত্রে এই যে বিভিন্নতা, এটির কারণ মাহমের উদ্ভাবনী শক্তি। এভাবে স্বামীন্ত্রী মামুষের ওপর অধিকতর আস্থা রেখে ইতিহাসের মৌল চরিত্র ব্যাখ্যা করে, তাকে অদৃষ্টবাদ বা অন্ধ নিযতির হাত থেকে মুক্ত করেছেন। এবারে যে বিষয়টি বিচার্য তা হল, ই িহাসে যে সামাজিক পরিবর্তন ঘটে ভাকি দ্ব দ্ময় অগ্রগতিব পরিচারক ? এর উত্তর, না। অনেক দ্ময়েই দেখা গেছে, দামাজ্ঞিক পরিবর্তন ইতিহাসের গণিকে তথা সেই সমাজকে পিছিয়ে ্যমন বাংলাদেশে গণতম্ব থেকে সামরিকতম্বের প্রতিষ্ঠা, কিংবা চীনের সাংস্কৃতিক বিপ্লব। তাহলে কি উন্নতি-অবনতি নিরপেক্ষ একমাত্র পরিবর্তনই সত্য, যে-কথা কিছু কিছু ঐতিহাসিক বলেছেন? তাও নয়। সমাজের বাহ্যিক কাঠামোগত শক্তিগুলির বিকাশেব নিজস্ব মানদণ্ড রয়েছে, ষদিও এই শক্তিগুলির কয়েবটির মানদণ্ড সমগ্র বিশে একই রকম (যেমন গাল্পদ্রব্য উৎপাদন বৈজ্ঞানিক ষম্ভপতি ইত্যাদি), আর কয়েকটির মানদণ্ড দেশ-কাল ভেদে বিভিন্ন (যেমন শিল্পকলা সাহিত্য, নৈতিকতা ইত্যাদি ।। এইগুলির উন্নতি-অবনতির একটা মানদণ্ড পাওয়া যায়, কিন্তু সামগ্রিকভাবে সামাজ্ঞিক প্রক্রিয়ার বা পরিবর্তনের মানদণ্ড কি যার সাহায্যে ইতিহাসের প্রগতিশীল পরিবর্তনগুলিকে প্রতিক্রিয়াশীল পরিবর্তন থেকে আলাদা করা যায় ?

ইতিহাসের দর্শন

শামীজী বলেছেন—জড়ের বিক্লছে চেতনার সংগ্রাম ও ক্রমাধিপতাই ক্রম-বিকাশের ইতিহাস। তাঁর ভাষায় : প্রকৃতির বিক্লছে যে বিদ্রোহ করে সেই চেতন, তাতেই চৈতত্তের বিকাশ হয়েছে। ২৪ এই প্রকৃতি তুই রকম—বহিঃপ্রকৃতি ও অন্তরপ্রকৃতি। বহিঃপ্রকৃতি বলতে বোঝার প্রাকৃতিক শক্তিগুলি, যাকে বিজ্ঞানের সাহায্যে জয় করার চেটা হয়, আর অন্তরপ্রকৃতি হল মায়্র্যের মন যাকে জয় করা যায় নৈতিকতা ও ধর্ম দিয়ে। কোন সামাজিক পরিবর্তনের সময় লক্ষ্য রাখতে হবে, এই পরিবর্তনের ফলে মায়্র্য বহিঃ বা অন্তর প্রকৃতি বা ত্টিকেই জয় করার পথে এগিয়েছে কিনা। মায়্র্য যদি উপকৃত হয় তবে পরিবর্তনটি প্রগতিশীল, আর অপকৃত হলে প্রগতি বিরোধী। সেইসাথে মনে রাখতে হবে—এই পরিবর্তনের ফলে সামাজিক মৌল শক্তিগুলি কতথানি বিকেন্দ্রায়িত হল।

প্রশ্ন হতে পারে—অন্তরপ্রক্তবির কথা বিচার করার কি দরকার, বহি:-প্রকৃতির জয়ই কি যথেষ্ট নয় ? না। অন্তর প্রকৃতিকে জয় না করে ভগু বহি: প্রকৃতিকে জয় করার চেষ্টা করলে আমরা ফ্রাংকেনস্টাইনের দৈত্যকেই পাব। এই কথাটি স্বামীজী বার বার বলে গেছেন। তাঁর কথার প্রতিধ্বনি আজ শোনা যাচ্ছে পাশ্চাত্য জগতেও। 'ছ মীনিং অব হিষ্ট্রি' বইয়ে এরিখ কাহলার এই অভিমত প্রকাশ করেছেন যে, মাহুষ বহিঃপ্রকৃতির ওপর তার नियुष्त वह्न वाजात्म हातिराह जात मत्नत ७ हतिराज ७ वत नियुष्त । ফলে পাশ্চাত্য সভ্যতা যান্ত্রিক বর্বরতায় পর্যবসিত হচ্ছে। আলভিন টফলার এक हे कथा वलाइन है दिस्तवी, मनत्यनिष्मिन, भाषातुछ, हाकमनी। সমাজের প্রযুক্তিগত অগ্রগতির দাহায্যে যে শক্তিগুলি মাত্রষ লাভ করেছে, সেই শক্তিই তাকে ঠেলে দিচ্ছে অবক্ষয়ের দিকে। বৈশ্ব শাসনের বদলে मार्कनवानी भृष्य भागन এনেও এই विश्वनत्क ठिकात्ना यात्व ना। व्यक्तिश्रेष्ठ मण्लेखित উष्ट्रिक् रतारे माश्रवत यन (थरक लाख रिःमा मृत रस ना। মনন্তৰাহুদারে ক্ষমতালিপা ও প্রভূত্বপ্রিয়তা অর্থনৈতিক চাহিদা অহুযায়ী নিয়ন্ত্রিত হয় না। রাশিয়ার তালিন ক্রুন্চেড, চীনে লিউশাওচি লিনপিয়াও চিয়াংচিং, কমোডিয়ায় পলপট প্রমুখের পরিণতি এই সত্যকেই প্রমাণিত করেছে। তাছাড়া, ভবিশ্বতের কমিউন বা সমিতির পরিচালকের। ক্ষতালিপায় আক্রান্ত হবেন না, এ ধরণের আশা যুক্তিহীন।

প্রথম শর্ত—মূল্যবোধের পরিবর্তন

বিপ্লব প্রদক্ষে স্বামীজী যে 'আমূল সংপার-এর কথা বলেছেন তার প্রাথমিক শর্তই হল মূল্যবোধের পরিবর্তন। এই পরিবর্তন তো চুল দাড়ির মতো স্বাভাবিক হতে পারে না, একে চেতনার স্তরে নিয়ে আসতে হলে চাই মৌলিক চিন্তা, আদর্শনিষ্ঠা, ও আন্তরিক প্রয়াস। এবং এগুলির পেছনে থাকা দরকার স্বার্থত্যাগের প্রেরণা। সমাজের সর্বস্তরে যদি এই নতুন মূল্য-বোধেৰ উদ্বোধন ঘটানো না যায়, তবে সমাজ বিপ্লব কথাটা তাৎপৰ্যহীন হযে যায়। বিপ্লবের একটা প্রস্তুতি চাই, ক্রমবিবর্তনের স্থুত্তকে অস্বীকার কবে বিরাট লাফ দেওয়াটা অবৈজ্ঞানিক পম্বা। এই প্রস্তুতি চালাতে হবে একেবারে গোডা থেকে। বৈপ্লবিক চেতনা প্রথমে জাগে মৃষ্টিমেয় কয়েকজন মাহুষের মনে। তাদের চিস্তা ও ক্রিয়াকলাপ অমুরণন তোলে আরও পাঁচজন মাহুষের মনে। এইভাবে অধিক থেকে অধিকতর সংখ্যায় মাহুষের মন হযে ওঠে বিপ্লবী, সেই সাথে প্রকৃত বিপ্লবীর চারিত্রিক গুণগুলি, বেমন স্বার্পত্যাগ, সহাহভূতি, আদর্শনিষ্ঠা ইত্যাদি চেতনাকে রঞ্জিত করে তোলে। স্বামী বিবেকানন্দ একেই বলেছেন মাহুষ গড়া। এই মাহুষ গড়ার কাজে সফল না **राम विश्वा**दित প্রধান শর্ভই থাকে উপেক্ষিত। প্রতিটি ইট যদি শক্ত না হয, তবে তা দিয়ে বাড়ি তৈরী করলে তা নড়বড়ে হবেই।

শোষণ সম্পর্কে স্বামীজীর মত আমরা আগেই আলোচনা করেছি। লেখেছি যে জ্ঞান, শৌর্য, অর্থ, ও কায়িক শ্রম, সমাজের এই চারিটি মৌলিক শক্তি যাদি সমাজের সর্বত্র সঞ্চারিত না হয়ে কোনো বিশেষ গোষ্টির করায়ত্ত হয়, তথনই সমাজে শোষণ দেখা দেয়। এইগুলি যেহেতু সমাজের মৌল কাঠামো, তাই এগুলির কোনো একটি বা একাধিক শক্তির কোনও বিশেষ গোষ্টির করায়ত্ত হওযার নামই 'বিশেষ স্থবিধাবাদ'। বিপ্লবের অক্সতম প্রধান উদ্দেশ্য, এই বিশেষ স্থবিধাবাদকে বাতিল করে সমাজের সর্বস্থরে এই মৌলিক শক্তিগুলিকে সঞ্চারিত করা। তা করতে পারলেই সমাজে ব্যক্তিত্ব বিকাশেব

বিপ্লব কি ও কেন ?

পরিবেশ তৈরী হবে। সমাজের যে কোন পরিবর্তনকেই বিপ্লব বলা যায় না। একটি পরিবর্তন বিপ্লব কিনা তা বিচার করতে গেলে দেখতে হবে ঐ পরিবর্তনের ফলে মৌল শক্তিগুলির বিকেন্দ্রীকরণ হচ্ছে কিনা। একটি বা ছটি শক্তির বিকেন্দ্রীকরণ হলে তা আংশিক বিপ্লব। আর সব কটির হলে পূর্ণ বিপ্লব।

গণতন্ত্র ও সমাজতন্ত্র

রাষ্ট্রনীতির ইতিহাসে এক-নায়কতন্ত্র ও গণতন্ত্রের যে বিতর্ক চলে আসছে বছকাল ধরে, আজও তার স্বষ্ঠ সমাধান হয়নি। যেসব বিভিন্ন ধরণের শাসন প্রণালী দেখা গেছে তা আসলে এই ঘটি তন্ত্রেরই বিভিন্ন রূপ। একটি মতের ক্রটি ধরা পড়ায় অন্ত মত উদ্ভাসিত হয়েছে। নতুন মতটিতে মাহ্নষ কিছুকাল লাভবান হয়েছে, পরে দেখা গেছে নতুন ক্রটি; তার সমাধানে মাহ্নষ খুঁজছে আরেকটি মত।

লক্ষ্য করলেই দেখা যাবে, সব তন্ত্রই উদ্ভাবিত হয়েছে ব্যক্তিমাহুষের উদ্বোধনের বা এর বিকাশের দোহাই দিয়ে। আদর্শ হিসেবে গণতন্ত্রকেই চরম বলে ধরেছে সকলে, এবং সামগ্রিক জনকল্যাণের দোহাই দিয়ে একনায়কতন্ত্রেরও উদ্ভব ঘটেছে।

মৃক্তমতি মাহ্মবদের কাছে কমিউনিজম কোন বিকল্প পথ নয়। জনগণ তথা সমগ্র দেশের শিক্ষা-সংস্কৃতি-অর্থনীতির ওপর একটি পার্টি বা গোটির প্রভৃত্ব চাপাবার ও এক নয়া রাজনৈতিক কৌশল মাত্র। ও ধরণের একনায়কতন্ত্রই শুর্থ নয়, যে-কোনও ধরণের একনায়কতন্ত্রই দেশের কিছুটা কল্যাণ করতে সমর্থ হয়। যুদ্ধ বিধবস্ত জার্মানীকে ২০ বছরেরও কম সময়ে হিটলার এক অথও শক্তিশালী জাতিতে পরিণত করেছিলেন। পাকিস্তানে আয়্বশাহী জমানার প্রথম দিকেও সে-রাষ্ট্রের নানান অগ্রগতি লক্ষ্য করা গিয়েছিল। আর ভারতের ইতিহাসে গুপ্তযুগ তো এখনও স্বর্ণযুগ, যদিও রাজ্বতন্ত্র একনায়কতন্ত্রেরই রকমফের। তাই একনায়কতন্ত্র প্রতিহাসে গুপ্তযুগ তো এখনও স্বর্ণযুগ, যদিও রাজ্বতন্ত্র একনায়কতন্ত্রেরই রকমফের। তাই একনায়কতন্ত্র প্রতিহাস ভ্রত্বিকার গোক্ষের আন্দেরিকায় এটি দেখা গেছে, পূর্ব ইউরোপ ও চিন্দি আমেরিকায় এটি দেখা গেছে, পূর্ব ইউরোপ ও চীনে এটি অমৃভৃত হচ্ছে এবং রাশিয়ার পার্টির সেক্টেটারী পরিবর্তনের সাথে

সাথে নতুন পথ উদ্ভাবন করে এর সামাল দেবার চেষ্টা হচ্ছে (স্থালিন এবং পরবর্তী পার্টি-নায়কদের ভাষণগুলি লক্ষনীয়)।

তথাকথিত গণতন্ত্র কিন্তু আমাদের পৌছে দিতে পারছে না স্বর্গরাজ্য। দেশের শিক্ষা-সংস্কৃতি-অর্থনীতিতে আমরা যেমন কোন রাজনৈতিক গোঞ্জির সর্বাত্মক হতকেপ চাইনা, তেমনি চাইনা ব্যবসায়ীদের হস্তকেপও। আমরা চাই মুক্ত ত্নিয়ার মাত্রম হতে—তৃতীয় বিশের এটাই অভিমত। কিন্তু মুক্তমাত্রম হতে আমরা পারছি না। কারণ ? প্রথমত, আমরা নিজেরাই চাইনা মুক্ত মাত্রষ হতে। পাঁচ বছর বাদে বাদে ভোট দিয়ে আমরা কোনও একটি রাজনৈতিক **म्रा**लत कार्ष्ट एम्मेडीटक (यन 'नीज' त्रर्थ मिटे। आभार्मित छागा मैंर्थ मिटे তার হাতে, সবকিছুর জন্মই তাকিয়ে থাকি শাসক দলের মুখের দিকে। পাড়ায় নর্দমায় ময়লা জমে হুর্গন্ধ হয়েছে ? সরকারই তা পরিস্থার করুক। বাজারে জিনিসপত্রের দাম বাড়ছে ? সরকারই তা বন্ধ করুক। অঞ্চলের অমুক গুণ্ডা ত্রাদের স্থার করছে ? সরকারই তাকে গ্রেপ্তার করুক। এই হলো আমাদের মনোভাব। আমরা যেন 'নাবালক', আব সরকার যেন আমাদের 'অছি' (ট্রাস্ট্রী)। দ্বিতীয়ত, রাজনৈতিক দলগুলিও চায় না জনসাধারণ আত্মনির্ভরশীল হোক। দলগুলির উদ্দেশ্য—মান্তষেরা আত্মনির্ভরশীল না হয়ে যেন পার্টিনির্ভরশীল হযে ওঠে। তাই শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানে, কারথানায়, চাষের स्मिर्ट, स्वित्त नर्रें वे वे नलक्षित्र नाथा न गर्मन थारक। ছाज कलान, কৃষক-কল্যাণ, শ্রমিক-কল্যাণ ইত্যাদি এর মূল উদ্দেশ্য নয়, আসল উদ্দেশ্য---'কমিটেড ভোটার' তৈরী করা।

এই পরিস্থিতিতে দলীয় নেতারা জনসাধারণকে সব রকম দায়-দায়িত্ব থেকে নিস্থৃতি দিয়ে করে তুলেছেন পরমুখাপেক্ষী। আমাদের যে একটা স্ঞ্জনী ক্ষমতা আছে, রাজনীতিকে বাদ দিয়ে আমারও যে যথার্থ সমাজ্ঞ কল্যাণে হাত লাগাতে পারি, এটি আমরা তুলতে বসেছি। অথচ গ্রামে-শহরে নানান অ-রাজনৈতিক সংস্থা হাসপাতাল, হাতে-কলমে বৃত্তিমূলক শিক্ষাপ্রতিষ্ঠান করে যাচ্ছে। বহু শিক্ষালয়, সমবায় সংস্থা, হাসপাতাস, হাতে কলমে বৃত্তিমূলক শিক্ষাপ্রতিষ্ঠান অনাথ আশ্রম ইত্যাদি এ ধরণের সংস্থাগুলির দারা পরিচালিত হচ্ছে। অনেক স্থল কলেজের ছাত্রছাত্রীরা অবসর সময়ে গ্রামে গিয়ে রাস্থাঘাট তৈরী করে দিছে, পুকুর পরিস্কার

विश्वव कि ७ किन ?

করছে। অতএব, দেশ পোলায় যাচ্ছে এ-কথা ঠিক নয়। জনসাধারণ বিচ্ছিন্নভাবে তাদের স্জনীশক্তির পরিচয় দিচ্ছে, আ্যুশক্তির বিকাশ ঘটাচ্ছে। যাদরকার, তা হলো এর পরিধি বাড়ানো।

মনে রাখতে হবে, মান্ত্র সমাজ সৃষ্টি করেছে তার ব্যক্তির বিনাশের জন্ম নর, বরং ব্যক্তির-বিকাশের একটি হাতিয়ার হিসেবেই সমাজের সৃষ্টি। স্বামীজীর মূল লক্ষ্য ছিল সামাজিক বিপ্লব, শুধু রাজনৈতিক-অর্থ নৈতিক বিপ্লব নয়। গণচেতনার প্রসার, সংগ্রাম, এবং পুনর্গঠন—এই তিনটি বিষয় হাত ধরাধরি করে চলবে। বিপ্লবেব উদ্দেশ্য কি ় তিনি লিখেছেন, "The new order of things is the salvation of the people by the people" আনত্রন বিষয়টি হলো, জনগণের ঘারা জনগণের মৃক্তি সাধন। "আমার মূলমন্ত্র হচ্ছে—ব্যক্তিত্বের বিকাশ।" ত

"নব বিষয়ে স্বাধীনতা অর্থাৎ মুক্তির দিকে এগিয়ে যাওয়াই পুরুষার্থ। যাতে সবাই শারীরিক, মানসিক ও আধ্যাত্মিক স্বাধীনতার দিকে এগোতে পারে সে-বিষয়ে সাহায্য করা এবং নিজেও সেইদিকে এগিয়ে যাওয়া দরকার। যে-সব সামাজিক নিয়ম এই স্বাধীনতা-বিকাশের ব্যাঘাত করে সেগুলি অকল্যাণকর। এই অকল্যাণকর বিষয়গুলি যাতে তাডাতাডি ধ্বংস হয় সেভাবে কাজ করা উচিত।"

উলিখিত উক্তি থেকেই বোঝা যায়, স্বামীজী মিল-প্লেলার-বেছাম প্রমুখের মতো উগ্র বাক্তি স্বাতন্ত্রাবাদী নন, আবার বিপরীত দিকে সর্বাত্মক রাষ্ট্রীয় ক্ষমতার সমর্থকও নন। তাঁকে গণতত্ত্বের সমর্থক মনে হয় যথন তিনি বলেন, দিটাই সেই উত্থম, সেই স্বাধীনতাপ্রিয়তা, সেই আয়নির্ভরতা, সেই অটল ধৈর্য, সেই কার্যকারিতা, সেই একতাবন্ধন, সেই উন্নতিত্বতা। "ব্যক্তিত্ব বিকাশের শর্তই হলো স্বাধীনতা" (Freedom is the condition of growth)। কিন্তু গণতত্ত্বের জয় ঘোষণা করার সাথে সাথে এর ঘূটি ক্রটিরও উল্লেখ করেছেন তিনি—একটি আসে প্রজাদের দিক থেকে, অগ্রটি শাসকদের দিক থেকে। গণতত্ত্বের অত্যধিক প্রয়োগে প্রজাদের উচ্ছুম্খল হবার সম্ভাবনা ব্যক্তি স্বাধীনতা পর্যবসিত হয় স্বার্থপর স্বাধীনতায়—"বিচিত্র যান, বিচিত্র পান, স্ব্যক্তিত ভোজন, বিচিত্র পরিচ্ছদে লক্ষ্যহীনা বিদ্ধী নারীকুল, নৃতন ভাবি, নৃতন ভঙ্গি, অপূর্ব বাসনার উদয় করিতেছে।" আর শাসকের। ?

স্বামীজী লিখছেন, "ও ভোমার পার্লেমেণ্ট দেখলুম, সেনেট দেখলুম, ভোট व्यानि राखिति नव दम्थनुम, त्रामहत्त ! मिकिमान शुक्रसत्रा त्य मिदक है एक नमाबदक हानाटक, वाकिश्वतना एउडाइ मन। ... दाखनी जित्र नारम त्व हारितन দল দেশের লোকের রক্ত চুষে সমস্ত ইউরোপী দেশে খাচ্ছে, মোটা তাজা হচ্ছে "সে ঘূষের ধুম, সে দিনে ডাকাতি, যা পাশ্চাত্য দেশে হয়, রামচন্দ্র! যদি ভেতরের কথা দেখতে তো মাহুষের উপর হতাশ হয়ে যেতে।"^৭ "পাশ্চাত্য জগৎ মৃষ্টিমেয় 'শাইলকের' শাসনে পরিচালিত হচ্ছে। জ্বাপনারা যে প্রণালীবদ্ধ শাসন, স্বাধীনতা, পার্লামেণ্ট, মহাসভা প্রভৃতির কথা শোনেন সেগুলি বাজে কথামাত্র। পাশ্চাত্য দেশ শাইলকদের অত্যাচারের আর্তনাদ করছে।"^৮ সমাজতন্ত্রের ভাল দিকটি কি? স্বামীজীর মতে, ব্যক্তিগত ধাধীনতাকে সমাজের কাছে নতি স্বীকার করানোর কঠোর শিক্ষার মস্ত বড় গুণ হলো— সমাজ নির্দেশিত কাজে ব্যক্তির কর্মনিপুণতা বৃদ্ধি পায় এবং সমাজ নিজের স্রোতে চলে।^৯ আর এর দোষ কি ? সমাজের কাছে ব্যক্তির দাসত্ত্বের পরিণামে উৎসাহ, মননশীলতা, তীব্র অমুভূতির ক্ষমতা নষ্ট হয়ে যায়; এইসব হতভাগ্য লোকেরা বুঝতে পারেনা স্বাধীনতার জ্যোতির্ময় ছ্যুতি কি বস্তু। স্বামীজীর ভাষায়—"[সমাজ-নির্দেশিত কর্ম] মাত্ময় প্রাণহীন যন্ত্রের স্থায় চালিত रहेशा करत ... नृष्ठन एवत है इस्ता नाहे, नृष्ठन जिनितात जानत नाहे।... এ অবস্থার অপেকা উৎকৃষ্ট কিছু আছে কি না মনেও আসেনা, আসিলেও বিশাস হয়না, বিশাস হইলেও উল্ফোগ হয়না, উল্ফোগ হইলেও উৎসাহের অভাবে তাহা মনেই লীন হইয়া যায়।">0

স্বামীজী দেখিয়েছেন, বৈচিত্ত্যকরণের ওপর গণতন্ত্রী যে গুরুত্ব দেন, তা বেমন সক্ষত তেমনি সমাজতন্ত্রীর যৌগস্বার্থের গুরুত্বও সক্ষত। আর এ-কারণেই ব্যক্তি-স্বাধীনতার সাথে 'বছজনহিতায়' 'বছজনস্থায়'-এর আদর্শ যুক্ত করতে চেয়েছেন। এই আদর্শেরই সন্ধান তিনি দিয়ে গেছেন তাঁর নতুন সমাজ ব্যবস্থার কল্পনায়।

শ্রেণীরীন সমাজের তাৎপর্ব

'শ্রেণীহীন সমাজ' সম্বন্ধে কার্ল মার্কস্ ও স্বামীজীর চিস্তাধারার তকাৎ আছে। 'শু জার্মান ইডিওলজী' গ্রন্থে মার্কস্-এক্লেস লিখেছেন, "…in communist

বিপ্লব কি ও কেন ?

society, where nobody has one exclusive sphere of activity but each can become accomplished in any branch he wishes, society regulates the general producton and thus makes it possible for me to do one thing today another tomorrow, to hunt in the morning, fish in the afternoon, rear cattle in the evening, criticise after dinner just as I have a mind, without ever becoming hunter, fisherman, shepherd critic." মার্কস্ এখানে যে বললেন "society...makes it possible for me to do one thing today and another tomorrow"—at fa **अ**जिक्थन- (मास पृष्ठे नय़ ? कृत्वत निक्क यि आक कातथानात পतिहानक, কাল বাড়ি তৈরীর রাজমিল্লী, পরও ডাক্রার হতে চান, কিংবা কোন সঙ্গীতজ্ঞ যদি আজ অফিদের কেরাণী, কাল বাসের ড্রাইভার, পরশু মহাকাশ অভিযানে যেতে চান—তবে সমাজব্যবন্থা টি কতে পারে না। যে শ্রমবিভাগ বাধ্যতামূলক নিপীড়ন হয়ে দাঁড়ায় দেটি মাহুষের পক্ষে অকল্যাণকর, এই বাধ্যতামূলক নিপীড়ন বন্ধ করতে হবেই। কিন্তু এটি করতে গিয়ে শ্রমবিভাগকে বাতিল করে দেওয়া যায় না। শ্রমবিভাগ সমাজে থাকবেই, নাহলে সমাজ টিকতে পারে না, কিন্তু দেখতে হবে এটি যেন বাধ্যতামূলক নিপীড়ন হয়ে না দাঁডায়। স্বামীন্ত্রী বলেছেন, "এক শ্রেণীর লোক অপর শ্রেণীর লোকের চেয়ে স্বভাবতই বেশি বৃদ্ধিমান—এটি আমাদের সমস্যা নয়। আমাদের সমস্যা হল, বৃদ্ধির আধিক্যের স্থযোগ নিয়ে এই শ্রেণীর লোকদের কাছ খেকে তাদের দৈহিক স্থুখ স্বাচ্ছন্যাও কেড়ে নেবে কিনা। এ-রক্ম অধিকার বোধ পাকা নীতিসন্মত নয় এবং এর বিক্লেই সংগ্রাম।">> If there is inequality in nature, still there must be equal chance for allif greater for some and for some less—the weaker should be given more chance than the stronger." > কর্মজনুসারে বিভিন্ন শ্রেণীতে ভাগ হওয়া সমাজের স্বভাব। সে ভাগ থাকবে, কিছু চলে যাবে वित्मय-वित्मय अधिकात्रश्रमि । नामाज्ञिक जीवत्न आमि वित्मय এक धत्रत्वत কাজ করতে পারি, তুমি অন্ত ধরনের কাজ করতে পারো। তুমি না হয় দেশ শাসন করো, আমি না হয় জুতো সারাই। কিন্তু ভাই বলে তুমি

আমার চেয়ে বড় হতে পারো না। তৃমি খুন করলে প্রশংসা পাবে, আর একটা আম চুরি করলে আমাকে ফাঁসি যেতে হবে—এমন হতে পারে না। এই অধিকার তারতম্যকে প্রচণ্ড আঘাত করে উঠিয়ে দিতে হবেই।…আমরা চাই—কারো কোনো বিশেষ অধিকার (special privilege) থাকবে না, কিছু প্রত্যেক ব্যক্তির উন্নতির সামনে স্থোগ থাকবে।" ১৩

তাহলে দেখা যাচ্ছে, স্বামীজী শ্রেণীহীন সমাজ বলতে বুঝিয়েছেন—ভোগের বিশেষধিকার যুক্ত শ্রেণীবিহীন সমাজ। তিনি দেখিয়েছেন এই 'বিশেষ অধিকার' কেবল অর্থ নৈতিক দিক থেকেই আসে না, আসে মর্যাদাগত দিক থেকে (যেমন অতীতে পণ্ডিত দরিদ্র ব্রাহ্মণ্ড ধনী জমিদারের মতো সম্মান পেতে), সামাজিক ধ্যান ধারণাগত দিক থেকে (যেমন প্রুম্বেরা মেয়েদের থেকে শ্রেষ্ঠ), জাতিগত দিক থেকে (যেমন আমেরিকানরা নিজেদের নিগ্রোদের থেকে উচু বলে মনে করে) ইত্যাদি। স্বামীজী বলেছেন, এই ভেদগুলিকে ভিত্তি করে শ্রেষ্ঠদের বিশেষ স্থানিধে দেওয়া চলবে না, বরং ত্র্বলশ্রেণীকে আরপ্ত সাহায্য করা হোক। তিনি বলেছেন কর্মকুশলতাই প্রধান—"প্রত্যাহ আবোল-তাবোল বকে এমন একজন অধ্যাপকের চেয়ে একজন মৃচি যে সবচেয়ে কম সময়ে একজোড়া স্থন্মর জুতো তৈরী করতে পারে সে অনেক বড়।"

ষামীন্দ্রী আরও বলেছেন "সকলের তুল্য ভোগাধিকার থাকা উচিত। বংশগত বা গুণগত জাতিভেদজনিত ভোগ বা অধিকারের তারতম্য উঠে যাওয়া উচিত।" এই বংশগত বা জাতিগত ভেদ থাকলে কি হবে? স্বামীন্দ্রীর মতে, এতে মাহুষের মনে একটি মিথ্যা অহমিকার সৃষ্টি হয় এবং তার নিজের সমাজই ক্ষতিগ্রন্থ হয়। তাঁর ভাষায়—বেশ্বাপুত্র বশিষ্ঠ ও নারদ, দাসীপুত্র সত্যকাম জাবাল, ধীবর ব্যাস, অজ্ঞাতপিতা ক্বপ-দ্রোণ-কর্ণাদি সকলেই বিত্যা বা বীরত্বের আধার বলিয়া ব্রাহ্মণত্বে বা ক্ষত্রিয়ত্বে উত্তোলিত হইল; তাহাতে বিরাহ্মনা দাসী, ধীবর বা সার্থিকুলের কি লাভ হইল বিবেচ্য।" ত্ব

লামাজিক বিপ্লব

মার্কসের মতে রাজনৈতিক বিপ্লব সাধিত হলেই সমাজের রূপান্তর সম্ভব। চিপ্লায় ব

বিপ্লব কি ও কেন ?

স্বামীজীর ধারণা এর বিপরীত; তাঁর মতে সমাজ-বিপ্লব না হলে রাজনৈতিক विश्वत ज्ञा नम्या टिंग्स निरंत जान्त । वायुव हे जिहारम् जामता (मधि. রাজনৈতিক পরিবর্তনের ফলে হিটলার-খোমেইনি-পলপটের আবির্ভাব সম্ভব। তাই স্বামীজী ঘণন বলেন^{১৭} "আমি আমূল পরিবর্তনের পক্ষপাতী" কিংবা "মূলে অগ্নিসংযোগ করো" তখন তিনি গণচেতনার উলোধনকে প্রধান কর্তব্য বলে নির্দেশ করেন। ২০-৬-১৮৯৪ তারিখের একটি চিঠিতে তিনি লিখেছেন, "জনসাধারণকে শিক্ষিত করা এবং তাদের উন্নত করাই জাতীয় জীবন গঠনের পথ। আমাদের সমাজ-সংস্কারকেরা খুঁজে পান না ক্ষতটি কোপার। বিধবা-বিবাহের সাহায্যে তারা জাতিকে উদ্ধার করতে চান। ... সমস্ত ক্রটির মূলই এখানে যে সভ্যিকার জাভি, যারা কুটিরে বাস করে, তারা তাদের ব্যক্তিম ও মহয়াম ভূলে গেছে ৷ . . . তাদের লুগু ব্যক্তিমবোধ আবার ফিরিয়ে দিতে হবে। তাদের শিক্ষিত করতে হবে। প্রত্যেককেই তার নিজের মুক্তির পথ করে নিতে হবে। আন্থন, আমরা তাদের মাথায় ভাব एकिएस निरु—वाकी हेकू जाता निर्द्धकार करत निर्देश । जिस्से नार्थ সংস্কারকদের প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য উভয় দেশের সংস্কৃতি ধারা, নিজের জীবনে মেলাতে হবে।" প্রায় একই কথা লিখেছেন ২৩-৬-৯৪ তারিখের চিঠিতে— "আমাদের নিম্নশ্রেণীর জন্ম কর্তব্য এই, কেবল তাদের শিক্ষা দেওয়া এবং তাদের বিনষ্টপ্রায় ব্যক্তিঅবোধ জাগিয়ে তোলা ৷ তাদের চোথ খুলে দিতে হবে যাতে তারা জানতে পারে—জগতে কোথায় কি হচ্ছে।" দরিত্রশ্রেণীর कथा वनात नात्थ नात्थ नाती. नमचात ७१त७ जिन त्जात निरहिल्लन। এই নারী সমস্থার সমাধানেও তিনি মৌলিক চিস্তার পরিচয় দিয়েছিলেন— পজিটিভ কিছু শেখা চাই। थानि वहेने निका हतन চলবে না। योख character form हय, मत्नत मिक वार्फ, विकास हय, निर्द्धत शास्त्र निर्देख माँजार भारत, अहे तकम निका ठारे। ... धे तकम निका त्भरत परतारमत problems (মহেরা নিজেরাই Solve করবে। · নারীদের সম্বন্ধে আমাদের হস্তক্ষেপ করবার অধিকার ভুগু তাদের শিক্ষা দেওয়া পর্যস্ত। নারীদের এমন বোগ্যতা অর্জন করাতে হবে যাতে তারা নিজেদের সমস্তা নিজেরা মীমাংসা করতে পারে।"^{১৮} এই প্রসক্তে স্বামীজীর শিস্তা সিস্টার ক্রিষ্টন লিখেছেন— "বামীজীর কাছে নারীমৃক্তির অর্থ সীমার বন্ধন মৃক্তি, যা নারীর প্রকৃত

विदिकानस्मन विभविष्ठा

শক্তিকে প্রকাশিত করবে।"^{১৯}

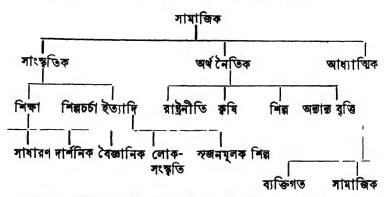
অত্যধিক রাজনীতিকরণ সমাজকে একমুখী করে তোলে এবং সামাজিক শক্তির উত্তবের কেত্র সীমিত করে আনে—স্বামীজীর কাছে এ-বিষযটি ধরা পড়েছিল। রাজনীতির মূল লক্ষা থাকে রাষ্ট্র-পরিচালনার ওপর এবং কোনো বিশেষ তত্ত্বের ওপর এটি জ্বোর দেয়। বিপরীত দিকে সমাজনীতি হল মাত্রবের সব রকম কার্যকলাপ নিয়ে আলোচনা এবং স্থান-কাল-পাত্রের পরিবর্তনে সমাজনীতি ভিন্ন রূপ ধারণ করে। ফলে সমাজনীতি কখনোই অন্ত কোনো মতবাদে পর্যবসিত হয় না। রাজনৈতিক শক্তি ও সামাজিক শক্তির মধ্যেও একটি মৌলিক পার্থক্য রয়েছে। রাজনৈতিক ক্রিয়াকলাপের ফলে কোন-না কোন-রকম গোষ্ঠীতম্ব গড়ে ওঠে, বিপরীতদিকে সামাজিক শক্তিব ভিত্তি হল আপামর জনসাধারণ। স্বাধীনতা-উত্তর ভারতের সামাজিক অনাচারের জন্ম কোনো কোনো মনীষী দায়ী করেছেন উনবিংশ শতাব্দীর নবজাগরণের হোতাদের। এই ধারণা কিন্ত ভুল। এই অনাচারের মূল কারণ, ভারতের সব ক্ষেত্রে রাজনীতিকরণের অতাধিক প্রয়াস। বিংশ শতাশীর প্রথম দিক হতে কয়েকজন ভারতীয় মনীষী ইউরোপের অনুকরণে রাজনীতির ওপর যে অত্যধিক গুরুত্ব আরোপ করেছিলেন, তার অবশুস্তাবী পরিণাম হিসেবে উৎপত্তি ঘটল গোষ্ঠীতন্ত্রের। হরিপুরা কংগ্রেসে গান্ধীজীর কার্যকলাপ থেকে জিল্লার পাকিন্তান-দাবীর মধ্যে ঘটলো এরই নশ্ব প্রকাশ। একই ধারা বেয়ে স্বাধীন ভারতের নেতৃবৃন্দ গভীরতর সংকটে পডেছেন, যার ফলে আজ ভারতের দক্ষিণপন্থী-বামপন্থী সকল নেতাই শ্রেণীচরিত্রে অভিন্ন হয়ে দাঁড়িয়েছেন। এই অত্যধিক রাজনীতিকরণের ফলেই ভারতের সামাজিক শক্তির পূর্ণ বিকাশ সম্ভব হচ্ছে না। यामीकी जारे नामाक्षिक विश्ववित अभन्न क्यान पिराहितन ; जिनि वतन-

ছিলেন, সামাজিক শক্তির বিকাশ ঘটলে সমাজের অন্তান্ত শক্তির বিকাশ ঘটনে এবং বে-কোনো অন্তায়ের প্রতিকারে সমাজ এগিয়ে যাবে। সামাজিক বিপ্লবের মৃল উদ্দেশ্ত, শিক্ষা ও গণচেতনার প্রসার। এরপর ক্রমান্বয়ে অন্ত সামাজিক সৌধগুলিতে বিপ্লব আনার প্রক্রিয়াও চলবে। বিপ্লব বলতে স্বামীজী মূল্যবোধের পরিবর্তনে'র ওপর জোর দিয়েছেন। সাবেকী ধ্যানধারণা সম্বন্ধে প্রশ্ন জ্বাতে সাহসী হওরাকে তিনি স্বাগত জানিয়েছেন। সেই

বিপ্লব কি ও কেন ?

সাথে বলেছেন, দৈহিক মানসিক আধ্যাত্মিক ন্তরে উন্নতির কথা। দৈহিক ন্তরে উন্নতির জন্ত চাই থাওয়া পরা, বাসস্থান, চিকিৎসা ইত্যাদি। মানসিক ন্তরে উন্নতির জন্ত শিক্ষা ও সংস্কৃতি। এবং সেই সাথে আধ্যাত্মিক বিষয়ের কথা তুলে ধরেছেন মান্থবের জীবনকে অথগু রূপ দেবার জন্ত । গ্রীক মনের সাথে ভারতীয় মন মেলালে তা আদর্শ মান্থম তৈরী করবে, পাশ্চাত্যের কর্মকুশলতার সাথে চাই প্রাচ্য প্রজ্ঞা—এ-ধরণের কথা বারবার বলেছেন স্বামীজী। ২০ প্রাচ্য প্রজ্ঞান প্রেষ্ঠ দর্শন তার আধ্যাত্মিকতা। আধ্যাত্মিকতা বলতে তিনি ব্রুতন "সন্ধানের, সংগ্রামের, দর্শনের, আকাজ্ঞার, এবং বশ-না-মানার শক্তিকে" (বিবেকানন্দ ও সমকালীন ভারতবর্ষ—শক্ষরীপ্রসাদ বস্তু, ৩য় খণ্ড, পৃ: ৩৩৭)।

শ্বামীজী কথিত সামাজিক বিপ্লবের অনেকগুলি দিক আছে।



সামাজিক বিপ্লবের মূল লক্ষ্য সহছে আগেই বলা হয়েছে—মাত্নমকে আত্মবিখাসী ও সাবলম্বী করে খাধীন চিস্তা ও করে অগ্প্রাণিত করা। বাত্তব ক্রিয়াকলাপে এর তিনটি দিক: সাংস্কৃতিক (মানসিক উন্নতির জন্ত), অর্থ নৈতিক (দৈহিক তরে উন্নতির জন্তু) এবং আধ্যাত্মিক। সাংস্কৃতিক বিপ্লবের প্রধান দিক ত্'টি—শিক্ষা ও শিল্পচর্চা। সাধারণ শিক্ষায় মাত্মমের চোথ খুলে যায়, সে জানতে পারে পৃথিবীর কোখায় কি হচ্ছে; দার্শনিক ও বৈজ্ঞানিক শিক্ষা তাকে খাধীন চিস্তায় প্রবৃত্ত করে। শিল্পের মধ্যে খামীজী নাচ-গান-নাটক-সাহিত্য-সহ সংস্কৃতির সকল দিকই ধরেছেন। তিনি একদিকে জোর দিয়েছেন লোক-সংস্কৃতির ওপর, অন্তদিকে ক্রেন্স্লুত সাংস্কৃতিক

विदिकानस्मित्र विश्वविष्ठित्र

ক্রিয়াকলাপের ওপর গুরুত্ব আরোপ করে মাহুষকে এগিয়ে নিয়ে যেতে চেরেছেন। এ বিষয়ে তাঁর উক্তি—"এখন চাই আর্ট আর ইউটিলিটির मः योग, यो जाना कर्षे करत धतरा (भरतरह : 1"··· २) उरकानीन विशाख শিল্পী ও কলকাতা জুবিলি আর্ট অ্যাকাডেমীর প্রতিষ্ঠাতা রণদাপ্রসাদ দাশগুপ্তের সাথে স্বামীজী শিল্পকলা নিয়ে যে দীর্ঘ আলোচনা করেছিলেন শেখানে তিনি রণদাবাবুকে বলেছিলেন "original কিছু করতে চেষ্টা করবেন" যাতে idea-র expression নেই, রং বেরঙের চাকচিক্য পরিপাটি থাকলেও তাকে প্রকৃত art বলা যায় না।" ^{২২} স্বামীজীর শিল্প-ভাবনা সম্বন্ধে আচার্য নন্দলাল বস্থ বলেছিলেন "বৃদ্ধ, ঈশা, মহম্মদ প্রভৃতির মত চলতি বলার ভাষাকে সাহিত্যে স্থান দেওয়ায় যেমন তৎকালীন সাহিত্য সাধারণের गरखराधा ও জোরোলো হয়েছিল, স্বামীজীও ঐ পথে বাংলা ভাষাকে চালিত করেছিলেন। শিল্পে বহুদিনের জটিল mannerism-কে [স্বামীজী] কঠোর ভাষায় আঘাত করেছেন। আগতকালের শিল্প তাঁর বাণী षश्यद्रश करत षावांत गरुख, প্রাণবান ও দৃঢ় হবে। भिन्नीरमत कार्ছ স্বামীজীর ideal শিল্পের backbone-এর মত ।।" (শিল্প জিজ্ঞাসার শিল্প मी शक्क नन्म ना न-वदत्रस्त्र नाथ निरंश्री, शुः २१-२৮)

অর্থ নৈতিক দিকের বিভিন্ন শাখা (রাষ্ট্রনীতি, ক্বমি শিল্প ইত্যাদি)
সম্বন্ধে আমরা 'বিপ্লবের পথ' অধ্যায়ে আলোচনা করব। স্বামীজীর চিস্তায়
নতুন রাষ্ট্রনীতির দিশা রয়েছে। রাষ্ট্রদায়িত্ব বিকেন্দ্রীকরণের মাধ্যমে
জনসাধারণ যে কেবল রাষ্ট্রনীতির ব্যাপারেই দক্ষ হবে তা নয়, সমবায় শক্তিরও
যথার্থ উদ্বোধন ঘটবে। প্রাথমিক সামান্ত কয়েকটি দায়িত্ব পালন করা ছাড়া
রাষ্ট্রের কোন কর্তব্য থাকবে না। প্রতিটি গ্রামের নিজস্ব গ্রামসভা থাকবে,
যেথানে গ্রামের প্রত্যেক প্রাপ্তবয়র নারী-পূক্ষ মাসে অস্তত ছ্বার মিলিত
হয়ে তাদের সমস্তাবলী আলোচনা করবে এবং সমাধান খুঁজে বের করবে।
তারা একজনকে নিজেদের মধ্য থেকে নির্বাচিত করেপাঠাবে গ্রাম-পঞ্চায়েতের
সদস্য হিসেবে। কতকগুলি গ্রাম নিয়ে হবে একটি পঞ্চায়েত। প্রতিটি
পঞ্চায়েত থেকে একজন করে নির্বাচিত সদস্য যাবে বিধানসভায়। অন্থর্মপভাবে শহরের কৃত্র কৃত্র অঞ্চলে থাকবে নগর সভা এবং কয়েকটি অঞ্চল নিয়ে
নগর পঞ্চায়েত। বিধানসভার প্রতিটি সদস্যকেই কোন-না-কোন দায়িত্ব

বিপ্লব কি ও কেন?

অর্পণ করা হবে, কিন্তু গ্রাম কিংবা অঞ্চলের ওপর বিধানসভা কোনো পরিকল্পনা বা মত চাপিয়ে দিতে পারবে না। নিজস্ব গ্রাম ও অঞ্চলের জন্ত পরিকল্পনা করবে জনসাধারণ। সেই পরিকল্পনার সঙ্গে সামঞ্জন্ম রেথে বিধানসভা পরিকল্পনা করবে। যানবাহন, যোগাযোগ, উচ্চশিক্ষা, বিছাৎ, ভারী শিল্প ইত্যাদি যেসব বিষয় রাজ্যের সামগ্রিক উন্নতির সাথে জভিত সে-বিষয়েই বিধানসভা সিদ্ধান্ত নেবে। আসলে কেন্দ্রীয় সভা ও রাজ্যসভাগুলির মূল দায়িত্ব হবে কো-অর্ডিনেটরের।

মনে রাখতে হবে জ্ঞান (শিক্ষা ও সংস্কৃতি) শৌর্ষ (আরক্ষা ব্যবস্থা) অর্থ এবং কায়িক শ্রাম, এই চারটি মৌলিক শক্তিকে কেন্দ্রীভূত না করে সমাজের সর্বস্তরে দঞ্চার করে দিতে হবে।

স্বামীজীর ধারণায় বিপ্লব হলো সমাজকে স্থন্দর কবে তোলার এক ধারাবাহিক সচেতন প্রয়াস। যুগে যুগে নতুন নতুন সমস্থার উদ্ভব হবে এবং মাহুষকে চেষ্টা করতে হবে এগুলির সমাধান করতে। আজ যা মাহুষের কাছে আদর্শ, কাল তার বদলে অন্ত রূপের সন্ধান পাওয়া যেতে পারে। মানব মনের নিরম্ভর বিকাশের ফলে মানুষের জাগতিক ও আত্মিক চাহিদা তো নিতাই পরিবর্তনশীল। মাত্রষ চিরকালই চাইবে—ফুলর, আবও স্থলর সমাজ তৈরী করতে। তাই কোনো বিশেষ গণ্ডির মধ্যে মানুষকে ধরে রাখার চেষ্টাকে श्वामीकी जीव नमात्नाकना करत्रह्म। मानूरमत श्रजात कना, अभिरय या ज्या. আর এই চলার মধ্য দিয়েই দে নিজেকে নতুন নতুনভাবে আবিষ্কার করে। উপনিষদের এই 'চরেবেতি' মন্ত্রই স্বামীজীর বিপ্লব চিস্তার মৌলিক বৈশিষ্ট্য। রাজনৈতিক দলগুলির মতো কোনো শ্রেণী বিশেষকে নয়, স্বামীজী ডাক সমগ্র জনসাধারণকে, যুব-সম্প্রদায় নেবে অগ্রণী ভূমিকা, অধিকারহীন মাহুষকে তার অধিকার ফিরিয়ে দিতে। শ্রেণীবিশেষকে কেন্দ্র করে যে সংগঠন তা সমস্তার সমাধানের বদলে অন্ত সমস্তার সৃষ্টি করে। শ্রমিক সংগঠন, শিক্ষক সংগঠন ইত্যাদি নিজম্ব দাবী নিয়ে যতটা সোচ্চার, সমাজ নিয়ে ততটা নয়। স্বামীজী তাই জাতি-বর্ণ-পেশা নির্বিশেষে সকলকে নিয়ে সংগঠন তৈরীর কথা বলেছেন। এই সংগঠনগুলিতে শিক্ষক-শ্রমিক-ক্ষু ব্যবসায়ী প্রভৃতি একসাথে বসে পারস্পরিক আলোচনার মাধামে সামগ্রিক नमाधान भें जरद, या नमारखत नरक कन्यागकत। Trade union-अत वन्तक

শামীজী তাই চেরেছেন People's union—গণসংগঠন। শ্রেণী-সংগঠন মাহ্বকে কেবল অধিকার সম্পর্কেই সচেতন করে, গণ-সংগঠন মাহ্বকে দেবে নতুন চেতনা, যা অধিকার ও কর্তব্যের যুগ্মচেতনার সমুজ্জল। ত্বারের বেশি কেউ কর্মকর্তার পদে থাকতে পারবেনা—এই নিয়ম চালু করলে শক্তি কেন্দ্রীভূত হবে না। এ-ধরনের গণ-সংগঠনের ওপরই স্বামীজী জোর দিয়েছেন, যে গণ সংগঠনগুলি নতুন রাজনৈতিক অর্থনৈতিক নিয়ম চালু হবার সাথে সাথে পরিণত হবে নগর-সভা ও গ্রামসভায়। এভাবেই মাহ্ব এগিয়ে যাবে নবদিগন্তের দিকে, যেথানে একই সাথে বিকশিত হবে তৃটি যুল ভাব—ব্যক্তিত্বের বিকাশ (growth of individuality) এবং 'বছজন স্থায় বছজন হিতায়' মাহ্ববের সমবেত প্রয়াস।

বর্তমান বিশ্বে বিপ্লবের নানান মত ও পথ থাকা সন্থেও স্বামীজী কথিকে বিপ্লবের ওপর জোর দেওয়া হচ্ছে কেন, এ প্রশ্ন স্বভাবতই উঠতে পারে। এথানে একটা কথা মনে রাখতে হবে, সংসদীয় গণতম্ব ও মার্কসীয় সমাজতন্ত্রের পথে চললে উন্নতি যে হবে না তা নয়। আমরা চোথের সামনেই দেখেছি কিভাবে গণতান্ত্রিক পথে চলে যুদ্ধবিধ্বস্ত জাপান ও পশ্চিম জার্মানী চমকপ্রদ উন্নতি করেছে, ইজরায়েল শক্র পরিবেষ্টিত হয়েও মক্লভূমির মধ্যে উন্নত জীবনযাত্রা গড়ে তুলেছে। বিপরীত দিকে সমাজতান্ত্রিক পথে হেটে রাশিষা, চীন বিশ্বের শক্তিশালী রাষ্ট্র হিসেবে গণ্য হয়েছে, আবার যুদ্ধবিধ্বস্ত ক্রান্সকে অথগু রাষ্ট্র হিসেবে গড়ে তুলেছেন ত গল তার স্বকীয় পশ্বায়।

কিছ তব এই পথগুলির মধ্যেই এমন একটি ফাঁক রযেছে যার সাহায্যে কোন না কোন সময়ে একনায়কতন্ত্রীর আবির্ভাব হতে পারে। হিটলারের মতো একনায়কতন্ত্রীবা সংসদীয় গণভন্তের সাহায্যেই এগিয়ে আসতে পারেন, এটি ইতিহাসে বছবার দেখা গেছে। বিপরীতদিকে মার্কসবাদী রাষ্ট্রগুলিতে কাল্পনিক সমষ্টিসন্তার অহং-এর প্রতিভূ হয়ে গোষ্টি নির্বাচিত নেতারা সর্বহারাদেব যে প্রতিনিধিত্ব দাবী করেন তা প্রায় ক্ষেত্রেই সঠিক নয়, জনগণের নামে চাপিয়ে দেওয়া হয় একটা দলের শাসন। এতে মাহুষের খাওয়া পরার ত্বংখ ঘুচতে পারে, ব্যাহত হয় ব্যক্তি-স্বাধীনতা, চিস্তার স্বাধীনতা। স্তালিন, ক্রুশুভ লিন পিয়ণ্ড, লিউ শাওচি, চিয়াংচিং, পল পট, মাও সে তুং প্রমুখ নেতাদের কার্যাবলী এ-কথাই প্রমাণ করেছে।

গণতন্ত্রীর সমস্যা

মার্কসবাদীদের গণতন্ত্র বিরোধী বলার লাথে লাথে তথাকথিত গণতন্ত্রবাদীদের আজ কিছুটা আত্মসমীক্ষার প্রয়োজন হয়ে পড়েছে। শতকরা প্রায় ৪৯ জন ভারতীয় আজ যেখানে দারিদ্র্য-সীমার নীচে দিনাতিপাত করছে, সেখানে বর্তমান ধাধীনতার কি দাম—এই প্রশ্ন সম্পূর্ণ ক্রায়সক্ষত, এটি দেশদ্রোহিতা

নয়। এ প্রদক্ষে স্বামীজীর একটি উক্তিস্মরণীয়। তিনি বলেছিলেন, "কোন লোক জোর করে একজনের বিষয় কেড়ে নিয়েছে, এখন বঞ্চিত ব্যক্তি যখন তার বিষয় পুনক্ষারের চেষ্টা করছে তথন প্রথম ব্যক্তি নাকী স্থরে চীৎকার শুক করল, আর মামুষের অধিকার রূপ মতবাদ যে কত পবিত্র তা প্রচার করতে লাগল।"^১ তাই প্রশ্ন, তথাক্ষিত গণতন্ত্রী যে শক্তির পথে দেশের পরিবর্তন চাইছেন, সে বিষয়ে ভাদের মতের ও ক্রিয়াকলাপের যৌক্তিকভা কোথায় ? মুনাফাখোর, জোতদার, লোভী ব্যবসায়ীদের বুঝিয়ে স্থঝিয়ে যদি আত্মত্যাগে উদ্ধ क कता यात्र जरद তো ভालहे, किन्छ यमि এতে कान ना हत्र ? यथन मिटनत অধিকাংশ লোক দারিদ্রো ধুঁকছে তথন ঐ মুনাফাথোরদের গণতান্ত্রিক व्यथिकात्रक मानविक व्यथिकात वनव कि ना ? अवः अ পतिन्धि हिन्द দেওয়া হবে কিনা? নেহেক লিখেছিলেন: our final aim can only be a classless society with equal economic justice and opportunity for all. Everything that comes in the way will have to be removed gently if possible, forcibly if necessary. Autobiography, p.p. 551-52) জারপ্রকাশজীও তার টোটাল রেডলিউখন বইযে বলেছেন: If non-violence does not act quickly to end this system, violence will step in. (p. 86) সামাজিক অর্থ নৈতিক বৈষম্যের প্রশ্নটি বড়, না হিংসা অহিংসার প্রশ্নটি বড? সামাজিক সাম্যই যখন লক্ষ্য তথন তার পথে অহিংসা যদি প্রয়োগকুশল না হয়, তবে স্বভাবতই হিংসাত্মক পথের কথা এসে পড়ে। রাইফেলের গুলি কিংবা বাঁলের লাঠিই হিংসার একমাত পথ নয়, অশুকে বঞ্চিত করে তার জীবনধারণের হ্যানতম পরিবেশ কেড়ে নেওয়া আরও বড় হিংসা। এবং সেই হিংসার জবাব দিতে কেউ উন্নত হলে তাকে কোন युक्तित्छ त्मराखारी वनव ? जाजीय वर्ष यनि नाधात्रण त्नाकरमत मरधा ছড়িয়ে দিতে হয তবে ধনীদের অর্থকে আওতার বাইরে রাখলে চলবে ना । धनीएमत व्यर्थ अनमाधातरगत रहा (भार हरत (मारनत माधारम) किश्वा निट्ड हर्ट (ब्राहेन वा मः चर्दित माधारम)। मारनत माधारम शाख्या (बारक অনেকে गांबीखीत অছিবাদ বলে প্রচার করেন) কতথানি সম্ভব? ইয়ং ইতিয়া পত্তিকায় ভাষা১৯৩০ সংখ্যায় গাছীলী নিজেই বলেছেন: The

বিপ্লবের তত্ত্ব ও স্বামীজী

great obstacle in the path of non-violence is the presence in our midst of indigenous interests that have spring from British rule, the interests of moneyedmen, speculators, land-holders, factory-owners and the like. All these do not always realise that they are living on the blood of the masses.

এ-প্রসক্ষে স্বামী বিবেকানন্দের মন্তব্য আরও তীক্ষ্ম— দরিদ্রগণ যথন ধনীগণের দ্বারা পদদলিত হয়, তথন শক্তিই দরিদ্রদের একমাত্র ওয়্ধ।" তাহলে কথাটা ক্রিড়ালেই, ধনীদের অর্থ যদি পাওয়া না যায় তবে তা নিতে হবে। কিভাবে ? হয় সংসদীয় আইনের সাহায্যে কিংবা সংঘর্ষের মাধ্যমে। আধুনিক গণতন্ত্রবাদীদের এই কঠিন প্রশ্নের মুখোমুখী হতেই হবে।

আধুনিক গণতন্ত্রবাদীদের মত হলো—সংঘর্ষ নগ, আন্তনের মাধ্যমেই সমস্থার সমাধান করতে হবে। এই মতই যথার্থ কারণ হিংসাত্মক কার্যকলাপ একবার শুরু হলে তা কোথায় গিয়ে পরিণতি লাভ করবে তা বলা যায় না। কিন্তু সেই সাথে একথাও মনে রাথতে হবে যে এই পথ কতথানি বাস্তব ও আশু ফলপ্রদ্ তা তাদের প্রমাণ করতে হবে।

সন্তোষ রানা যথন বলেন, মেদিনীপুরে বিশ্ববিত্যালয় স্থাপন করে লাভ নেই, তথন তিনি ঠিক কথাই বলেন। পোট-গ্রাক্সেরেট বেকার যথন পথে ঘাটে ঘুরে বেডাচ্ছে, সে সময় তাদের সংখ্যা আরও বাড়াবার জন্ম নতুন পরিকল্পনায় লাভ কি? উচ্চ শিক্ষিতদের সংখ্যা বৃদ্ধিতে দেশের কিছু লাভ হচ্ছে কি? প্রথমত, দেশে নিরক্ষরদের হার যথন প্রায় ৬৯% তথন শিক্ষাথাতে প্রযুক্ত অর্থে এদের দাবী বেশি, না ৫% গ্রাক্সেরেটের দাবী বেশি। দ্বিতীয়ত, পঞ্চম পরিকল্পনায় বিশ্ববিত্যালয়ের ছাত্র পিছু যে ২২০০ টাকা নিয়োগ করা হয়েছিল তা পাওয়া গিয়েছে কোথা থেকে? সরকারী তহবিল অর্থাৎ দেশের জনসাধারণ এই ব্যয়ভার বহন করেছে। এথন প্রশ্ন, দেশবাসী এইটাকার কতথানি রিটার্ন পাচ্ছে? দেশব্যাপী কয়েক হাজার ডাক্রার-ইঞ্জিনীয়ার তৈরী কয়তে দেশবাসীকে প্রচুর অর্থ থরচ কয়তে হচ্ছে, কিন্তু এই উচ্চশিক্ষিতদের একজনও সে কথা মনে রাথেন ? আর মনে রাথেন লা বলেই গ্রামে ডাক্রার পাওয়া যায় না, হাজার টাকা মাইনের ইঞ্জিনীয়ার বারোশ' টাকার দাবীতে জনজীবনে

বিপর্বয় বটান। এ প্রসঙ্গে স্থামীজীর একটি কথা স্মরণীয়- "বাছারা লক্ষ্ লক্ষ্ দারিজ ও নিম্পেষিভর বুকের রক্ত হারা অজিত অর্থে শিক্ষিত হইরা একং বিলাসিভায় আকর্ঠ নিমজ্জিভ থাকিয়াও উহাদের কথা একটি বার চিন্তা করিবার অবসর পায়না, তাহাদিগকে আমি বিশাস্ঘাতক বলিয়া অভিহিত कति।" श्रेष्ट्रं हर्ट्ड शाद्य, अत्रीरिका यथन आत्रकत एम ना उथन छाएमत টাকায় অন্তে শিকালাভ কণাটর অর্থ কি? আয়কর না দিলেও গরীবেরা পরোক কর দেয়। ১৯৭৬ সালের বাজেট অনুযায়ী ভারতীয়েরা भाषाकिक कर मिराह अना अरदार अन ७৮ টाका, विकास कर ১৫-२० টाका, চিনির জন্ত ৩ টাকা, ভামাকে ৫ টাকা, কোরোসিনে ৩ টাকা, ভেল ৫০ পরসা, ওর্ধে ৫০ প্রসা, জামাকাপড় ৮ টাকা, দেশলাইয়ে ৫২ প্রসা. বাস ৮ টাকা। অর্থাৎ একান্ত প্রয়োজনীয় জিনিসে মাথাপিছু পরোক্ষ কর কম করেও বার্ষিক ১১২ টাকা। আপাতদৃষ্টিতে মনে হয় এটা খুব সামান্ত। কিন্তু মনে রাখতে হবে, ১৯৬০ সালে ভারতীয়দের মাথাপিছু বার্ষিক আয় ছিল ৩৪১ টাকা। অর্থাৎ দেশের মাহার মাথাপিছু প্রতিদিন আয় করছে ১০ প্যদা এবং এর মধ্যে ৩০ পয়সাই দিয়েছে সরকারকে। তাই ওধু ব্যবসায়ীশ নয়, বিশ্ব-বিখালয়ের ডিগ্রিধারী ও কলেজের প্রতিটি ছাত্রছাত্রী পড়াশোনা কবে চলেছে গরীবদের রক্ত-জল-করা পয়সার সাহায্যে। এরা কেবল বেকার ভাণে ও কর্মসংস্থানের জন্ত সরকারকৈ দায়ী করেন, কিন্তু যাদের প্রসায় এরা শিক্ষিত হয়েছেন সেই নিরন্ন দেশবাসীর জন্ম এরা কি করছেন ?

গণতন্ত্রবাদীরা সঙ্গত কারণেই প্রশ্ন তুলতে পারেন, ভারত কি গরীব দেশ ।
না, ভারত গরীব দেশ নয়, গরীব লোকের দেশ। ব্যাপারটি ব্ঝিয়ে বলি।
বিংশ শতান্দীর প্রথমার্থে মাথাপিছু জাতীয় আয় বিশেষ বাড়েনি, অথচ
১৯৫০ থেকে ৭৫ সালের মধ্যে প্রতি বছর ১% হারে এই আয় বেড়েছে।
খান্ত শক্ত উৎপাদন ১৯০০-১৯৫০ সালে বেড়েছিল ১ কোটি টন, ৪০-৭৫ সালে
বেড়েছে ৬ কোটি টন! অহ্বরপভাবে জাতীয় সঞ্চয় ৫% থেকে বেড়ে
দাঙ্গিয়েছে ১৯%-এ। ১৯৫৫ থেকে ৭১-এর মধ্যে ক্বাত্রম তন্ত্রর উৎপাদন
বেড়েছে ৭০০%, ১৯৬০ -এ রেক্সজারেটারে উৎপাদন বেড়েছে ৬০০%,
স্কুটার মোটরসাইকেল ৪০০%, নিয়ন টিউব লাইট ৯০০%, গুঁড়ো সাবান
১৯০০%, অক্তান্ত ক্ষেত্রেও একই দৃশ্য, ৫ বছরে রেকর্ড প্রেয়ারে উৎপাদন

বিপ্লবের তথ ও খামীজী

৩৭•%, ১২ বছরে কর্ণক্রেক্স জাতীয় খাবার ১৫•% ইত্যাদি। অভএব ভারত গরীব দেশ নয়, অস্তত বিভিন্ন ক্ষেত্রে উন্নতির হারের দিকে তাকালে তাই মনে হয়।

ভাহলে ক্যালাসি'টা কোথায়? দেশকে উন্নত করার পদা হিসেবে চুটি कार्यक्रस्यत अन्यत तम्अता हरतह — जाजीत जात्र वृद्धि अवर जनगरभात দ্রাস। জাতীয় আয় বৃদ্ধির জন্ম ইণ্ডান্ত্রিয়াল ডেভেলপমেন্টের ওপর জোর দেওয়া হয়েছে, যার ফলে উন্নত যন্ত্রপাতির সাহাব্যে উৎপাদন বৃদ্ধি ঘটানো হচ্ছে। পরিণামে পণ্য উৎপাদন বাড়ছে। কিন্তু দরিত্র জনসাধারণ ভাতে কতথানি উপকৃত হচ্ছে? প্রথমত, উন্নত বন্ধপাতি চালাবার জন্ত দরকার कुमनी संभिक, पतिस अल्लिमिक जनगांधातरात कर्यगः चात्नत श्रासाजन अरक মিটছে না। বিভীয়ত, এসব পণ্য দরিত্র জনসাধারণের কাছে কতথানি वावहार्य ? क्लामानिष्ठा अथारनरे। नामाजिक देवसमा मृत कतात जन जाजीत আয বৃদ্ধি দরকার, কিন্তু জাতীয় আয় বৃদ্ধি পেলেই সামাজিক বৈষম্য দূর হয় না। পাশ্চাত্য দেশগুলির সাথে পাল্লা দিয়ে জাতীয় আয় বৃদ্ধির ঐ পথ না निया हिस्रा कता मतकात-एमवागीत, विस्थि मतिखरमत निष्ठा श्रीसासनीत বস্তু কি কি। এবং এই নিত্য প্রয়োজনীয় পণ্যের বুদ্ধিকেই অগ্রাধিকার দিতে হবে। এতে জাতীয় আয় বৃদ্ধির হার কমবে ঠিকই, কিন্তু সামাজিক বৈষম্য দর করতে এ-ধরণের পরিকল্পনাই বেশি সাহায্য করবে। গান্ধীজী এ-দিকটির প্রতিই দৃষ্টি আকর্ষণ করে বলেছিলেন, বড় বড পরিকল্পনা করে নজর দিতে ছবে দেশবাসীর জন্ম মোটা ভাত-কাপড়ের ব্যবস্থা কিভাবে করা যায়। প্রতিটি পরিকল্পনার সময় চিস্তা করতে হবে এর ঘারা দরিক্রতম দেশবাসী কতথানি উপক্বত হচ্ছে।

গণত অবাদীরা ধনীদের ওপর কর বসাচ্ছেন ঠিকই, কিন্তু মধ্যবিত্তদের নিয়েও চিন্তা করার সময় এসেছে। মাথাপিছু বার্ষিক আয় যেখানে সাডে তিনশ টাকার মতো বা মাসে প্রায় ২৮ টাকা, সেখানে পরিবার পিছু মাসিক আয় দাড়াচ্ছে কম বেশি দেড়শ টাকার মতো (স্বামী, স্ত্রী, তিনটি সন্তানকে নিয়ে)। তাহলে বাদের মাসিক আয় ৩০০ টাকার ওপর, তাদের আয় বৃদ্ধির আরও স্থবোগ কেন দেওরা হবে? দরিন্ততম দেশবাসীকে যেখানে দৈনিক ৩০ পর্যনা হারে কর দিতে হচ্ছে, সেখানে বার্ষিক ২০ হাজার টাকা পর্বস্ত আয়কর

কেন ছাড় দেওয়া হবে ? মাসিক :৬০০ টাকা পর্যন্ত আযকারীদের এই অতিরিক্ত স্থবিধে দেওয়ার সরকারের কোন-উদ্দেশ্য সফল হচ্ছে? এই লোকেরা অতিরিক্ত অর্থে কিনছে রেকর্ড প্লেযার, স্কুটার, টি, ভি, টেপরেকর্ডার, নাইলন টেরিলিন, ক্যামেরা ইতাদি। অর্থাৎ জাতীয় আয় বৃদ্ধির জন্ম ইণ্ডান্তিরাল ডেভালপমেন্টের যে বিস্তৃত নেটওয়ার্ক তৈরী হয়েছে, তারই বাজার গরম রাখার জন্ম মধ্যবিত্তদের এই বিশেষ স্থবিধে দেওয়া হচ্ছে। অথচ সামীজী চেয়েছিলেন, যতক্ষণ না দেশের দির্ভিতম জনতার অবস্থার উন্নতি হচ্ছে ততক্ষণ অন্য সম্প্রদায়কে ত্যাগ স্থীকার করতে হবে। বর্তমান সমাজে কি দেখছি ? উপরোক্ত জিনিসগুলিকে মধ্যবিত্ত সম্প্রদায় প্রযোজনী দ্রব্য বলে মনে করছে। জাতীয় পরিকল্পনা এভাবে বছ লোকের মানসিকতার পরিবর্তন ঘটিয়ে অবস্থা আরও খারাপ করে তৃলেছে। ১৯৫৫ থেকে ৫১ সালের মধ্যে লাইলন-টেবিলিনের উৎপাদন বেডেছে ৭০০%, অথচ স্থতীবস্ত্রেব ব্যাপারে দেশব্যসীরা ১৯৫০ সালে মাথাপিছু যেখানে পেত ১২ মিটার, ১৯৫৫ সালে তা বেডে দাঁভিয়েছিল মাত্র ১৩৩ মিটারে।

ভারতীয় গণতন্ত্রবাদীদের তাই সতক হওয়া প্রযোজন। ক্ষুধার্ত মাক্রম বেশীদিন অপেক্ষা করতে পাবে না। দবিদ্র ৫৬% মার্মমের ভাগে জুটছে জাতীয় সম্পত্তির ২৬%, মধ্যবিত্ত ৩৪%-এব জুটছে ৪৪% এবং উচ্চবিত্ত ১০%-এর ভাগে ৩০%। এই বৈষম্য আর কত দিন চলবে? ভারতেব পথ গান্ধীবাদ না মার্কসবাদ, এই প্রশ্নের চেয়েও বড প্রশ্ন, নীচের তলার ৫৬% মার্মমেক আর বঞ্চিত কবে রাখাহবে কিনা। এবং এই বঞ্চিত রাখাটা মানবিক অপরাধ ও ক্রাইম কিনা।

মার্কসবাদীর সংকট

ভারতের অ-মার্কসবাদী দলগুলিকে 'বুর্জোয়া' বলে গালাগালি দেবার সাথে সাথে মার্কসবাদীদেরও আজ আঅসমীক্ষার প্রয়োজন। যে কমিউনিজমকে মার্কস ইউরোপ আমেরিকার পক্ষে উপযুক্ত বলে ঘোষণা করলেন, সেটি আজ এশিয়াতেই সীমাবদ্ধ হয়ে রইল কেন, এ্-নিয়ে ভাবা দরকার। মার্কসীয় পদ্বা অহুসরণ করে কশ বিপ্লব হয়নি, চীনেও নয়, কিউবাতেও নয়। পূর্ব ইউরোপের দেশগুলিতেও সর্বত্তই দেখা গেছে কতগুলি আকম্মিক ঘটনার ফলে

বিপ্লবের তত্ত্ব ও স্বামীজী

কমিউনিষ্টরা গদী দথল করেছে। মস্ক্ষে ও পেট্রেগ্রাডে শ্রমিক নিনাই দেখা দিয়েছিল ঠিকই, কিন্তু লেনিন ক্ষমতা দথল করতে পেরেছিলেন সৈক্তদলে বিশৃঞ্জালা দেখা দিয়েছিল বলেই। কেরেন্সকি যদি সৈক্তদের জমি দেবার আখাদ দিতেন, তবে কশ সৈক্যরা জার্মানদের সাধে যুদ্ধ চালিয়ে যেত নিজস্থ জমি রক্ষার তাগিদেই। কেরেন্সকির ধারণা ছিল, ঐ যুদ্ধে জয়ী হয়ে তবে সৈক্তদের জমি দেবেন। এটাই ছিল তার ভুল। বলশেভিকরা সৈক্তদের সেন্টিমেন্ট ধরতে পেরেছিল বলেই সৈক্তবাহিনীর সমর্থন তারা পেয়ে গেল। চীনা বিপ্লবে রাশিয়ার প্রত্যক্ষ প্রভাব সহজ্বেই চোখে পড়ে। জাপানকে দটিয়ে মাঞ্চরিয়ায় শক্তিশালী ঘাটি গড়ে রশ সৈক্তবাহিনী চীনা কমিউনষ্টদের সাহাম্যে এগিয়ে না এলে চীনা বিপ্লব সার্থক হতো না। ১০ বছর ধরে ইযেনানে স্বীয় প্রভাব রেখেও মাও সে তুং হঠে যেতে বাধ্য হযেছিলেন কৃত্মিন্টাং সৈক্ত বাহিনীর চাপে। পূর্ব ইউরোপের দেশগুলিতে কমিউনিষ্টদের গদী দখলে মুখ্য ভূমিকা নিযেছিল বিদেশের সৈক্তবাহিনী, স্বদেশের শ্রমিকক্ষক নয়। সম্প্রতি আফগানিস্থানেও ঘটল একই বাপার।

শ্রমিক-ক্রম্বকের নাম করে যে-আন্দোলন মার্কস্বাদীরা চালান সেগুলিতে মুখ্য ভূমিকা কার ? মধ্যবিত্ত নেতাদের। এবং এই নেতাদের অধিকাংশই শ্রমিক-ক্রমক সম্প্রদানের লোক নন। একথা যেমন ১৯১৭-১৯ সালের রাশিযা বা ১৯৯৫-৪৭ সালেব চীন সম্বন্ধে প্রযোজ্য, তেমনি ইউরোপ ও সাম্প্রতিক ভারত সম্বন্ধেও প্রযোজ্য। এশিয়ার দেশগুলির দিকে যদি তাকানো যায়, দেখা যাবে শিক্ষিত মধ্যবিত্তরাই কমিউনিজ্সমের মূল প্রবক্তা। এই শিক্ষিত মধ্যবিত্তদের তৃটি মানসিক দিক লক্ষ্যণীয়। একদিকে এরা সামাজিক স্থায়ের সমর্থক, অক্সদিকে স্বচেয়ে উচ্ছাকান্ধী শ্রেণী। এরা জানেন, সর্বহারার একাধিপতা আসলে এদেরই একাধিপতে পরিণত হবে। এরা যথন কমিউনিজ্সমের প্রতি আরুই হন তথন সামাজিক গ্রাই এদের লক্ষ্য থাকে। কিন্ধ রাজনৈতিক আবর্তে দেই লক্ষ্যের আসন গ্রহণ করে ক্ষমতার লোভ ও নেতৃত্ব-ম্পৃহা। এই মনস্থাত্তিক ক্রিয়া-প্রতিক্রিয়ার ব্যাপারটি লক্ষ্যণীয়। এশিয়ার দেশগুলির ইতিহাসে দেখা যায় যে অতীত যুগ থেকে অধিকাংশ দেশে গণতান্ত্রিক চেতনা বিশেষ ছিল না। রাজনৈতিক দিক থেকে এসব দেশের লোকের মানসিকতা প্রায় মধ্যযুগীয় এবং একনায়কত্ব এদের আরুই করে।

এই দেশগুলির মধ্যবিদ্ধ সম্প্রদারও এই মানসিকতা খেকে মুক্ত নর। কলে গণতান্ত্রিক পরিবেশে তুর্নীতি এসব দেশে সহজেই ব্যাপক হরে পড়ে এবং অধিকাংশ মাছ্মই মনে করে যে কেবল একনারকত্বই দেশের উরতি বিধান করতে সক্ষম। এশিরার রাজনৈতিক ও সামাজিক মানসিকতার এই বৈশিষ্ট্যের জক্তই কমিউনিজম এখানে ছড়াতে পারছে। বিপরীত দিকে ইউরোপ আমেরিকার ব্যক্তি-খাতন্ত্রের অত্যাধিক প্রভাব থাকার কমিউনিজম সেখানে বিশেষ স্থবিধে করতে পারছে না। আফ্রিকার অগুন্ধি ছোট ছোট রাষ্ট্রের অর্থ নৈতিক অবস্থা থারাপ এবং সেখানে কমিউনিজমের তান্ধিক প্রচার যথেষ্ট থাকা সন্ধেও আফ্রিকার কোন রাষ্ট্রে একচেটিয়া কমিউনিই শাসন দেখা যাচ্ছে না কেন ? কারণ, আগেই বলেছি, কমিউনিই শাসন প্রতিষ্ঠা করে আসছে বিদেশের সৈক্তবাহিনী, স্বদেশের শ্রমিক ক্লমক নর।

গণতদ্রবাদীরা সমস্যার সমাধান করতে পারছেন: না—মার্কসবাদীদের এই অভিযোগ মিধ্যা নয় ঠিকই, কিন্তু মার্কসবাদীরা নিজেরা কি করছে ? বে শ্রমিক ক্বকের ত্বংবে তারা পাগল, সেই শ্রমিক ক্বকের নিরক্ষরতা দ্রীকরণে বা উন্নত দৃষ্টিভক্তি বিকাশে তারা কি করছেন ? তারা যেটুকু কাজ করেন তার মূল লক্ষ্য পার্টির প্রভাব রুদ্ধি। মার্কসবাদীরা শ্রমিক-ক্বকের স্বার্থে পার্টিকে ব্যবহার করেন অথবা পার্টির স্বার্থে শ্রমিক-ক্বককে ব্যবহার করেন, এই কঠিন প্রশ্নকে তারা এড়িয়ে বেতে পারেন না। তাদের নানা সংগঠন আছে ঠিকই,কিন্তু নীল-কালার শ্রমিকদের বা সাদা-কলার বার্দের মধ্যে তারা শ্রেণী চেতনার সঞ্চার করতে ব্যর্থ হয়েছেন। মধ্যবিত্ত ও মূব সম্প্রদায় যে বিরাট প্রশ্ন চিহ্ন হয়ে আজকের সমাজে দণ্ডারমান, সে-সমস্থার সমাধানে গণতদ্ববাদীদের মত্যে মার্কসবাদীরাও সমান ব্যর্থ।

লক্ষ্যে পৌছুবার সময় কমিয়ে আনতে গিয়ে মার্কস্বাদীরা প্রতিষ্ঠা করেন স্থীয় একনায়কতন্ত্র। এটিই সবচেয়ে বড় সমস্যা, কারণ ⁶একনায়কতন্ত্রের রূপ যা-ই হোক না কেন, একবার এটি চেপে বসলে তাকে সরানো মুন্মিল। জনগণের আর্থের দোহাই দিয়ে একনায়কতন্ত্র ক্রমনই নিজেকে হিপ্লোটাইজড করে। ফলে দৃষ্টি হর অবজ্ঞ; চারদিকে ভাবকের দল ভীড় করে, বিরোধী যুক্তিসংগত মন ও বক্তব্যকে মনে হয় বড়বন্ত্র কিংবা বিজ্ঞোহ; ক্রমনই নিজের ওপর দেবত্ব আরোপ করে, কলে বিনেধ অধিকার রূপ অক্তারের স্পষ্ট হয়; জনগণের শক্তি

বিপ্লবের তব ও স্বামীজী

সামর্থ্যের ওপর আন্থা নষ্ট হয়, ফলে নির্ভরদীল হয় ওঠে সৈত্রবাহিনী, আমলারুদ, গুপ্তচরদের ওপর।

বুর্জোয়া শিল্প-সাহিত্য শ্রমিক-ক্রমকদের লক্ষ্য করে লেখা হয় না বলে मार्कनवामीता श्रायहे जिल्हामा करतन। किन्ह मार्कनवामी निह्न-नाहिराजुद প্রকৃত অবস্থাটা কি ? তাদের হাডে তো অসংখ্য দৈনিক সাপ্তাহিক মাসিক পত্রিকা, বহু নাট্যগোষ্টি। কিন্তু সাম্প্রতিক ভারতের মার্কসবাদী শিল্প সাহিত্য কি শ্রমিক-কুষকের জন্ম রচিত হয় ? শ্রমিক-কুষকের কথা দেখানে বলা হয় না একথা বলচ্চি না. কিন্তু এগৰ নাটক-সাহিত্য রচনা করার সময় ধরে নেওয়া হয়, দর্শক ও পাঠকেরা শিক্ষিত মধ্যবিত্ত। স্থকান্ত থেকে শুক করে হাল-আমলের ক্রন্তেন্দু, অনতা, অমিতাভ, গোপাল, বীরেন্দ্র প্রমুখ মার্কসবাদীদের কবিতার রস গ্রহণ করা কি গ্রামের ক্লয়ক বা খনি শ্রমিকের পক্ষে সম্ভব ? আর নাটকে যতই বিপ্লবের কথা থাক, গ্রামের মাহুষের কাছে এসব নাটকের চেয়ে পৌরাণিক যাত্রা অনেক বেশি সমাদর লাভ করে। মার্কসবাদীরা বলভে পারেন, শিক্ষার অভাবই এর মূলে রয়েছে। ঠিক কথা, কিন্তু গ্রামের কৃষক কিংবা খনি ও চটকলের শ্রমিকদের শিক্ষিত করে তোলার অন্ত মার্কসবাদীরা কি করেছেন ? সমস্থাটা আসলে অক্সত্র। তাদের শহুরে মানসিকতাই তাদের ৰাধ্য করছে শিক্ষিত মধ্যবিজ্ঞদের দিকে তাকিয়ে এসব শিল্প সাহিত্য রচনা করতে। ক্তপ্রসাদ, সৌমিত্তের নাটক কিংবা ঋষিক মূণালের সিনেমা শ্রমিক ক্লমকের উপযোগী নয় এই কারণেই।

স্বামীরীর দৃষ্টিভঙ্গি

আমরা দেখতে পেলাম, প্রচলিত মত ও পথগুলি প্রধানত ছটি কারণে অপূর্ণ থেকে যাছে। প্রথমত, এগুলি কোন না কোনভাবে শক্তির কেন্দ্রীকরণের ওপর জোর দেয়; বিতীয়ত, মাহ্মকে অর্থ নৈতিক জীব বলে গণ্য করে। মাহ্মের সন্তা তিনটি তারে বিভাত শারীরিক, মানসিক, এবং ব্যৈক্তিক। শারীরিক তারে উন্নতির জন্ত চাই খাত্ম, গৃহ ইত্যাদি, মানসিক তারের জন্ত চাই, শিক্ষা। আর ব্যৈক্তিক তারে উন্নতির কলে মাহ্মে হয় বৃদ্ধ, অশোক, লিংকন, লেনিন, আইনটাইন, রবীজ্ঞনাধ প্রমুধ। রাষ্ট্র মাহ্মেকে সাহায্য করতে পারে কেবল শারীরিক ক্ষেত্রে ও অংশত মানসিক তারের উন্নতির ক্ষেত্রে, কিছ

विदवकानस्मत विश्वविका

ব্যৈক্তিক ন্তরে উন্নতির জন্ম রাষ্ট্র সরাসরিভাবে সাহায্য করতে পারে না। সাধারণভাবে রাষ্ট্রশক্তিগুলি থাওয়া-পরার ব্যবস্থা করেই তৃপ্ত থাকতে চায়। ব্যৈক্তিক উন্নতির দিকে নজর না দেওয়া হলে রাষ্ট্রে শিক্ষিত স্বাস্থ্যবান মাহুষের আধিক্য হতে পারে, কিন্তু বিভিন্ন কেত্রে প্রতিভাবানের সংখ্যা কমে আসে। রাষ্ট্রশক্তি যদি মাহুষের জীবনের সর্বস্তরে হস্তক্ষেপ করে, তবে মাহুষের স্বাধীন বিকাশ ব্যাহত হয়। স্বামীজী বলেছেন, স্বাধীনতাই উন্নতির প্রথম শর্ত। এদিকে তাকিয়েই স্বামীজী এমন এক রাষ্ট্র বাবস্থার কথা বলেছেন, যেখানে, শক্তির কেন্দ্রীয়করণের কোনরকম সম্ভাবনা থাকবে না এবং মামুষের স্বাধীন বিকাশের পরিবেশ বজায় থাকবে। এই রাষ্ট্র ব্যবস্থার দিকে অগ্রসর হওয়ার পণ, যাকে আমরা বিপ্লবী কার্যকলাপ বলতে পারি, সেই পণও এমন হওয়া দরকার যাতে উদ্দেশ্যের সাথে উপায়ের পূর্ণ সামঞ্জয় থাকে, অর্থাৎ বিপ্লবের পথেও যেন কোন একনায়কের আবির্ভাব না হয়। স্বামীজী-নির্দেশিত বিপ্লবে বিপ্লবীদের মনে রাখতে হবে জনসাধারণের স্বজনী শক্তির অপরিসীম ক্ষমতা আছে, বিপ্লবের জন্ম নির্ভর করতে হবে জনসাধারণের ওপর। অর্থাৎ विश्वव जानत्व जनगाधात्रगष्टे, ज्ञांची विश्ववी युवत्कता त्कवन ज्ञाचिक (काष्ट्रांनिष्टे) हिरमत्व कांक क्रवत । विश्ववीरमत अधान कांक हत्व गर्ग-চেতনার প্রসার ঘটানো। ধৈর্য সহকারে এই গণ চেতনার প্রসার ঘটিয়ে জনসাধারণকে আত্মবিশ্বাসী করে তুলতে হবে, বাধা-বিল্লের মুখোমুখি দাঁড়িয়ে তারা যাতে স্বীয় বৃদ্ধিমত্তা ও কর্মদক্ষতার সাহায্যে সেগুলিকে জয করতে পারে দেভাবে তাদের অহপ্রেরণা জোগাতে হবে। ছোট ছোট कारबाद मधा निरा बनमाधाद गिन अजात वाचा विद्यामी हरा अटर्ट, जाहरन এরাই হাত দেবে বড় বড কাজে। আসলে, যাদের জন্ম বিপ্লব তাদেব উৎসাহিত করে তুলতে হবে। বিপ্লবীরা যদি জনসাধারণের সাথে একাত্ম हराय याय, जनमाधावराव माथाव अभव ना नाफ़िराय जारनव महक्मी हराय अटर्ट. বিভিন্ন পন্থায় তাদের চেতনার ও কর্মশক্তির জাগরণ ঘটাতে প্রবৃত্ত হয়, সর্বোপরি, বর্তমান পরিস্থিতি ও আদর্শ পরিস্থিতিকে পাশাপাশি তুলে ধরে, তাহলেই ক্রমে জনসাধারণই হয়ে উঠবে বিপ্লবী। মনে রাখতে হবে, বিপ্লব প্রথমে উদ্দীপিত করে মৃষ্টিমেয় কয়েকজনকে। এরপর এই উদ্দীপনা সাড়া জাগিয়ে আরও বছ মাতুষকে উদ্বন্ধ করে তোলে, এবং শেষে জাগরণ সঞ্চারিত

বিপ্লবের তব ও স্বামীজী

হয় সমগ্র সমাজে। এভাবেই ভাব-বিপ্লব পরিণত হয় কর্ম-বিপ্লবে। বিপ্লবের এই ক্রমবিকাশকে স্থীকার না করে, জোর করে জনসাধারণের ওপর বিপ্লব চাপিয়ে দিলে তা হবে হঠকারিতারই নামাস্তর। জনসাধারণের কাছে শিক্ষা নেবার জন্ম প্রস্তুত্ত থাকতে হবে বিপ্লবীদের, তাদের চিস্তা-কর্ম-অভিজ্ঞ-তাকে স্বষ্ট্র ও বোধণম্য নীতিস্ত্র ও পদ্ধতিতে তুলে ধরতে হবে, সহমর্মী হয়ে জনসাধারণকে অন্প্রাণিত করতে হবে যাতে তারা নিজেদের সমস্যা সমাধান করতে নিজেরাই এগিয়ে আসে।

শক্তির কেন্দ্রীকরণ এবং মামুষকে অর্থ নৈতিক জীব বলে ধরায় বিশ্ব বিপ্লবের मरक्षा रय जान्ति अरमरह, जा मृत कतात जन श्रायोजन सामीजी निर्मिनिज বিপ্লবের। চলতি গণতান্ত্রিক ও সমাজতান্ত্রিক বিপ্লবগুলি রাষ্ট্র ব্যবস্থার নতুন দিগন্তের সন্ধান দিলেও ক্রমে এগুলিই হয়ে পডেছে প্রতিক্রিয়াশীল শক্তির উৎস। এর ফলে এই রাষ্ট্রগুলি ক্রমশ স্থপার পাওগার হয়ে ওঠার চেষ্টা করে এবং এইভাবে বিশ্ব পরিস্থিতিকে কবে তোলে অগ্নিগর্ভ। আন্তর্জাতিকতা ও বিশ্ব মানবিকতাই যে নাগরিকতার শ্রেষ্ঠ প্রকাশ—এ কথা এই শক্তিগুলি ভূলে গেছে। স্বামীজীর মতে, জাতি হিসেবে গডে ওঠা প্রাথমিক কর্তবা, কিন্ধ এর লক্ষা হবে আন্তর্জাতিকতা।' বিশ্ব সংস্কৃতির বহুতন্ত্রী বীণায় নিজম্ব স্থর তাকে বাজাতে হবে নিখুঁ তভাবে সমগ্র স্থর লহরীর দিকে লক্ষ্য ও সামঞ্জন্য রেখে। মাত্রষকে দেখতে হবে কিভাবে অক্সান্ত জাতি এগিয়ে চলছে, বিশ্বের চিস্তাধারার সাথে রাখতে হবে অবাধ আদান-প্রদান, বিশ্বের প্রতিটি ঘটনা থেকে তাকে শিক্ষা নিতে হবে। ভগিনী নিবেদিতাকে একটি চিঠিতে তিনি লিখেছিলেন "এই আন্তর্জাতিক মেলামেশার ভাবটা খুব ভাল—যেভাবে পারো এতে যোগ দাও। আর যদি তুমি মাঝে থেকে ভারত রমণীদের সমিতি-ওলিকে ঐ কাজে যোগ দেওয়াতে পারো তবে আরও ভাল হয়।" এই আন্তর্জাতিকতা ও বিশ্ব-মানবভার আদর্শের অনুসারী না হওয়ায় 'গণতম্বের পূজারী' আমেরিকা বুটেন বিভিন্ন দেশে উপনিবেশ স্থাপনে এখনও আগ্রহী। বাংলা দেশের মুক্তি যুদ্ধে 'সাম্যবাদী' চীন সমর্থন করেছিল স্বৈরভন্তী সামরিক সরকারকে, ভারতে জরুরী অবস্থার সময় 'সমাজতন্ত্রী' রাশিয়া ও ডিয়েতনাম তৎকালীন ভারত সরকারকে সমর্থন ও সাহাযা করেছিল। আবার দেখুন, রাশিয়া প্রথমদিকে তিব্বতকে চীনের অংশ হিসেবেই গণ্য করেছিল, কিছ

১৯৭৯ সাল থেকে তাদের মনোভাব পাল্টে বায়। রাষ্ট্রপুঞ্জে চীন-ভিরেৎনাম বুদ্ধ নিয়ে বিভর্কের সময় রুশ প্রভিনিধি বলেন বে পঞ্চাশের দশকে চীন তিবতকে আক্রমণ করে অধিকার করেছিল। ১৯৮০ সালে কশ নেতা এল-ভি দেরবাকোভ বলেন যে ভিক্ষতীরা মুক্তি সংগ্রামে সাহায্য চাইলে রাশিরা তা দিতে রাজি। 'গণতান্ত্রিক' আমেরিকা বুটেন ক্রান্স এবং 'সাম্যবাদী' রাশিরা চীন রাষ্ট্রপক্ষের নিরাপত্তা পরিবদে আজও ভেটো-ক্ষমতা আঁকড়ে ধরে আছে। বিশ্বের সব রাষ্ট্র সন্মিলিতভাবে কোন সিদ্ধান্ত নিলেও এই পাঁচটি রাষ্ট্রের যে কোনও একটি ভেটে। দিয়ে সেই সিদ্ধান্ত বাতিল করে দিতে भारत—এই বিশেষ স্থবিধাবাদের সমর্থক আজ এই স্থপার পাওয়ারগুলি নিজেরাই। এইভাবে আমরা দেখতে পাই, বুহংশক্তি রাষ্ট্রগুলি কথায় ও কাজে সামঞ্জন্ত দেখাতে পারছে না, স্বীয় স্বার্থ রক্ষায় অন্তায় করতে বিধা বোষ করছে না, এবং এভাবে বিশ্ব পরিস্থিতিকে অগ্নিগর্ভ করে তুলেছে। এই ক্রটির আলোচনা করতে গিয়ে অনেকে বলেন, এর জন্ত দায়ী ঐ রাষ্ট্রগুলি, जारमत चामर्भ नत्। कथांकि ठिक नत्न। त्राममत्नाहत लाहिता यथार्थ हे बलाइन, भूँ जिवान 'छ नामावान व्यर्थ रेनि छक नाका अकरे भर्पत भिक। সাম্যবাদী ব্যবস্থায় পুঁ জিবাদের উৎপাদন প্রক্রিয়া ও শক্তিসমূহই অহুসরণ করা হর, তথু উৎপাদনের সম্পর্কে পরিবর্তন আলে। ব্যাপক উৎপাদন, দক্ষতা ও উচ্চ বেতনের ব্যাপারে স্টালিন ও ফোর্ডের দৃষ্টিভঙ্গিতে কোনো তফাৎ নেই। (चर्मान नमाख्यान—(नः) ७: नखन वस्, १: ४२)। चरम्मीत समिक इवरकत খ্রমের উব্ত যুল্য গ্রহণ করেই চীন রাশিয়া আজ স্থপার পাওয়ারে পরিণত হরেছে। এবং এই শক্তিমন্তা রাষ্ট্রনেতাদের ঠেলে দিয়েছে সংকীর্ণ জাতীয়তা-बारि ७ भूँ खिवानी नमारखंद नरक नाला निरंत अताथ नजून धरानद भूँ बिवानी हरत्र फेंग्रह। जामान भूँ जिनामी ७ मार्कमीत फेंज्य वतानत तांडेशिनरे अक ধরণের এস্টাব্লিশমেন্টের শিকার হয়ে পড়েছে। স্বামীজী-নির্দেশিত রাষ্ট্রব্যবস্থায় বেহেতু এ-ধরণের কেন্দ্রীর রাষ্ট্রশক্তি কোনও বিশেষ অহং-বোধের আশ্রয় দিচ্ছেনা, সেহেতু এটি এস্টাব্লিশমেন্টের শিকারও হরে পড়বে না।

विश्म मठासीत शृथिवी

সাম্প্রতিক বিশের কতগুলি লক্ষ্যণীয় বৈশিষ্ট্যের পরিপ্রেক্ষিতে প্রচলিত বিশ্লবী [চুয়ান্তর]

বিপ্লবের তত্ব ও স্বামীজী

বতবাদগুলি খ্বই অসহায় হয়ে পড়েছে। মার্কস খেকে মাও সে তৃং, গুয়েভারা পর্বন্ত মার্কসবাদের বে বিভিন্ন ধারা দেখা গেল, কিংবা রাসেল-সার্দ্ধে-জ্যাক কেলয়াক যে নতুন পথের হদিশ দিতে চেয়েছেন, এইসব মতগুলি আলোচনা করলেই বোঝা যায় পৃথিবীর সামাজিক চেহারাটা আগের চেয়ে জটিল হয়ে পড়েছে। একদিকে মাও সে তৃং তৃলে ধরেছেন কৃষিনির্ভর অফ্রন্ত সমাজের কথা, অক্তদিকে হার্বাট মারকিউস তন্ত্ব-তন্ত্ব করে বিশ্লেষণ করেছেন উন্নত্ত দেশগুলির অ্যান্থ্রেন্ট সমাজের কথা। তাই আজকের বিপ্লবী-চিন্তার কোনো একটি বিশেষ দেশ বা জাতির কথা আলোচনা করলে হবেনা, প্রয়োজন বিশ্লের সামগ্রিক পরিস্থিতি তৃলে ধরা। এই সামগ্রিক পরিস্থিতির দিকে তাকিয়ে কতগুলি প্রধান বৈশিষ্ট্য আমরা এখানে তৃলে ধরতে পারি।

প্রথম বৈশিষ্টা, যুবসমাজের আয়তন বৃদ্ধি এবং সামাজিক ক্ষেত্রে এদের ক্ষেত্রপূর্ণ অথচ অসহায় ভূমিকা। ভিয়েৎনামে মার্কিন তরুপদের প্রতিবাদ, ক্রান্সে ছাত্রবিদ্রোহ, চীনের সাংস্কৃতিক বিপ্লব, ভারতে নকশালপদ্ধী আন্দোলন, যুব-কংগ্রেস, যুব সংঘর্ষ ও ছাত্র সংঘর্ষ বাহিনীর অভ্যুদয়, ইরানে শা'র পতন ইত্যাদি কয়েকটি ঘটনা নিঃসন্দেহে প্রমাণ করেছে যুবশক্তির সম্ভাবনা ও তীব্রতা। এদের বিক্ষোভ ও বিজ্ঞাহে উপরোক্ত দেশগুলিতে সামাজিক চেতনার এক বিরাট পরিবর্তন লক্ষ্য করা যায়। কিন্তু সেইসাথে এটিও লক্ষ্ণীয় যে এই বিজ্ঞাহ বা বিক্ষোভের শেষে যুব সমাজ লাভবান হয়নি, নেতৃত্ব চলে গেছে সাবেকী ধ্যান-ধারণাধারী মাহুষের হাতে।

বিভীর বৈশিষ্ট্য, বিশ্ব-রাজনীতির ক্ষেত্রে ধনভান্ত্রিক ও কমিউনিষ্ট রাষ্ট্রগুলি একই রকম আচরণ করছে। রাষ্ট্রসভ্জের নিরাপত্তা পরিষদে অগণভান্ত্রিক বৈষম্যবাদী ভেটো-ক্ষমভা আঁকড়ে থাকার ব্যাপারে, বিদেশী রাষ্ট্রে পুতৃল সরকার বসানোর ব্যাপারে, ভৃতীয় বিশের অহন্তত দেশগুলিতে অন্ত্র বিক্রীর প্রতিযোগিভায়, পররাষ্ট্রনীভিতে উগ্র জ্বাভীয়ভাবাদকে প্রশ্রম দেওয়ায়, এবং বিদেশী রাষ্ট্রে জ্বনসাধারণের পরিবর্তে সামরিক সরকারকে সমর্থন করার ব্যাপারে আমেরিকা-বুটেন-ক্রান্তের সাথে রাশিয়া-চীনের কোনও পার্থক্য নেই।

কৃতীয় বৈশিষ্ট্য, যুক্তমতি বৃদ্ধিজীবীদের ওপর সরকারী অভ্যাচার ক্রমশই বাড়ছে। বিভীয় বিশব্দের সময় বার্ট্র রাসেল ও পরে পরমাণু

বৈজ্ঞানিকেরা, এবং পরবর্তীকালে সলঝেনিৎসিন-শাখারন্ত নির্বাতিত হয়েছেন। চীনের সাংস্কৃতিক বিপ্লবে, ভারতে জরুরী অবস্থায়, দঃ ভিয়েৎনামের কমিউনিষ্ট-শাসনে, চিলিতে অ্যালেণ্ডে সরকারের পতনের পর, সর্বত্ত মুক্তমতি বৃদ্ধিজীবীদের ওপর আক্রমণে উৎসাহ দেখিয়েছে গণতন্ত্রী-সাম্যবাদী সব রকমের সরকারই।

চতুর্থ বৈশিষ্ট্য, প্রযুক্তি শিল্পের অভিনব উন্নতির সাথে সাথে কনজিউমারিজমের বিকাশ, শহ্ম থেকে গ্রামে এর প্রসার, এবং মধ্যবিত্ত ও
নিম্নবিত্ত শ্রেণীর কাছে এর অদম্য আকর্ষণ। ইওরোপ-আমেরিকার শ্রমিক শ্রেণী এর প্রভাবে কিভাবে চবিত্র হারিষেছে সে-কথা অম্বত্র আলোচনা করেছি। এরই ফলে রাশিয়ার তরুণ-সমাজে ইয়াংকি-ঢেউ ও রাজকাপুরের জনপ্রিয়তা। অমুন্ত দেশগুলিও এর ব্যতিক্রম নয়। কনজিউমারিজমের এই ব্যাপক প্রভাব জনচেতনায় যে সামগ্রিক প্রভাব ফেলেছে, তাকে কাটিয়ে ওঠার প্রয়োজনীয় শিক্ষার অভাবের সাথে সাথে পাইয়ে দেবার রাজনীতি তৃতীয় বিশ্বের রাষ্ট্রগুলিতে এক অভুত পরিস্থিতির জন্ম দিয়েছে।

পঞ্চম বৈশিষ্ট্য, মালিক-শ্রমিকের পূর্ব সম্পর্কের স্বচ্ছতা নতুন সমাজব্যবস্থার ভিন্ন রূপ ধারণ করেছে। ধনতান্ত্রিক সমাজব্যবস্থার জয়েণ্ট-স্টক কোম্পানী বা কো-অপারেটিভের মাধ্যমে মূলধনের গোত্রাস্তর ও মালিকানা-পরিচালনার বিচ্ছেদ ঘটলেও মালিকের শোষণ বন্ধ হ্যনি এবং ম্যানেজার ও শ্রমিকের সামাজিক ব্যবধান হ্রাস পেয়েছে। কমিউনিষ্ট শাসন ব্যবস্থায় মূলধনে ব্যক্তিগত আধিপত্যের স্রযোগ না থাকলেও মন্ত্রী, পরিচালক ও শ্রমিকদের মধ্যে যান্ত্রিক শাসক-শাসিত সম্পর্কের উদ্ভব ঘটেছে এবং নতুন ধবণের শ্রেণীবিক্তাস ঘটেছে। তৃতীয় বিশ্বে মিশ্র-অর্থনীতির দেশগুলিতে অ-শ্রমিক শ্রমিক-নেতাদের উদ্ভব, ইউনিয়ন-নেতা ও মালিকের 'বোঝাপড়া'র সম্পর্ক, পাইয়ে দেবার রাজনীতি ও কর্মবিমূখতা সামগ্রিকভাবে অসহনীয় পরিস্থিতি স্বষ্ট করেছে। ফলে নতুন ধরণের এক শোষণ যাকে বলা যায় জনসাধারণের ওপর মালিক-শ্রমিক যৌথ শোষণ, আজ প্রকটভাবে দেখা যাছেছ।

উপরোক্ত বৈশিষ্ট্যগুলি পারস্পরিক বোঝাপডায় প্রতিটি দেশকেই অগ্নিগর্ড করে তুলেছে। পুঁজিবাদী দেশগুলিতে কর্পোরেট ধনীরা, কমিউনিই দেশগুলিতে পারটি কর্মকর্ডা, একজিকিউটিভ-ব্যুরোক্রাটিরা, এব' তৃতীয় বিশে

বিপ্লবের তত্ত্ব ও স্বামীজী

পেশাদার রাজনৈতিক নেতার।ই সমাজের মূল পরিচালক হয়ে উঠেছেন। দেশের যুবশক্তিকে এরা নিজেদের ইচ্ছেমতো গড়ে তুলতে ও পরিচালনা করতে চান, যার ফলে তরুণ সমাজ অসীম সম্ভাবনাময় হয়েও বিপথগামী इत्स् । Frantz Fanon-अत The Wretched of the Earth वहेर्युद ভূমিকায় জাঁ-পল সাত্তে মন্তব্য করেছিলেন, "The European elite undertook to manufacture a native elite. They picked out promising adolescents; they branded them as with a red-hot iron, with the principles of western culture; they stuffed their mouths full with high-sounding phrases... These walking lies had nothing left to say to their brothers; they only echoed." একই কথা আজ বলা যায় দমগ্ৰ বিশ্ব সম্বন্ধে। স্বামী বিবেকান-দ তার লেখায় 'চলমান শাশান' শন্টি বাবহার করেছিলেন, সাত্তে বাবহার করেছেন 'walking iie' শব্দটি। রাষ্ট্রের এই তথাকথিত নেতারা বা পরিচালকেরা ভরুণ সম্প্রদায়কে নিজেদের হার্থে কবেহার করেন, সংগ্রাম ভারাই করে. হভাহত ভারাই হয়, আর লাভবান হন নেতারা। একাদকে কনজিউমারিজমের প্রলোভন, অক্তদিকে আদর্শের ছন্মবেশে অন্ধবিশাস ও উগ্র দেশপ্রেম বা দলপ্রীতি শি৷গথে বারবার এই যুবশক্তির অপব্যবহার করা र्ष्ट् ।

মানসিক রূপান্তর না ঘটিয়ে শুধু শাসনবাবস্থা বা সমাজব্যবস্থা পান্টালে তার ফল শুভ হয় না। ১৯৬২ সালের নভেম্বে কুশ্চেভ নিজ দেশের তুর্নীতি প্রসক্ষে বলেছিলেন: ঘুম বিভিন্ন ব্যাপারে দেওয়া হয়, যেমন রাষ্ট্রীয় সম্পত্তি বিক্রির জন্ত, বাড়ী তৈ রর পারমিট আদায়ের জন্ত, জমি দেওয়ার ব্যাপারে, উচ্চতর শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানে ভতি হতে, এমনকি ডিপ্নোমা বিতরণের ক্ষেত্রেও; …এই তুর্নীতি, এই ঘুমের চল আমাদের কেন্দ্রীয় সংস্থা ও প্রতিষ্ঠানেও অম্প্রবেশ করেছে যাতে বছ উচ্চপদস্থ গার্টি সদস্যও জড়িত আছেন (প্রাভ্দা ২০-১১-৬২)। কলকাতার চীনপন্থী প্রিকা 'লালতারা' তার ৭-৬-৬২ সংখ্যায় মন্তব্য করেছিল, "বস্তুত চীনা কমিউনিই পার্টির সমগ্র ইতিহাসটাই… সংগ্রামের ইতিহাস। কিন্তু এই মতাদর্শগত সংগ্রামের ক্ষেত্রে নেতৃত্বের ভূমিকা লক্ষ্যণীয়। অধিকাংশ নেতাই একটি ঐতিহাসিক কালখণ্ডে তাঁদের

विदवकानत्मत्र विधविष्ण

ইতিবাচক ভূমিকা রেখে গেছেন, বিপ্লবকে এগিয়েনিয়ে গেছেন, কিন্তু পরবর্তী-कारन जारनत मधाकात विश्वव-विद्यांधी त्यांक क्रमनः वांखर स्क कद्भ कद्भ वर পরিশেষে প্রতিবিপ্লবীতে পরিণত হয়ে পড়েন।" সাম্প্রতিক্কালে চীনে ^ৰগাাং অব কোর'-এর বিচারে দেখা বাচ্ছে, বরং মাও সে তুংও বছ ভূল करत्रिहालन यात्र करल हास्रात हास्रात होना स्नर्धारक हुछ। कत्रा हरत्रिहन, লকাধিক প্রমিকের চাকরী কেডে নেওয়া হয়েছিল। এখনও চীনে প্রমিক শিবিরে **৫০ হাজার দাস শ্রমিক রয়েছে। পুঁজিবাদী দেশগুলির** গুনীডি নিয়ে আলাদা প্রমাণ দেবার দরকার নেই, কারণ তা পাঠকের জানা বিষয়। তাহলে দেখা যাচ্ছে, মানসিক রূপান্তর বা সাংস্কৃতিক বিপ্লবের ওপর দৃষ্টি না बांचल नव विभवरे वार्ष रूक वांचा। विभावत अरे श्राम विभावत कथा মনে না রাখাতেই সাম্প্রতিক বিপ্লবীরা এক সমস্যা থেকে আর এক সমস্যায় জড়িয়ে পড়েছেন। ভারত-ইতিহাসের আলোচনা করতে গিয়ে স্বামীজী वृक्षरमवरक विभवी वरण वर्गना करत्रह्म। वृक्षरमद्वत मृण श्राम हिल জনসাধারণের মানসিকভায় রূপাস্তর আনা। একদিকে শাস্ত্রীয় অঞ্শাসনের विकास जिनि त्यमन वित्यार त्यायना करतिहालने, अनुनित्क भजान्त्रभिक সাংসারিক জীবনের বিরুদ্ধেও ছিল তাঁর বিদ্রোহ। তাঁর এই বিদ্রোহী মনোভাব তিনি সঞ্চারিত করতে চেয়েছিলেন জনসাধারণের মধ্যে, সমাজ ব্যবস্থায়।

বিবেকানন্দ-পরিকল্পিত বিপ্লবে সাম্প্রতিক বিপ্রান্তির অবসান ঘটবে কি করে ? প্রথমত, মুক্ত চিন্তার ধারা বেয়ে যুবশক্তি সীয় নেতৃত্ব গড়ে তুলবে অঞ্ঘটক (catalyst) হিসেবে। ফলে একদিকে শ্রমিক-ক্রমক, অক্তদিকে নিয়বিন্তন্মধ্যবিন্তদের নিয়ে সংগঠনগুলি গড়ে উঠবে। সেগুলি ঐক্যবদ্ধ হয়েও গণতান্ত্রিক রীতিতে পরিচালিত হবে চিরস্থায়ী নেতার ধারণা বাতিল করে দিয়ে। বিতীয়ত, উগ্র জাতীয়তাবাদকে প্রশ্রম না দেওয়ায় বিশ্ব-সংস্কৃতির প্রতি আগ্রহ বাড়বে, রাজনীতির চেয়ে মানবতাবাদ হবে সব কিছুর মানদণ্ড। তৃতীয়ত, স্বাধীন চিন্তার প্রতি আগ্রহ থাকায় মুক্তমতি বৃদ্ধিজীবীদের ওপর আক্রমণ বদ্ধ হয়ে দেশে স্বস্থ পরিবেশ তৈরী হবে। চতুর্বত, থাওয়া-পরার সমস্থা থেকে মুক্ত হয়ে মান্ত্র জীবন-জিজ্ঞাসায় আগ্রহী হবে, অবচেতন মনের ওপর আধিপত্য বিত্তার করে ভোগমুধী একদেশী জীবনধাত্রা ছেড়ে বিলাসী

বিপ্লবের তব ও খামীজী

শা হয়ে জ্ঞান তাপস হবে। পঞ্মত, নতুন অর্থ নৈতিক ব্যবস্থার ধনগত বা পদমর্বাদাগত শ্রেণীবিক্তাস **সৃপ্ত হ**য়ে মাহুষ পরস্পরের কাছে <mark>আস</mark>বে। प्याधुनिक विभव-छाचिकरम्ब मस्या मादकिछेख, श्रस्त्र, श्रानन প্রমুখ চিন্তানায়কেরা নিজম্ব অবদান রেখে গেছেন ঠিকই, কিন্তু তাঁরা সকলেই মোটামুটি একই পথের দিশারী। তাঁরা বে সন্ধান দিয়েছেন তা বর্তমান बुगरक नका करत अवः जाता त्येष भर्यस्र निताकावारमत मिरक बुँ रक भर्एरहन। ধনতান্ত্রিক বিলাসী সমাজ সম্পর্কে মার্কস যে কথা বলেছিলেন, মার্কিউজের বিল্লেষণ তার চেয়ে অনেক গভীর। কিন্তু তৃতীয় বিশ্বে, যেখানে গ্রামীণ लाकरनत मःशाहे तिनि, त्रथातः मात्रिकेख-म्हानतित १थ निर्दिन खम्पूर्ग। শার খ্যব্রে-ওপেনহাইমার-গুয়েভারা মানবপ্রেমিক হয়েও রোমান্টিকভার মোহ থেকে মুক্ত হতে পারেননি। বাকী রইলেন সমাজতান্ত্রিক-ধনতান্ত্রিক-তৃতীয় বিশ্বের মার্কসবাদীরা। ধনতান্ত্রিক-দেশের মার্কসবাদীরা ইওরো-কমিউনিজমের আডালে সোস্থাল-ডেমোক্রাটদের মত প্রচার করে चरुर्विदर्शास्त्र कटन कार्यक्रम निरम्न रेट्ह्रमटला निष्काच निट्ह्रन। क्वाटन ১৯७२ गाल ছাত্র বিদ্রোহকে শ্রমিকদের একাংশ সমর্থন করলেও ফরাসী কমিউনিষ্ট পার্টি এর প্রতিবাদ করেছিল। সমাজতান্ত্রিক দেশের সরকারী মার্কসবাদীরা একদিকে 'ধীরে চলো' নীতির উপাসক হয়ে পড়েছেন, অন্তদিকে উগ্র का जीयजावानी क्ट्य विदन्ती बारहेत कनविद्यांधी निकास नित्कृत। धीद চলো नौতির প্রথম প্রবক্তা হলেন স্তালন যিনি Economic problems of Socialism in the USSR বৃষ্ট্যে বললেন, উচ্চ প্রযুক্তিগত কৌশলে সমাজতান্ত্রিক উৎপাদনের নিখুঁত বিস্তৃতির মধ্য দিয়েই রাশিয়া তার স্বর্গরাজ্যে পে ছিবে, এর জন্ম কোনও সামাজিক বিক্ষোভ বা সংগ্রামের প্রয়োজন নেই। ফলে যারা বিক্ষোভ করার চেষ্টা করেন, তাদের হয় পার্জ (purge) করে (দ্বিতীয় িশ্বযুদ্ধের আগে রাশিয়ার বছ উচ্চপদস্ত সেনাপতিদের স্তালিন যা করেছিলেন বা ক্রুন্চেডকে পরবর্তী নায়কেরা যা করলেন) কিংবা সামাজিক অত্যাচার চালিয়ে (সলঝেনিৎসিন-শাথারভের কপালে যা জুটেছে) নিজের গদী অট্ট রাখার চেষ্টা হয়। তৃতীয় বিশের মার্কসবাদী নেতাদের সম্বন্ধে আগেই আলোচনা করেছি।

মার্কসবাদী সমাজতাত্ত্বিক পথের যুগ সমস্যাটা কোণঃ ? বিপ্লবকে বরান্বিত

করার জন্ম তারা শ্রমিক-ক্রষকের সাংস্কৃতিক উন্নতি না ঘটিয়ে ব্যস্ত হয়ে পড়েন কেতগুলি রঙীন শ্লোগান দিয়ে দলে রেখে বিপ্লবের পথে এগিয়ে খেতে। ফলে বিপ্লবে সাফল্য লাভ করার পর দেশের সর্বত্ত যে কমিটি গড়ে ভোলেন, তাতে কিছু শ্রমিক কৃষক থাকলেও নেতৃত্ব দেওয়া হয় পাটি মেমারদের ওপর। এই নেতারা অধিকাংশই পেশাদারী রাজনীতিবিদ এবং তাদের আও প্রচেষ্টা হয় পাটি'-নির্দেশ হরাষিত করা। এইভাবে শ্রমিক-ক্রষক তথা নিম্নবিত্ত জনসাধারণ যারা সংখ্যাগরিষ্ঠ, তারা তাদের মতামত প্রকাশ করার ব্যাপারে পিছিয়ে পড়েন। বিপরীত দিকে, পার্টি'-নির্দেশ ত্রান্থিত করার নামে, কমিটি-নেতারা স্বীয় আধিপতা বিস্তাব করতে থাকেন, যার ফলে নতুন ধরণের আমলাভস্তের প্রতিষ্ঠা হয়। ধীবে ধীরে বাষ্ট্রের ওপর আর্থিক ও সামরিক প্রাধান্ত প্রতিষ্ঠিত হওয়ার সাথে সাথে মানেজার-ব্যারোক্যাটদের আধিপত্য বিস্তার হতে থাকে, এবা কেবল পার্টি-নেতাদের কাছেই জাবাবদিহি করতে বাধ্য। শ্রমিক-ক্রমক তথা নিম্নবিত্ত জনসাধারণ ক্রমশঃ অলক্ষ্যে সরে যেতে থাকে। রাশিরার সমাজতান্ত্রিক ইতিহাস এটি স্থম্পষ্টভাবে প্রমাণ করেছে। পূর্ব ইওরোপেও একই অবস্থা। এই অদ্ভূত পরিস্থিতির সাথে মিলিত হয়েছে উগ্র জাতীয়তাবাদ। রাশিয়া-চীন-ক্ষমানিয়া ইত্যাদি মার্কসবাদী দেশগুলি আজ অহি-নকুল সম্পর্কে এদে দাভিয়েছে। এর কারণ, মার্কদের শ্রেণী-সংগ্রাম বা আধুনিক মার্কসবাদীদের সংশোধনবাদ ততটা নয়, যতটা উগ্র জাতীয়তাবাদ। সমাজতন্ত্র যদি তাশানাল হয় তবে তার চূড়ান্ত রূপ কি হতে পারে তা দেখা গিয়েছিল হিটলারের জার্মানীতে। বর্তমানে মার্কসবাদী দেশগুলিতেও এই স্তাশনাল সোসালিজমের বিভিন্ন রূপ দেখা যায়। সেজস্তই বিশের প্রথম শ্রেণীর চিস্কান। য়কেরা খারা রাশিয়ার গুণগ্রাহী ছিলেন—যেমন রাসেল, মানবেজনাথ রায়, রবিঠাকুর—ভারা রাশিয়াতে গিয়ে নিজম্ব মত পালটে क्लिकिटनन। योर्कनवारमत अहे क्वि मृत कतात प्रश्ना था था यात्र विदिका-নন্দের চিস্তাধারার মধ্যে। বিপ্লব কার্যকরী করার সময় বিপ্লবীরা যদি অফুঘটক (catalysi) হিসেবে কাজ করে, চিরস্থায়ী নেভার বদলে জনসাধারণের মধ্যে নেতৃত্বের গুণাবলী সঞ্চারিত করতে পারে, সিদ্ধান্ত নেওয়ার দায়িত্ব মুষ্টিমেয় লোকের হাতে না দিয়ে, জনসাধারণের ওপর দেয়, এবং এভাবে বিপ্লবকে এগিয়ে নিয়ে যায়, তবেই প্রক্লুডভাবে জনসাধারণের শাসন প্রভিষ্টিড

বিপ্লবের তব ও স্বামীজী

হবে। স্বামীজী তাই ছটি বিষয় সম্পর্কে সতর্ক করে দিয়ে বলেছিলেন:
আমাদের ক্রটি—আমরা ক্ষমতা আঁকড়ে রাখতে চাই, এবং আমাদের পরে
কি হবে তা নিয়ে ভাবি না।

शाबी-अत्रविक-मानदबस्त्रनाथ এবং विदवकानक

এখানে করেকজন ভারতীয় বিপ্লবী সম্পর্কে জালোচনা করা যাক। শ্রীনৌরেন্দ্রমোহন গঙ্গোপাধ্যায় তাঁর লেখা 'বাঙালীর রাষ্ট্রচিস্তা' বইয়ে (পৃ:২৩) লিখেছেন—"বিশের রাষ্ট্রচিস্তার ভাগুরে এলেশের তিনটি মৌলিক জবদান জন্মীকার করা যায় না:

- " গান্ধীর সর্বোদয় দর্শন , আধ্যাত্মিক দৃষ্টিতে মাহুবের বিবেক ও নৈতিকতার আশ্রয়ে যাবতীয় অক্সায় ও অবিচারের বিকল্পে অহিংস সত্যাগ্রহ পদ্ধতি।
- ই অরবিন্দের 'অতিমানস'-প্রত্যয়ের ভিত্তিতে বিশ্বরাষ্ট্রের পরিকল্পনা এবং রবীন্দ্রনাথের সমন্বয়ধর্মী আধ্যাত্মিক মানবভাবাদের পরিপ্রেক্ষিতে বিশ্বজ্ঞনীন মৈজীর আদর্শ।
- বিজ্ঞানসন্মত বস্তবাদী বিশ্বতব্বের সাহায্যে যুক্তি, নীতি ও মুক্তির আদর্শে চরিত মানবেন্দ্রনাথের নবমানবতাবাদ দর্শন।"

গান্ধীজী, শ্রীজনবিন্দ এবং এম এন রাম্নের রাষ্ট্রচিস্তায় মৌলিক ভাব আছে এবং সদার্থক চিস্তাও কম নর। স্বামী বিবেকানন্দের সাথে এ দের চিস্তাধারার অনেক মিল আছে, অমিলও প্রচুর। এখানে কয়েকটি প্রধান বিষয় নিয়ে আলোচনা করব।

শীজরবিন্দ একটি বিশ্বরাষ্ট্রের পরিকল্পনা করেছিলেন এবং এই লক্ষ্যে পেঁছবার অন্তর্বর্তী সময়ে তাঁর পরিকল্পনা সম্পর্কে উল্লিখিত বইরে (পৃ: ২৮৩-৮৫) বলা হল্পছে—"সারা বিশ্বে আদর্শ সমাজতত্ত্বের এক ছত্ত্বে প্রভাবের আশা না দেশে তিনি রাষ্ট্রসংঘের (UNO) অধীনে ধনতত্ত্ববাদ ও সমাজতত্ত্ববাদের সহাবস্থান নীতির যৌক্তিকতা দর্শিয়েছেন। অন্তর্দকে ধনতত্ববাদ ও সামাজ্যবাদ স্বাধীন দেশগুলির গতিরোধ করছে। এই অবস্থায় বিশ্বরাষ্ট্রের কল্পনা অকার্বকর। এমতাবস্থায় পরস্পার বিরোধী দেশগুলিকে মানবতার কল্যাণে যতদ্ব সম্ভব

[একাশি]

विदिकानत्मत्र विभविष्ठिश

ঐক্যবদ্ধ রাথাই মন্ত্রল। ক্রমে তা থেকেই একদিন প্রগতিশীল আর্থ নৈতিক ও রাজনৈতিক বিধিব্যবস্থার বীজ উপ্ত হয়ে ব্যক্তি মাহ্মদের শুভ প্রবৃদ্ধি ও স্টেশক্তিকে পরিপুই করবে। উপরস্ক তিনি চেয়েছেন বিশ্বের রূপান্তরের জ্ঞান্তরের ও বিশ্বচেতনা-সম্পন্ন দিব্য জাতি মানসে (Divine Supermind) অবতরণ। সেজত্যে মাহ্ম্মকে মন অতিক্রম করে অভিমানসের দিকে বিবর্তিত হতে হবে। তথন অতিমানসিক গুণসম্পন্ন একটা জাত বা গোষ্ঠা গড়ে উঠবে। অক্যান্তদের সঙ্গে তাদের প্রভেদ হবে অনেকটা পশু ও মাহ্মদের পার্থক্যের মত। রূপান্তরিত এই প্রাক্ত মানবগোষ্ঠা দিব্য ইচ্ছা ও মানবিক আকৃতির তাগিদে নিশ্বল বিবর্তনের সংকট মোচন করবে।"

बी खत्रवित्मत्र এই চিস্তার সাথে স্বামীজীর মৌল পার্থক্য রয়েছে। প্রথমত, স্বামীন্ত্রী কথনও বিশ্বরাষ্ট্রে কল্পনা করেননি। প্রতিটি দেশে জনসাধারণের হাতে প্রকৃত শাসনভার যাবার পথ তিনি দেখিযেছেন। এইভাবে রূপাস্তরিত সমাজব্যবস্থায় প্রতিটি দেশ বা রাষ্ট্রই নিজম্ব পথে পরীক্ষা-নিরীকা চালাক স্থানরতর সমাজ গড়ে তোলার জন্ত।8 তিনি জানতেন, মাহুব সব সম্বই চাইবে স্থলর, আরও স্থলর সমাজ তৈরী করতে। এই পবীকা নিরীকার স্থযোগ বাধার অক্তই তিনি বিশ্বরাষ্ট্রের কল্পনা বাতিল করে দিয়েছিলেন। তিনি সাম্য চাইতেন, কিন্ত বৈচিত্তাকে বাদ দিয়ে একত্বের স্ত্রীম-রোলার চাইতেন না। দ্বিতীয়ত, ধনতন্ত্রবাদ ও সমাজতন্ত্রবাদের সহাবস্থান তিনি কখনও চাননি। তিনি পরিছারভাবে বলেছেন, "বাহাতে অপরের শারীরিক ষানসিক ও আধ্যাত্মিক খাধীনতার দিকে অগ্রসর হইতে পারে, সে-বিষয়ে স্থায়তা করা ও নিজে সেই দিকে অগ্রসর হওয়াই পরম পুরুষার্থ। যে-সকল সামাজ্ঞিক নিয়ম এই স্বাধীনতার স্কৃতির ব্যাঘাত করে তাহা অকল্যাণকর, এবং যাহাতে ভাহার শীঘ নাশ হয় ভাহাই করা উচিত।^{7৫} অভএব (मधा वाटक, धनजबवान ७ नमासजबवादनत সহাবস্থান এই ঘটি ব্যবস্থার অকল্যাণকর দিকগুলি ধাংস করতে স্বামীলী উৎসাহ দিক্ষেন। তৃতীয়ত, স্বামীজী আধ্যাস্মিকতাকে প্রধান স্থানে বসালেও আধ্যাত্মিকভার নামে কোনও বিমূর্ত মতবাদকে প্রশ্রম দিতেন না। अकृतिक जिनि विश्वकिकान मागारेष मज्यानक जीव नमारनाहना করেছেন, কারণ এই সোলাইটির মতে হিমালরের অনুত মহাস্মারা

বিপ্লবের তত্ত ও স্বামীজী

জগৎ পরিচালনা করেন; অক্তদিকে 'বর্তমান ভারত' বইয়ে রাম, যুধিটির ও অশোকের রাজ্যকে সমালোচনা করেছেন^ও এই বলে যে ঐ ধরণের রাজ্য প্রজারা স্বায়ন্ত্রশাসন শেখেনা (আগেই বলেছি স্বামীজী চাইতেন স্বশাসন, স্থাসন নয়)। Beware of the man whose God is in heaven-এই ভাবটি স্বামীজীর সব সময়ই ছিল। তিনি চেয়েছিলেন মাহৰ নিজেই নিজের ভাগ্য গড়ে তুলুক। স্থদ্র ভবিশ্বতে কোন ঐশী মানব আসবেন মানবজাতির রক্ষাকল্পে—এই ধারণার তীত্র প্রতিবাদ করে তিনি মাহুবকে ডাক দিয়েছেন আত্মবিশাসী ও আত্মনির্ভরশীল হতে। 'প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য' वहेरत श्रामीकी निर्श्वाहन. "अकी जामाना र्ल्थ। हेश्वरतानीतरमत्र ठीकृत ষীও উপদেশ করেছেন যে, নিবৈর হও, এক গালে চড় মারলে আর এক গাল পেতে দাও, কাজকর্ম বন্ধ কর, পোটলা-পুটিলি বেঁষে বলে থাক, আমি এই **ভাবার ভাসছি, ছনিয়াটা এই ছই-চার দিনের মধ্যেই নাশ হয়ে যাবে। ভার** আমাদের ঠাকুর [শ্রীকৃষ্ণ] বলছেন, মহা উৎসাহে সর্বদা কার্ব কর, শত্রু নাশ কর, ছনিয়া ভোগ কর। কিছ 'উন্টা সমঝ্লি রাম' হল; ওরা ইওরোপীয় यीखद कथां है शास्त्र मर्था है जानल ना। जमा महा द्राखा छर्ग, महाकार्यनीन, মহা উৎসাহে দেশ-দেশাস্তরের ভোগত্বধ আকর্ষণ করে ভোগ করছে। আর चामता त्कारण वरम, ल्पांडेना-भूँडेनि दाँरधः मिनतां मतरणत ভावना ভাবছি । গীতার উপদেশ শুনলে কে? না—ইওরোপীয়। আর যীশুর্টের ইচ্ছার জায় কার্য করছে কে? না-ক্রফের বংশধরেরা!! বৃদ্ধ করলেন আমাদের সর্বনাশ; যীশু করলেন গ্রীস-রোমের সর্বনাশ !!! তারপর ভাগ্যফলে ইওরোপীয়গুলো প্রটেস্টাণ্ট হয়ে যীশুর ধর্ম ঝেডে ফেলে দিলে: হাঁফ ছেড়ে বাঁচলো।'^৭ ধর্মের নামে গুপ্ত রহক্ষবাদকে তীব্র আক্রমণ করে তিনি वनतन 'बाबाद नवद नीजि' वकुणाय-"नारमी रूप, नारमी रूप। अहे চাই আমাদের। আমাদের প্রয়োজন—রক্তের তেজ, স্বায়্র শক্তি, লোহার পেনী, ইম্পাতের মন-কোনও কেঁচো-মার্কা ভাব নয়। এসব কাদা-গলা ভাবকে দুর করে দাও, থেদিয়ে দাও গুপ্ত রহক্তকে। ধর্মে কোনো গুপ্ত ভাব নেই। প্রাচীন ঋষিরা ধর্মপ্রচারের জন্ত কোন গুপ্ত সমিতি গড়েছিলেন ? ছাগংকে তাঁদের মহান সভ্য দেবার জন্ম কি তাঁদের হাত-সাফাইরের কারদা त्मचाटा हरत्रहिन ?···धश्राधाव नित्त माखामाखि, चात कृतश्यात, नव नमत्रहे

ত্বলতার চিক্ত। তাই সাবধান! শক্তিশালী হও, নিজের পারে দাঁড়াও। । । একদম কুসংস্থারের পেছনে ছুটবে না। তার চেরে যদি ভাহা নান্তিক হও তাতেও তোমার মকল, তোমার জাতির মকল, কারণ সেকেত্রে শক্তি আসবে। আর উন্টোদিকে এইসব কুসংস্থারের ফল পতন ও মৃত্যু ছাড়া কিছু নয়। ধিকৃ! পৃথিবীর সবচেরে ওঁচা কুসংস্থারের ব্যাখ্যার জন্ম রূপক সন্ধানে সমস্ত সময় বায় করবে মাহয়—মানব সমাজের পক্ষে এর থেকে লক্ষার বিষয় কি থাকতে পারে?" অন্তর্জ তিনি লিখেছেন—"আজ হাজার বছর ধরে আমরা কতই হরি-হরি বলে ভাকছি, তা তিনি ভনছেনই না। আহ্মকের কথা মাহুষেই শোনে না তা ভগবান!"

বিকেন্দ্রায়িত শাসনব্যবস্থা প্রসঙ্গে স্বামীজী ও গান্ধীজীর লক্ষ্য অনেকটা এক श्ला विजिन्न स्मोनिक श्रास्त्र जाँए नार्थका त्रास्त्र । विद्निष्ठ न गाकी बीत अधिवान विद्यकानन-विद्याधी मख्यान। गाकी बी वदलिखिन. "ক্বৰক সম্প্রদায়ের এ ধারণা হওয়া উচিত নয় যে, সমস্ত জমির মালিকান। একাস্কভাবে তাদেরই, জমিদারেব কোন অধিকাব নেই। উভয় সম্প্রদায়েরই নিজেদের এক বৃহৎ পরিবারের অন্তর্গত বলে মনে করা উচিত। এই পরিবারে কর্তা জমিদার।" (সর্বোদয়—অম্বাদক অমলেন্দু দাশগুপ্ত, পৃ: ৬০) এ-প্রসঙ্গে স্বামীজী কিন্তু বলেছিলেন, "কোন লোক জোর করে একজনের বিষয় কেডে নিয়েছে। এখন বঞ্চিত ব্যক্তি যখন তার বিষয় পুনঞ্জারের চেষ্টা করছে তথন প্রথম ব্যক্তি নাকীস্থরে চীৎকার শুরু করলো আর মামুষের অধিকার রূপ মতবাদ যে কত পবিত্র তা প্রচার করতে লাগলো।" বৈপ্লবিক পথ নিয়ে গান্ধীজী কেবল অহিংসাকেই মানতেন। স্বামীজীর মত ছিল, ক্ষমা শক্তিমানের ভূষণ, তুর্বলের ক্ষমা চালাকী, ভগুামী। স্বামীজীর ভাষায়— "प्रतिखंशन यथन धनीं शरणंत्र बाता भूपपालिक हय कथन मेक्किंटे प्रतिखंत अक्यांक ঔষধ।" রক্তাক্ত সংগ্রামকে তিনি অবশ্রস্তাবী মনে করলেও অবশ্র অনিবার্ষ বলে মানেননি। অভিজাত শ্রেণী নিজের চিতা নিজেই তৈরী করুক এবং দরিত্রদের সাহাব্যে এগিয়ে যাক, নয়তো রক্তাক্ত সংগ্রাম অবশুস্তাবী—এই ছিল তাঁর সিদ্ধান্ত। যন্ত্রশিল্পের প্রতি গান্ধীন্ত্রী ততটা আগ্রহী না পাকলেও স্বামীনী বৈজ্ঞানিক কারিগরীকে মুক্ত কঠে আহ্বান করেছিলেন। গাছীনীর অহিংস-নীতি উন্নত দেশগুলির পক্ষে স্প্রযুক্ত হলেও আফ্রিকা, লাতিন

বিপ্লবের তত্ত্ব ও স্বামীজী

আমেরিকা ও এশিয়ার রাষ্ট্রগুলির পকে কতটা উপযোগী তা নিয়ে সন্দেহ चाहि। श्रामीकी এ-विषय प्रत्नाभरगांगी ७ कालाभरगंगी भवांग विवानी। দানবীয় রাষ্ট্রশক্তির বিরুদ্ধে তিনি অহিংস পথের ওপর ততটা জ্বোর দিতে পারেননি। স্বামীজীর ভাষায়—"বণিকের রাজত্বে গরীবের ভিক্ষাপাত্তের কোনো দাম নেই।"^{>0} গান্ধীজী যদিও বিকেন্দ্রায়িত শাসনব্যবস্থার কথা বলে গেছেন, তবুও তিনি নিজে এই ব্যবস্থায় কডটা বিশ্বাসী ছিলেন বলা কঠিন। হরিপুরা কংগ্রেসে নেভান্ধীর প্রতি তাঁর ব্যবহার এবং স্বাধীনতা সংগ্রামের অক্সান্ত ঘটনায় তাঁর কথা ছিল শেষ কথা। বস্তুত স্বাধীনতার পর থেকে কংগ্রেসে त्य वाकिशृंबात প्रवन्ता प्राय अ-क्रम शाकीकी निष्क कम नामी नन। বিপরীত দিকে স্বামীজী ছিলেন গণতন্ত্রের একনিষ্ঠ উপাসক। রামক্বফ মিশন প্রতিষ্ঠার পর তিনি মাত্র তিন বছর এর প্রেসিডেন্ট ছিলেন। মিশন রেজিষ্টার্ড হবার আগেই তিনি নেতার পদ ছেড়ে দেন এবং ভোটের মাধ্যমে নেতা ও কর্মীসচিব নির্বাচনের ব্যবস্থা গ্রহণ করেন। অনেকেই জানেন না त्य त्नव घृष्टे वहत यामीकी वामकृष्य मर्ठ । भिनत्नत त्नजात नम मृदत्रत कथा, ট্রাষ্টিও ছিলেন না। তাঁর গুরুভাইয়েরা তাঁর কাছে নির্দেশ প্রার্থনা করলে তিনি বলতেন: নিজে চিস্তা করে কাজ করো, স্বাধীনভাবে নিজের পারে দীড়াও। "ভোমাদের নতুন নতুন মৌলিক ভাব ভাববার চেষ্টা করতে হবে —তা না হলে আমি মরে গেলেই পুরো কাজটা চুরমার হয়ে যাবে।"^{>>} "আমাদের প্রত্যেককে মৌলিক হতে হবে, নয়তো কিছুই হবে না।"^{> ২} "মৌলিক চিম্বার অভাবই ভারতে বর্তমান হীনাবস্থার কারণ।"১৩ পান্ধীজীর রাষ্ট্র চিস্তা সম্বন্ধে বলা যায়, তাঁর দৃষ্টি নিবন্ধ ছিল মূলত ভারতের প্রতি। বিশের অন্তান্ত রাষ্ট্রে, বিশেষত শিল্পোন্নত দেশগুলিতে কি ধরণের শাসনব্যবস্থা হওয়া উচিত সে বিষয়ে তিনি বিশেষ মনোযোগ দেননি। এঅরবিন্দ বা গান্ধীজীর চেয়ে মানবেন্দ্রনাথ রায়ের বিপ্লবচিন্তা ও রাষ্ট্রনৈতিক অবদান অনেক মৃল্যবান। যুক্তি, বিশ্লেষণ এবং ইতিহাস চেতনার দিক দিয়ে শ্রীরায় উক্ত হজনের চেয়ে অনেক এগিয়ে গেছেন। কিন্তু আমরা একটা জিনিষ্ঠ দেখে অবাক হই যে স্বামী বিবেকানন্দের বছ চিস্তার অমুরণন ব্রীরায়ের মধ্যে রয়েছে। স্বামীজীর বিকেন্দ্রায়িত শাসন, দেশ শাসনে অনসাধারণের প্রত্যক্ষ অংশগ্রহণ, নিষ্কাম কর, মুক্তির ইচ্ছেই মানব মনের

শভীরতম আকৃতি, ভারতীয় প্রাচীন সভ্যতা ও সংস্কৃতির সাথে আধৃনিক বিজ্ঞানের সমন্বয়ন বন্ধ ও অর্থ নীতির বদলে মানব মনকেই শ্রেষ্ঠ আসনে বসানো, ইত্যাদি বহু চিন্তার সাথে প্রীরায়ের অভ্ত মিল দেখা বায়। এমন কি নাজিক হয়েও প্রীরায় লিখেছিলেন, "বামীজীর (অর্থাৎ বামী বিবেকানন্দের) ঈশ্বরকে যুক্তির বিচারে পাওয়া বেড, বর্ম ছিল তাঁর কাছে প্রগতিযুলক, সামাজিক ও মানবিক প্রয়োজন মেটাবার উপযোগী।" (মানবেজ্রনাথ: জীবন ও দর্শন—ম্বদেশরঞ্জন দাস, পৃ: ১৮০)। উভয়ের মধ্যে প্রভৃত মিল দেখেই মানবেজ্রনাথ জীবনীকার প্রীদাস প্রীরায়কে স্বামীজীর উত্তরসাধক বলে বর্ণনা করেছেন। উল্লিখিত বইয়ের একটি পরিজ্ঞেদের শিরোগাম 'বিষম-বিবেকানন্দের উত্তরসাধক রায়।'

মানবেজনাথ রায়ের প্রকল্পে মাহুৰ যুক্তিশীল জীব। এই যুক্তিশীলভার বিকাশে মুক্তির আকান্ধা পূর্ণভাবে মাহুবের মধ্যে ফুটে ওঠে এবং এভাবেই সে মুক্ত হয়। শ্রীরায়ের এই সিদ্ধান্ত যৌক্তিক দিক দিয়ে ঠিক হলেও কিভাবে মাহ্রম যুক্তিশীলতার ওপর ভার জীবন গড়ে তুলতে পারে, অথবা কিভাবে সে তার অবচেতন মনের উপর প্রভূষ স্থাপন করতে পারে, সে-কথা তাঁর মতবাদে নেই। ফলে তাঁর মানবভাবাদের প্রধান ভিত্তি বিমূর্ত ভাবে পরিণত হয়েছে। শামীজী দেখিয়েছিলেন, মাহুষের চেডন মন যুক্তিকে আশ্রয় করে চলডে চাইলেও তার অবচেতন মনের আবেগ (impulses) ও সংস্থার (instincts) त्म शर्थ वांधा मिल्हा। याञ्च यक्ष्म ना **এ**ই व्यवक्रिन मन्त्र व्यादिश छ শংস্কারের ওপর চেতন মনের প্রভূত স্থাপন করতে পারছে, ততক্কণ তাকে চেতন-অবচেতনের টানা-পোড়েনে ব্যতিব্যস্ত হতে হবেই। তাই স্বামীলীর মতে, মাহুৰকে যুক্তিশীল হবার সাথে সাথে অবচেতন মনকে জয় করার জন্ত ধ্যান ও নিষ্কাম কর্মের অভ্যাস করতে হবেই। বিতীয়ত, শ্রীরায় বলেছেন যে নিছাম কর্মের মাধ্যমে মাতুষ পরস্পার পরস্পারকে সাহায্য করে সমাজকে স্থন্দর করে তুলুক। এখানেও বিষ্ঠ মানবতাবাদ নিয়ে তর্ক উঠতে পারে। মাহুষ ষামূৰকে সাহায্য করবে কেন ? স্বাই মিলে ভালভাবে বেঁচে থাকার ব্বত। কিছ এই নীভিবাদ চিম্বার দিক থেকে গভীর নয়। পশুর্থের একটি পশু বে কারণে অন্ত পশুকে আক্রমণ করে না কিংবা রাশিয়া-আমেরিকা বে-কারণে विश्ववृद्ध आंत्र अफ़िरत शफ़्र हात्र ना, याश्च कि ता कांत्रशह नीजियांनी

বিপ্লবের তব ও বামীলী

हरत ? अथवा, मायूच क्ववल जानत जुनहे जान हरत या প्राटोनिक প্রেমেরই (Platonic love) त्रकमत्कत ? नीजिवारमत अरे शावना विवृर्छ। श्रामीखी अरे সমস্যার সমাধান করেছেন তার ইতিহাস ও বিজ্ঞান চেতনার সাহায্যে। বিতীয় অধ্যারে আমরা দেখেছি বে স্বামীজীর মতে জড়ের ওপর চেতনার ক্রমাধিপত্যই সভ্যতার ইতিহাস। এই জড়ের গুটি রূপ—বহি:প্রকৃতি (external nature) এবং অন্ত:প্রকৃতি (internal nature; Mind)। বিজ্ঞানের সাহায্যে মাহুৰ বহি:প্রকৃতিকে জয় করছে এবং আধ্যাত্মিকতার সাহায্যে অন্ত:প্রকৃতিকে জয় করছে। অন্ত:প্রকৃতিকে জয় করার অর্থ নিজের অবচেতন মনের ক্ষতিকর আবেগ ও প্রকৃতিকে জয় করা। এই ক্ষতিকর বা অভত আবেগ ও প্রবৃত্তি মাতুষকে ভীতৃ ও স্বার্থপর করে রাখে। মাতুষ যথন অক্তের উপকার বা সাহায্য করে তখন তার ঐ কাজের মধ্য দিয়ে তার স্বার্থপরতা अकर्-अकर् करत कमरा भारक, यात्र अर्थ तम जात्र अवराज्य मरानत अनत আধিপত্য লাভ করতে থাকে। তাই স্বামীজী বলেছেন—"পরের উপকার করার অর্থ নিজেরই উপকার করা।"১৪ 'কর্মবোগ' বইটিতে তিনি তাঁর এই মত আলোচনা করে নীতিবাদকে মূর্ত ও যৌক্তিক করে তুলেছেন। এ-প্রসঙ্গে পরবর্তী অধ্যায়ে আমরা বিস্তারিভভাবে আলোচনা করব। তৃতীয়ত, প্রীরায় জাতীয়তাবাদকে সমালোচনা করে আন্তর্জাতিকতাবাদকে মুখ্য করে তুলেছেন।

একজন উদারনৈতিক হিসেবে তিনি এ-কথা বলেছেন ঠিকই, কিন্তু এর বান্তবতা নিয়ে প্রশ্ন উঠতে পারে। স্বামীজী সাম্যের ওপর জার দিলেও একত সহকে সতর্ক করে দিয়েছেন, কারণ তাঁর মতে বৈচিত্র্যই প্রাণের লক্ষণ। স্বামীজীর মতে, কোনো দেশের সংস্কৃতি তার রূপের দিক দিয়ে জাতীয় বৈশিষ্ট্যকে তুলে ধকক এবং বিষয়গত দিক থেকে আন্তর্জাতিক হোক (national in form and international in content)। বিশ্ব-সংস্কৃতি যেন এক বিশাল ক্রকতান এবং জাতীয় সংস্কৃতিগুলি এক-একটি বাহ্যযন্ত্র। প্রতিটি বাহ্যযন্ত্রের নিজম্ব স্থর বৈশিষ্ট্য রয়েছে এবং ক্রকতানের সময় সেই বৈশিষ্ট্যগুলিকে ফুটিয়ে তুলতে হয় সামগ্রিক স্থরলহরীর দিকে লক্ষ্য রেণে। এইভাবেই স্বামীজী আন্তর্জাতিকতাবাদের সাথে জাতীয়তাবাদের সন্ধ্রিন বৃদ্ধির বৃদ্ধির র্যাভিকাল ডেমোক্র্যাটিক পার্টির অবলুন্থি ঘটিয়ে র্যাভিকাল

रिषेगानिन्छ यूष्ट्राक्षे गर्ड जूनत्वल अहे ज्ञान्मानन चूर निगंगित्रहे निक्तन रात्र পড़न। अत्र कांत्रण मन्नार्क बीचाननतक्षन माम निर्धाहन, "नव-মানবভাবাদের দর্শন এতই অভিনব যে তা উপলব্ধি করা ব্যাডিকাল পার্টির সভ্যদের পক্ষে পূবই ছন্নহ হয়ে উঠল।…পার্টির উচ্চ পর্বায়ের কর্মীরা… পাতীয়তাবাদী বিপ্লব বা মাৰ্কসবাদী বিপ্লবের নীতি-পদ্ধতির দ্বারাই প্রভাবিত [ছিলেন]। স্থভরাং নব-মানবভাবাদ তাদের পুরাতন শিক্ষা ও সংস্কারের ভিত্তিমূলে প্রচণ্ড আঘাত হানল। এই আঘাতের প্রচণ্ডতার ফলে তারা नकरनरे अসাভ रस ११न—निक्तित्र रस ११न ।" (এ, পৃ: ৫৬২-৬৫) "রায়ের **पर्यन रा**पिन मगुक्छारव छेथनिक ना करत्र खंदा (त्राष्टिकान मम्ख्रता) কেবল রায়ের ব্যক্তিখের প্রতি অশেষ শ্রদ্ধাশীলতার জন্ম নিজেদের রাজনৈতিক জীবন শেষ করে দিলেন" (ঐ, পৃঃ ১৬৮)। ভাবতে অবাক লাগে, অহুগামীরা শ্রীরায়ের দর্শন না বুঝেও সেটিকে সমর্থন জানিয়েছিলেন কেবল তাঁর ব্যক্তিত্বের প্রতি শ্রদ্ধা জানাবার জন্ম ! অর্থাৎ, ব্যক্তি মামুষের যে চিত্তমুক্তির স্বপ্ন শ্রীরায় দেখতেন তা তিনি তাঁর অমুগামীদের মধ্যে সঞ্চারিত করতে পারেননি। আসলে গান্ধীজীর মতো শ্রীরায়ও নেতৃত্বকে নিজের অধীনে রেখে দিয়েছিলেন, স্বামীন্দীর মতো নেতৃপদ ছেড়ে দিয়ে নতুন নেতা গড়ে তুলতে পারেননি। তত্ত্ব ও প্রয়োগের মধ্যে মিলন ঘটাবার যে প্রতিভা স্বামী বিবেকানন্দের মধ্যে ছিল, মানবেজনাথ রায়ের মধ্যে তা ছিল না। বেদান্তের তাত্ত্বিক দিকটিকে ব্যবহারিক প্রয়োগের মধ্যে মূর্ত করে তুলেছিলেন স্বামীন্দ্রী; স্পষ্টভাষায় তিনি वरनिहालन. "नमारखद खन्न यथन निरखद नव रखारनहा वनि निरख भारत्र, **७**थन जुमिरे ७ त्का रत्त, जुमिरे मुक रत्त। किन त्म एत एत प्त! ... धकनानत অন্ত আত্মত্যাগ করতে পারলে তবেই সমাজের জন্ত ত্যাগের কথা বলা উচিত, ভার আগে নয়।"^{> ৫} অমুগামীদের দিয়ে নানান ত্রাগকার্য, অনাথ আল্রম, শিক্ষাপ্রতিষ্ঠান, প্রচার-সংগঠন ইত্যাদি স্থাপনা করিয়ে স্বামীলী তাঁর তবকে তথু বে ব্যবহারিক করে তুলেছিলেন তা নয়, পডে তুলেছিলেন পরবর্তী পর্বায়ের নেতৃত্ব। রামক্রক মিশনের তৎকালীন অধ্যক্ষ স্বামী ব্রহ্মানন্দকে নেতৃত্ব সম্পর্কিত একটি অযুদ্য কথা তিনি লিখেছিলেন একটি চিঠিতে: আমাদের জাতির একটি বভ দোব যে আমরা ক্ষমতা আঁকড়ে ধরে রাখতে চাই এবং আমাদের পরে কি হবে তা কখনও চিন্তা করিনা। মানবেন্দ্রনাধ যে এ-

विभावत ७५ ७ यामीजी

ব্যাপারে ব্যর্থ হয়েছিলেন ডা কি শুধুই তাঁর ব্যবহারিক পরিচালনার ক্ষেত্রে গলদের অন্ত, অথবা তাঁর তত্ত্বেই কিছুটা অপূর্ণতা ছিল ? তাঁর সাংগঠনিক প্রতিভার পরিচয় পাওয়া যায় মেক্সিকো ও অক্সান্ত বিদেশী রাষ্ট্রে। প্রকৃতপক্ষে ক্রটি ছিল তাঁর তবে। তাঁর মতবাদ চিস্তার ঐচ্ছল্যে দীপ্ত হলেও কতগুলি শিষাত্তে তিনি ভুল করেছিলেন, যার ফলে তাঁর নব-মানবতাবাদ বিমৃত ম গ্রাদে পরিণত হয়েছিল। মনোবিজ্ঞান (psychology) সম্পর্কে তাঁর ষ্পাভীর জ্ঞান-ই ছিল এর মূলে। নব-মানবভাবাদের প্রথম স্ত্রটিতে তিনি লিখেছিলেন, "ব্যষ্টি যখন সমষ্টিতে মেশে তখন ব্যষ্টির ব্যষ্টিত্ব ঘূচে গিয়ে একটি নতৃন সমষ্টি সভার জন্ম ঘটে না, ব্যষ্টি ব্যষ্টিই থেকে যায়। ... মানব সমষ্টির যে কোন রূপের উপর—যেমন জাতি, শ্রেণী, গোষ্ঠী প্রভৃতিতে প্রাণ ও নার্ভতম বিশিষ্ট, ইন্দ্রিয়াকুভূতিক্ষম এক চিন্ময় সন্তা আরোপ করা ভূল।" শ্রীরায় যত मश्ख अ-कथा वलाह्म, विषयि ७७ माना नय। यव-मार्शकाननी (mob-psychology), জাতীয় বৈশিষ্ট্য (national characteristics)— এগুলি বাস্তব সত্য। স্বামীন্সী দেখিয়েছেন, মামুষের বৈক্ত্যিক (individual) এবং সামাজিক (social) ছুই রূপই আছে। এ-সব কথা আমরা আগেই আলোচনা করেছি। স্বামীজীর মতে, মাহুবের ব্যক্তিত বিকাশের পথে তিনটি বাধা দাঁড়িয়ে আছে—আধ্যাত্মিক, আধিভৈতিক, এবং আধিদৈবিক। আখ্যাত্মিক বাধা হল মাহুষের স্বীয় অস্তরের বাধা। তার অবচেতন মনের আবেগ ও সংস্থার তাকে যে বাধা দিচ্ছে, মনকে প্রভাবিত করছে, তাকে দুর করতে হবে ধ্যান, নৈতিকতা, যুক্তিপ্রবণতা ও নিছাম কর্মের মাধ্যমে মান্তবের স্জনী এষণাকে (creative urge) উন্নত করে। মাহুষ মূলত ব্রহ্ম, অসীম শক্তির আধার—আধ্যাত্মিক উন্নতির পথে সে এটি উপলব্ধি করতে পারে। আধিভৌতিক বাধা হল বাহুপ্রকৃতির বাধা। বিজ্ঞানের সাহায্যে জড়ের ওপর চেতনার আধিপত্য বিস্তার করে এই বাধা জয় করতে হয়। व्याधिरेमविक वाथा रुला नमाज अतिरवन, अवः नानान প্রতিষ্ঠান ও ব্যবন্থার मक्न वाथा । श्रामीकी वलाइन, अहे जिनिए वाथाक क्य क्या है इन विश्ववी কর্মসূচী। আধ্যাত্মিক বাধা দুর করা চাই প্রথমে। আধ্যাত্মিক বাধাকে জয় না করে অন্ত হুটিকে জয় করতে গেলে মাহুবের অবস্থা হবে পোলট্রি-ফার্মের मूबंगीत मर्छ। পোनक्षित नव व व व इहि विकानिक-चाला ज्वल चत्र गतम

विदिकानस्मत विधविष्ण

করা, থাওয়ার ব্যবস্থা, ভিম পাড়ার জারগা, অস্থথে ইঞ্চেকশন দেওযা, মুরগীর বাচ্চাব্দে মুকোজ-জল থাওয়ানো, ইত্যাদি ইত্যাদি। সব রক্ষ বৈজ্ঞানিক ব্যবস্থা থাকা সন্তেও পোলট্রর মুরগীগুলির চেতনায় বিজ্ঞানের সঞ্চার হয় না! সেজস্তই স্থামীজী বলেছেন: সবার আগে চাই মাহর গড়া। আধিদৈবিক সব ব্যবস্থা ও প্রতিষ্ঠান মাহবেরই তৈরী, এগুলির পরিকল্পনা বতই নির্মুত হোক না কেন, এগুলির পরিচালনা নির্ভর করছে মাহবেরই ওপর। অভএব আদর্শ মাহর তৈরী না হলে সব ব্যবস্থা, সব প্রতিষ্ঠানই ভেঙে পড়ে। স্থামীজীর বিপ্লবচিস্তায় এজস্তই মাহ্র গড়ায় ওপর সবচেয়ে বেশি জ্ঞার দেওয়া হয়েছে। মাহর বতদিন স্থুলদেহ আর পঞ্চেল্রিয়ের ওপর ভিত্তি করে সমাজ পড়তে চায়, ততদিন সেই সমাজের ধ্বংসের বীজ থাকে তার মনের মধ্যেই, স্থাভাবিক ছয় রিপুর অস্তরালে। নিজের মনের ওপর মাহর যতকণ না তার বিজ্ঞ্যাভিয়ান অব্যাহত রাথছে, ততকণ কাম-ক্রোধ-লোভ মোহ-অহংকার-স্থাব আকর্ষণে ভলিযে যাবার সন্তাবনা থাকেই।

ৰিকল পথ

यांभी वित्वकानन वरमहिलन, "मरविशात कछश्रम चारेन रेछत्री कतरम वा সংসদে কতগুলি বিল পাশ করলেই একটা জাতি গড়ে ৬ঠে না। যতদিন না গড়ে উঠছে ততদিন সমাজবিপ্পবের অন্ত কোনও যাত্রণও তৈরী হয় ना।"> प्लटन विश्वव अल्बरे व्यवकां शानति यादव अमन दकान कथा त्नरे। ওয়াশিংটন, লেনিন, কামাল পাশার বদলে নায়ক হিসাবে আবিভ্'ত হতে পারেন হিটলার, খোমেনি, কিংবা পলপট। অতএব বিপ্লবের নামে ক্মতা দখলই যদি উদ্দেশ্য হয়, তবে স্বর্গের সিংহলারে পৌছে যাবেই এমন কোনো বির প্রত্যয়ে অটল থাকা যুক্তিসিদ্ধ নয়। যারা বলেন সমাজের আম্ল রূপান্তর না ঘটলে কোন গঠনমূলক কর্মস্চীর প্রণয়ন সম্ভব নয়, তারা সত্যের দিক খেকে মুখ ফিরিয়ে নিয়েই একথা বঙ্গেন। তারা এ-কথা ভেবে-চিক্টে বলেন তা নয়, আসলে অবচেতন মনের মধ্যবিত্তস্থলত রোমাটিকতায় তারা মোহাবিষ্ট। তারা ভাবেন, জোর খাটিয়ে উন্থত দণ্ডের ভর দেখিয়ে দব যাহ্বকে নির্দিষ্ট একটি পথে চালানো সম্ভব। হয়তো তা কিছু পরিমাণে শন্তব। কিছু আখেরে তা ভুড ফল দেয় না। একনায়কতন্ত্র (তা সে বে কোন রূপেই হোক না কেন) একবার চেপে বসলে আর বেতে চায় না। পৃথিবীর ইতিহাসে এর উদাহরণ প্রচুর।

অতএব নতুন সমাজের ঋষিকদের কাজ শুরু করতে হবে সম্পূর্ণ নতুন পথে, আর পাঁচটি রাজনৈতিক দলের পথে নয়। ক্ষমতার বিকেন্দ্রীকরণে জনসাধারণের হাতে রাষ্ট্রক্ষমতা তুলে দিতে হবে—এটাই হবে তাদের উদ্দেশ্য। আর এই উদ্দেশ্যের উপায় হলো জনগণকে নতুন চেতনায় সঞ্জীবিত করে তোলা। বিপ্লবীরা রাষ্ট্রক্ষমতা দখল নিয়ে মাথা ঘামাবেন না, বরং জনসাধারণকে তারা এই কথাটাই বোঝাবেন বে মাহ্ম তৈরি না হলে সমাজবিপ্লব সঠিকভাবে হতে পারে না। একজন ইন্দিরা, একজন মোরারজী, একজন নাস্ক্রিণাদ বা একজন চন্দ্রদেশরকে দিয়ে দেশের সমস্তা মিটবে না;

চাই জনসাধারণের জাগরণ, গণ-চেতনার উদ্বোধন। গ্রামবাসীদের পাশে থেকে তাদের আত্মবিশাসী করে তুলতে হবে, গ্রামের রাজ্য-পূক্র-স্থল ইত্যাদি তৈরী করতে তাদের উৎসাহিত করতে হবে, ব্যক্তিস্বার্থের বদলে যৌথস্বার্থের প্রয়োজনীয়তাব কথা তাদেরই বোঝাতে হবে। অফিস-কর্মী, শ্রমিক, ক্ষমক, ছাত্র সকলের কাছেই এই কথা তুলে ধরতে হবে যে নিজস্ব দাবীতে মুখর হয়ে শেষ পর্যন্ত কোনও লাভ হয় না যদি দেশের সামগ্রিক পরিস্থিতির প্রতি নজর না থাকে। স্বাধীন বৃদ্ধিজীবীদের উদ্দীপ্ত করতে হবে চার দেওয়ালের বাইরে বেরিয়ে আসতে। ছাত্র-শিক্ষকদের কাছে তুলে ধরতে হবে আদর্শের সঠিক রপটি।

था रत, स्थू वित्तरकत कार्ष्ट्र चार्त्वपन खानिराउँ कास्त रत ? ना। त्रहे সাথে অক্সায় ও অভ্যাচারের বিরুদ্ধে সরব হতে হবে। ক্ষমতা দখল যথন উদ্দেশ্য নয তথন কারোর সাথে আপোষের প্রশ্ন উঠবে না। মাহুষের স্তায্য मावी ७ जः शास्त्रत भित्रक रूट रूटव विश्ववीदनव, अवः त्मरे मार्थ व्यमः था ছোট ছোট স্টাডি-সার্কেল বা পাঠচক্রের মাধ্যমে মাহুষকে সচেতন করতে হবে মাহুষদের মৌলিক চিন্তাও স্বাধীন কর্মে উৎসাহিত করতে হবে। সমাজের যে কোনও অক্তায় সম্বন্ধে মাহুৰকে সচেতন করতে হবে, কার্যকরী পছা নিতে সাধারণ মানুষকে উদ্ধুদ্ধ করতে হবে। বাজারের চালু রাজনৈতিক দলগুলির পক্ষে এ কাজ সম্ভব নয়, ভোট নষ্ট হয এমন কোন কাজ ভারা করবে না। পুলিশের ঘূষ থাওয়া, সরকারী অফিসে কর্মশৈথিল্য, প্রাইভেট টিউশানীর নামে निकरापत्र काला होका छेपार्कन, मुगनमानापत्र विवाह ও विष्कृत मण्यकिछ चारेत्तत विकृष्य अरे मनश्रम चात्मानन कत्रा खत्र भाष, कार्य जाता मत्न করে এই কাজ করলে নির্বাচনে তারা ভোট কম পাবে, এবং বেহেতু ক্ষমতা म्थनरे अत्मत्र मृत উদ্দেশ, সেজন এরা স্বীয় স্বার্থে সামাজিক অক্তায ও কুসংস্থারের বিরুদ্ধে লডতে অনিচ্ছুক। এইসব ভন্তলোক নেতা যারা আগে অনমনীয় সমাজবিতাসের কৌলিত ভালিয়ে নেতৃত্ব করতেন, স্বাধীন ভারতে রাজনীতিকরণ সক্রিয় হবার পর থেকেই তাদের নেতৃত্বস্থিতি অনিশ্চিত হয়ে পড়ে। কারণ গণতত্ত্ব সমর্থক সংখ্যা সংগঠিত করার ক্ষমতা নেতৃত্বলাভের অক্তম শর্ত এবং বর্তমানে সক্রিয় জনগোষ্ঠাগুলির রাজনৈতিক সিদ্ধান্ত গ্রহণে किहुंगे ज्यिका ब्रायह । এই ভাবে এই उथाविषे जा । व ननश्नि नव

বিপ্লবের পথ

অক্সায়ের বিরুদ্ধে সোচ্চার হয় না, হতে পারে না। তাই বিবেকানন্দ-অহসারী বিপ্লবীদের সামনে এক বিরাট দায়িত্ব এসে পড়েছে। বিভিন্ন কর্মকাণ্ডের মধ্য দিয়ে জনগণের চেতনায় বিপ্লব আনতে হবে।

কাজটি সময়সাপেক। তা ঠিক। শর্টকাট বিপ্লব তো জনেক দেখা গেল। এবারে না হয় নতুন পথটিই পরীক্ষা করে দেখা যাক। পাশ্চাত্যের সংসদীয় গণতন্ত্র এবং মার্কসীয় সমাজতন্ত্রের বিকল্প নতুন রাষ্ট্রনৈতিক আদর্শ মাহুবের কাছে তুলে ধরতে হবে। ভারতের জনসাধারণ ইতিমধ্যেই প্রচলিত রাজনৈতিক মতগুলিতে এবং নেতাদের ওপর আহা হারিয়েছে, কিন্ধ বিকল্প কোনো মত ও পথের অভাবে অনান্থা সত্তেও তারা কোন-না-কোন দলকে সমর্থন করছে। নতুন বিকল্প পথ যদি তাদের কাছে উপন্থিত করা যায়, তবে তাদের মনে আশার সঞ্চার হবে এবং তারা এগিয়ে আসবে এই মতকে বাভবে রূপ দিতে। স্বামীজী যে বিপ্লবের কথা বলে গেছেন, কতগুলি মৌল নীতি দিয়ে গেছেন, সেগুলি তুলে ধরতে হবে। আদর্শের রূপ ও ব্যবহারিক প্রয়োগের বিভিন্ন দিক জনগণের সামনে উপন্থাপিত করতে হবে। তবে এ যেন অনড় কোনো শাখত বিধান না হয়। মাহুষেরা একে নিয়ে আলোচনা করুক, তার প্রয়োগ কুশলতা নিয়ে পরীক্ষা করুক; প্রয়োজন হলে নতুন মৌল চিস্তায় একে প্রোজ্ঞল করে তুলুক। মনে রাখতে হবে, বিপ্লব কোনো পৃক্লা নয়, এক ধারাবাহিক বিবর্তন।

তাত্ত্বিক সংগ্রাম

ইতিহাস ও সমাজবিজ্ঞান ভাবাদর্শগত সংগ্রামের ক্ষেত্রে ছটি গুরুত্বপূর্ণ বিষয়। সংগ্রামী যুবকদের জানতে হবে ভারতের ইতিহাস ও বিশ্ব-ইতিহাস অধ্যয়নের ক্ষেত্রে স্বামীজীর বক্তব্য। ধনতান্ত্রিক দেশগুলির পণ্ডিতদের একমুখী দৃষ্টিভঙ্গি সম্পন্ন সমাজবিজ্ঞান ও মার্কসীয় সমাজতান্ত্রিক দেশগুলির সরকার নিয়োজিত পণ্ডিতদের সমাজবিজ্ঞানের অন্ধ অফুসরণ থেকে নিবৃত্ত হরে বিবেকানন্দ-মননালোকে সমাজবিজ্ঞানের প্রকৃত রূপ বৃথতে হবে এবং মৌলিক চিন্তা ও বান্তব ঘটনাবলীর মাধ্যমে এর তাৎপর্ব হৃদয়ক্ষম করতে হবে। সাধারণ মাহুষের সাথে একাত্ম হয়ে তাদের জীবনযাত্রা ও চিন্তাধারাকে অফুধাবন করা দরকার, তাদের ব্যক্তিজীবনের ও সমাজজীবনের জটিল

विदिकानस्मत्र विभविष्या

বিষয়গুলিকে বিশ্লেষণ করে সমস্যার উৎস খুঁজে বের করতে এবং তার সমাধানের জন্ত স্বামীজীর মননালোকে তাদ্ধিক ব্যাখ্যা উপস্থাপনা করে সমাধানটি তুলে ধরতে হবে পারস্পরিক আলোচনার মাধ্যমে। প্রচলিত নানারকম মতবাদের পাশাপাশি স্বামীজীর বৈশ্লবিক চিন্তাধারা পর্বালোচনা করে প্রস্তুত হতে হবে সমাজের আমূল রূপান্তরের জন্ত। বিরোধী নানান মতাদর্শগুলিকে বিশ্লেষণ করে বিতর্ক চালানোর জন্য নিজেকে তাদ্ধিক দিক দিয়ে শক্তিশালী করা দরকার। কতকগুলি স্ত্রের মধ্য দিয়ে ভাবাদর্শগত সংগ্রামকে এভাবে প্রকাশ করা যায়:

(১) বিবেকানন্দের দৃষ্টিভন্তি, মতাদর্শ, এবং কর্মকৌশল সম্বন্ধে সম্যক অবহিত থাকা; (২) সমাজের বিভিন্ন সম্বাজ্ঞা সমাধানে স্বামীজীর চিন্তাধারা তুলে ধরা; (৩) পাঠচক্র এবং পত্র-পত্রিকার মাধ্যমে বিবেকানন্দ-চর্চার বিছতি ঘটানো; (৪) বিভিন্ন পরিপ্রেক্ষিতে উপরোক্ত ভাবধারা প্রচারের প্রয়োগ-কৌশল আয়ন্ত করা; (৫) নানান স্তরের লোকদের ঐক্যবদ্ধ করে যৌধ মানসিক আবহাওয়া ক্ষ্টির প্রয়াস; (৬) গণসংগঠন, গণশিক্ষা ও গণচেতনার বিস্তৃতি ঘটানো।

'আমার সমরনীতি' বক্তার স্বামীন্ত্রী বলেছেন, "যে নতুন শক্তিতে, যে নতুন সম্প্রাণারের সন্মতিতে নতুন ব্যবস্থার প্রণয়ন হবে, সেই লোকশক্তি কোথার? প্রথমে সেই লোকশক্তি গঠন কর। সমান্ত সংস্থারের জন্ত প্রথম কর্তব্য—লোকশিকা।"

আজকের সমাজে বিশেষত যুবমানসে, স্বামীন্ত্রী সহছে বে আগ্রহের স্বাষ্টি হরেছে তা একটি শুভ লক্ষণ। এই দীপলিখাকে রক্ষা করতে হবে সমগ্র লক্তি দিয়ে। মনে রাখতে হবে, বহতা নদীর মতো সামাজিক কর্মকাণ্ডে ঝাঁপিয়ে পড়তে হবে, নয়তো অশুভ শক্তি প্রবল হয়ে উঠবে। স্বামীন্ত্রী যে শুধু এক নবদিগজের সন্ধানই দিয়ে গেছেন তা নয়, এক মহান দায়িছাও দিয়ে গেছেন তরুণদের ওপর। স্বামীন্ত্রীর সেই মহা আহ্বান আলও অসংখ্য তরুণ-তরুণীকে উদ্বীপ্ত করছে—'জাগো জাগো মহাপ্রাণ। সমস্ত জগৎ বন্ধণায় চীৎকার করছে। তোমার কি এখন যুমিয়ে থাকা সাজে । কি হবে ইট কাঠ পাথয়ের মতো বেঁচে থেকে ? যদি জয়েছিস তো পৃথিবীতে একটা স্বাগ রেখে বা। আর তার সেই মহামন্ধ—Arise, Awake, and stop not till

বিপ্লবের প্রথ

the goal is reached.

ৰ্ব বিপ্লবীদের চারটি বিষয়ের কথা মনে রাখতে হবে—বিপ্লবী চরিত্র, গণ চেতনার প্রসার, গণশিক্ষা এবং গণসংগঠন। এ প্রসক্তে আরেকটি বিষয়ে সচেতন থাকতে হবে—জনসাধারণের অবস্থার প্রভেদে, অর্থাৎ স্থান-কাল-পাত্র অস্থারী, এই চারিটি বিষয়ের বাস্তব কার্যকলাপ বিভিন্ন রক্ষের হতে বাধ্য। কারণ, স্বামীজী নির্দেশিত বিপ্লব শুধু ভারতের জক্তই নয়, এটি সমগ্র বিশ্বের জন্তই প্রয়োজন, অর্থাৎ এটি একটি বিশ্ব বিপ্লব। একে ছড়িয়ে দিতে হবে কেবল ভারতেই নয়, ধনবাদী-মার্কসবাদী-ধর্মীয়-সামরিক সকল দেশেই।

নতুন রাষ্ট্রব্যবন্ধার রূপ

এবারে প্রশ্ন উঠবে—এই বিপ্লবের যে উদ্দেশ্য সেই নতুন রাষ্ট্রব্যবস্থার রূপটি কি হবে ? সহজ্ঞভাবে এর উত্তর দিতে গিয়ে একটা কাহিনী তুলে ধরা যায়: গ্রামের নাম নিশ্চিন্দিপুর। তার চারপাশে আরও গোটা দশেক গ্রাম। কি অবস্থা ছিল সেখানে এতদিন ? গ্রামে একটি প্রাথমিক স্থূল আছে, কিছ হাইস্থূল সাত মাইল দ্রে। একটি স্বাস্থ্যকেন্দ্র আছে যেখানে ভাল ভাকার ও ওর্ধ তৃইয়েরই অভাব। গ্রামের রাভাঘাট সবই কাঁচা, বর্ধাকালে তা খুঁল্লে পাওয়া যায় না। গ্রামবাসীরা কিছ জলের অভাবে কেউ বছরে একটি কেউবা ত্টির বেশি ফসল পায় না। ইলেকশনে গ্রামবাসীরা ভোট দেয়। আখাস পায় ভাল স্থূল, পথঘাট, ডিস্লেলারী, সেচ ব্যবস্থার। কিছ প্রতিবারেই একই অবস্থা—অবস্থার পরিবর্তন হয় না। জগৎ মণ্ডল বা তুখু মিয়াকে প্রশ্ন কলন—গ্রামের চেহারা এমন কেন ? ওরা দোস্ব দেবে ভোটবাব্দের, দায়ী করবে কলকাতার লোকদের। ওদের ধারণা, তাদের গ্রামের উরতি করার দায়িছ শহরের লোকদের, ওদের দায়িছ ভুথু ভোট দেওয়া।

এবারে আন্থন, নতুন একটা সমাজব্যবস্থার ছবি আঁকা বাক। জগৎ মণ্ডল আর তুখু মিরা তথনও ভোট দের, তবে সেই বাব্রা কলকাতার নন, গ্রামের। আরও দশটা গ্রামের লোকেরা ভোট দের নিজেদের লোকদেরই, নির্বাচিত করে জনা দশেককে। গ্রামের কোথার নতুন রাস্তা হবে, কোথার পুকুর কাটতে হবে, সেচের জঞ্চ নতুন পাম্প কিনতে হবে কিনা, গ্রামের

ভিস্পেদারীতে আরও পাঁচটা বেঞ্চের দরকার কিনা, ছুলে পড়ান্তনা ঠিকমতো চলেছে কিনা, এরকম সব বিষরেই সিদ্ধান্ত নের গ্রামবাসীরা। নির্বাচিত জনপ্রতিনিধিকে বৃধিরে দের নতুন কাজগুলির তদারকী কিভাবে করতে হবে। টাকা আসে কোখা থেকে? কিছুটা দের রাজ্য সরকার, বাকীটা গ্রামবাসীরা নিজেদের মধ্য থেকে জোগাড় করে। বাইরে থেকে মজুর আনতে হয় না, গ্রামবাসীরাই শ্রমদান করে। ওদের গ্রামকে ওরাই স্থানর করে তোলে মমতা দিয়ে, গারে-গতরে থেটে।

গ্রামের তাঁতি লক্ষণ রায় একবার প্রস্তাব দিল, তাঁতের কাজ বেড়ে যাচ্ছে বলে যদি একটা কুল খোলা যায় গ্রামে যেখানে গ্রামের মেরেরা গামছা ধুতি বনতে শিখবে তবে খুব ভাল হয়। গ্রামের সভায় উপস্থিত সব প্রাপ্তবয়ক নারী-পৃক্ষবের অধিকাংশ একে সমর্থন জানাল। নির্বাচিত দশ প্রতিনিধির অন্ততম রামু মুদী রাজ্যের বিধানসভার সদস্য। সে গ্রামবাসীদের আবেদন তুলল বিধানসভায়। প্রানিং কমিশনের করেকজন সদস্য নিশ্চিম্পুর গ্রামে এসে খোঁজ খবর নিয়ে রিপোর্ট দিল—এ ধরণের ক্ষল খুললে গ্রামবাসীরা উপক্বত হবে, তবে এতে যে টাকার দরকার তার ১০% রাজ্য সরকার দেবে আর ২০% গ্রামবাসীরা দেবে; এছাড়া স্থল-বাড়ি তৈরির জক্ত গ্রামবাসীরা শ্রমদান করবে। গ্রামবাসীরা রাজি হলে পরের বছরই স্থলটি চালু হল।

অর্জুন প্রামাণিকের খ্ব ইচ্ছে ছেলেকে ডাব্রুনারী পড়ায়। গ্রামে একটা মেডিক্যাল কলেজ করা উচিত—সে প্রভাব দিল গ্রামসভায়। রাম মৃদী বিধানসভায় এই প্রভাব তুলতে তাকে অক্সান্ত সদস্যরা মিলে বোঝাল, বেসব প্রতিষ্ঠান চালাতে অনেক টাকার দরকার সেগুলি গ্রামে না করে কোনো মকঃখল শহরে করাই ভাল; তাহলে চারিদিকের গ্রামগুলির ছেলে-মেরেরাও সেখানে পড়তে আসবে। নিশ্চিন্দিপ্রের গ্রামসভার ঠিক হলো, বেহেভ্ অর্জুন প্রামাণিকের ছেলে খ্বই মেধাবী, সেহেভ্ শহরে তার ডাব্রুনারী পড়ার খরচ গ্রামসভাই দেবে। সে বড় হয়ে ডাব্রুনারী পাশ করে নিশ্চিন্দপ্রের খান্ত্যকেক্সে চিকিৎসা করবে।

নিশ্চিন্দপুরের গ্রাম-পঞ্চায়েতের ধরচ চলে কিভাবে ? রাজ্য সরকার কিছু টাকা দেয়, বাকীটা ওঠে গ্রামবাসীদের কাছ থেকে। গ্রামবাসীয়া প্রভ্যেকে তাদের আরের শতকরা পাঁচ ভাগ পঞ্চারেতের কাজের জন্ত দেয়—কেউ

বিপ্লবের পথ

টাকার হিসেবে, কেউ ফদল দিয়ে, কেউ বা নিজের বোনা ধৃতি-গামছ। বা নিজের তৈরী লাওল-কোদাল দিয়ে। গ্রামে একটি ছোট দিনেমা হল আছে টিকিট পঞ্চাল পয়দা করে। দিনেমা-হলটির মালিক গ্রামবাদীরা। প্রতি মাদের উদ্বৃত্ত অর্থ যায় পঞ্চায়েতের কোষাগারে। গ্রামে যে পুকুরগুলি আছে, ভার মালিকও গ্রামবাদীরা। পুকুরের উদ্বৃত্ত মাছ বিক্রী করে টাকা পায় গ্রাম-পঞ্চায়েত।

তুখু মিয়া আর জগৎ মণ্ডল আজ আর ভোটবাবু বা কলকাতার লোকদের গালাগালি দেয় না, ওরা জানে যে গ্রামের উন্নতি নির্ভর করছে ওদেরই ওপর। ওদের প্রয়োজন কি তা ওরা বুঝতে শিখেছে, কিভাবে সমস্থার সমাধান করতে হবে তাও জেনেছে। ওরা পরিণত হয়েছে নতুন মাহুষে, যে মাহুষ নিজের ভাগ্য নিজেই গড়ে তোলে।

স্বামী বিবেকানন্দ বলেছেন, "লোকগুলিকে যদি আত্মনির্ভরশীল হতে শেখানো না যায়, তবে জগতের যত ঐশর্য আছে সব ঢাললেও ভারতের একটা ক্ষুদ্র গ্রামেরও যথার্থ সাহায্য করা যায় না।" মাহ্মকে তাই আত্মবিশ্বাসী করে তুলতে হবে, দায়িত্ব আর কর্মশক্তির উদ্বোধন ঘটাতে হবে। তবেই মাহ্মশ মাহ্মকে পরিণত হবে। ওপর থেকে ঢাপিয়ে দেওয়া নয়, রাষ্ট্রশক্তির ভিত্তি গড়ে তুলতে হবে সাধারণ মাহ্মকে কেন্দ্র করে।

সেই নিশ্চিলিপুর গ্রাম। ওখানকার নতুন জগতে তুখু মিয়া আর জগৎ
মড়ল গণতরের ভিত্তিতে সমাজতর গঠন করেছে। রাষ্ট্রের মন্ত্রীরা তাদের
মতামত নিশ্চিলিপুরের লোকদের ওপর চাপিয়ে দিতে পারে না। ঐ
গ্রামের উন্নতির পরিকল্পনা করে গ্রামবাসীরাই। রাষ্ট্র শুর্ সাহায্য করে।
অর্জুন প্রামাণিকের ছেলে ভাক্তার হতে চেয়েছিল। তার খাধীন বিকাশের
পথে গ্রামবাসীরা তাকে সাহায্য করতে এগিয়ে এল। সে-ও সমাজের
সাহায্যে ভাক্তারী পাল করে গ্রামেই ফিরে এল সমাজকে সাহায্য করতে।
গ্রামের রাম মুদীকে গ্রামবাসীরা ভোট দিয়ে বিধানসভায় পাঠিয়েছিল।
তার কাজটা কি ? ভোটের আগে তাকে প্রতিশ্রুতি দিতে হয়নি গ্রামে খুল
করে দেবে, লোককে চাকরী দেবে, ইত্যাদি। ভোটে দাঁড়িয়েছিল আরও
চারজন। জিতল কিন্তু রামু মুদীই। কেন ? গ্রামবাসীরা লক্ষ্য করেছিল
যে গ্রামের উন্নতিতে লোকটা থাটে খুব। সন্ধ্যেবেলা কয়েকজন চারী ও

তাঁতীকে অন্ধ শেখায়, কাবোৰ অন্থ-বিস্থবে নিজেই ওমুধ নিয়ে আদে ডাক্টাবখানা থেকে। তাছাডা লোকটি বিনয়ী, ভদ্ৰ, চালাক ও চটপটে। ওব কাজ আৰ চরিত্রে গ্রামবাদীবা আগে থেকে সম্ভুষ্ট ছিল বলেই সে জিতল। বিধানসভাব সদস্য হলে হবে কি, বাম মুদীকে চলতে হয় গ্রামসভাপ্তলির কথা অনুসাবে। গ্রামেব কি বি সমস্যা সে সব গ্রামসভাগুলিই ওকে বলে দেয়। সেই অনুসাবে সে বিধানসভায় কথা বলে। আব ভাব ফলে কিভাবে কাজ হয় তা আমবা আগেই দেখেছি।

রাম মুদীল কাজকর্মে গ্রামবাসীবা খুব খুণ। মনে হয় সামনের নির্বাচনেও সে জিতবে। এবজন লোক তুলটি টার্মেব (1crm) বেশি বিধানসভার সদস্য থাবতে পাবে না। পেশাদাবী নেলা যাতে গজিয়ে না ওঠে এবং নত্ন লোক স্থযোগ পায—এই তুল টেকেশ্রেই এ-বক্ষ আইন। কপাল খাবাপ ছিল যতু কৈবতেব। নিশ্চিন্দিপুর থেকে ২৫ মাইল দূবে মুর্সাগঞ্জ। সেগানবাব গ্রামগুলিব লোকদেব ভোটে সে জিতে বিধানসভাব সদস্য হসেছিল। কিন্দ্র দেমাকে নাব নাথা গ্রম সন্যো। নিজেকে কেই-বিষ্টু মনে কলে গ্রামবাসীদেব পাছিলা কপে লাগল পাছালা বিশিষ্ট ভাগ সম্য সেকল শাবাতেই পাবত। মুন্সাগজের গাম প্রশাসেত্বের কথামতো সে কাছাও বিবি লা। প্রভিটি গামের পাপুরাজ নার্য প্রকৃত্ব গ্রামসভাগ লাকে পাদেব মভাসত জানাল। সব কটা গামসভাব মিলিত মভামত গেলা কপে গামপ্রাহ্ ভাবাত পানা কপে গামপ্রাহ্ ভাবাত পানাই এই মভামত গ্রহণ চল্লা। প্রে ফ্রাফল জানাল কামটিকে। কমিটি সামনেই এই মভামত গ্রহণ চল্লা। প্রে যতু কৈবভের সদস্যাপদ খাপিজ হ্যে গেল।

গ্রাম-পঞ্চ নেতের কাজ খুব বেশি। প্রতি ছই বছবের বাজেট তৈবী করতে হয়। গ্রামসভাগুলি কাদের মত জানায় পঞ্চাযেতকে। সেই মতামতগুলি আলোচনা করে ঠিক হয় কর্মসূচী। একভাগের সম্পূর্ণ থবচ পঞ্চায়েত বহন করে গানসভাগুলির সাহায়ে। অন্ত ভাগটির জন্ম টাবা আর কাজ কিভাবে হবে তা বৃথিয়ে দেওয়া হয় বাম মুদীকে। সে সেটি নিয়ে বাজ্য সরকাবের কাছে পেশ করে। সরকাবের মূল নীতি হল—স্বাবলম্বী হও। গ্রামপঞ্চায়েতের কাজে রাজ্য সরকাব হতক্ষেপ করে না। তবে কতগুলি বাপাবে বিশেষ নিয়ম আছে। গ্রামবাসীরা তাদের উৎপন্ন ফ্সল পঞ্চায়েতে ছাডা অন্ত

বিপ্লবের পথ

কারোর কাছে বিক্রি করতে পারে না। পঞ্চায়েতও কিছু বিক্রি করতে গেলে রাজ্য সরকার ছাড়া বাইরের অন্ত কারোর কাছে বিক্রি করতে পারে না। গ্রামবাসীরা ধান-গম-তরকারি-গামছা-বুতি-লাঙল পঞ্চায়েতের কাছে বিক্রি করে। পঞ্চায়েতের নিজম্ব বাজাব আছে বিভিন্ন গ্রামে। সেথানেই গ্রামবাসীবা জিনিস কেনা-বেচা করে পঞ্চায়েতের কাছে। উদ্ভ পণ্য পঞ্চাযেত বিক্রী করে দেয় রাজ্য সরকারেব কাছে। সরকারের গাড়ি সপ্তাহে ২/০ দিন এসে পঞ্চায়েতের কাছে।জনিস কেনা-বেচা করে। কৃষি আর কুটির শিল্লেব পণ্যের বাজার নিযে চাষী-তাতীর চিন্তা করতে হয় না, কারণ রাজ্যসবকার সব উদ্ভ পণ্য কেনে নেয়।

আগের কথায় ফিরে যাই। গণতন্ত্র আর সমাজতন্ত্রের সাল্লযের পথই সঠিক পথ। শুরু মুখে বিপ্লব-বিপ্লব বলে টেচালেই হবে না, বিপ্লবের লক্ষ্য ও পথ সম্বন্ধে স্বস্পন্ত ধারণা থাকা চাই। নাপ্লযেব স্বার্থের দোহাই দিয়ে মান্লযের র্গলাটেপা চলবে না। খাওযা-প্রাটা মান্লযের পার্থমিক প্রযোজন। কিন্তু সেই সাথে চিন্তার স্বাধীনতাও দিতে হবে। ১-৮-১৮৯৮ তারিথের একটি চিঠিতে শাসন-পরিচালনা সম্বন্ধে মন্তব প্রকাশ করে পার্মীজী লিখেছেন—"মান্লযেব নাগ্রহ না থাকলে কেই খাটে না, সকলকে দেখানো উচিত যে প্রতে কেই কাজে ও সম্পত্তিতে অংশ আছে এবং কার্যধারা সম্বন্ধে মন্ত প্রকাশের বার্যাকা আছে। পর্যায়কমে প্রত্যেককেই দায়িত্বপূর্ণ পদ দেবে যাতে সকলেই দৃষ্টি রাখতে ও চালাতে পারে, বেই কাজের লোক তৈরী হবে সামাদের দেশের প্রধান দোষ আম্বা স্থায়ী প্রতিষ্ঠান গড়তে পারিনা। এর কারণ হল আম্বা অপবের সঙ্গে কথনও দান্ত্রিম্ব ভাগ (to share power villa other) করতে চাই না, আর আমাদের পরে কি হবে ভা কথনও ভাবি না।" সরকারকে হতে হবে সঠিককার্যে জনগণের দ্বারা চালিত। জনসাধারণের ব্যক্তিত্ব বিকাশে সাহায্য করাই সরকারের মূল লক্ষ্য।

বিপ্লবী অনুপ্রেরণা

গ্রামের মাত্রষের পালে এগিয়ে যাবার সাথে সাথে শহরের দিকেও বিপ্লবীদের নজর দেওয়া দরকার। শহরে লোকদের মোটাম্টি চারভাগে ভাগ করা যায়—বৃদ্ধিজীবী, ছাত্র, শ্রমিক ও ব্যবসায়ী। প্রথম তিন সম্প্রদায়ের ওপর

বেশি নজর দিতে হবে। গণতান্ত্রিক সংগঠনের মাধ্যমে বৃদ্ধিজীবীদের কাছে টানার চেষ্টা করতে হবে। শিক্ষক, সাংবাদিক, সাহিত্যিক প্রমুখকে আমন্ত্রণ করতে হবে নানারকম আলোচনা সভায় যেখানে মৌলিক চিম্ভার চর্চা চলবে এবং গঠনমূলক পথে এরা কাজে নামবেন। চেষ্টা করতে হবে যাতে সাংবাদিকেরা গঠনমূলক কাজের খবর প্রকাশ ও নির্ভীকভাবে সভ্য ঘটনা তুলে ধরেন, সাহিত্যিকেরা স্থস্থ সমাজচিন্তার পরিচয় দেন এবং শিক্ষকেরা সপ্তাহে অস্তত তিনঘণ্টা সময় দিতে পারেন দরিদ্র ছাত্রছাত্রীদের বিনাব্যয়ে পড়াতে। গঠনমূলক নানান কাজের মধ্য দিয়ে বৃদ্ধিজীবীদের কাছে টাহন এবং বিপ্লবে সক্রিয় অংশ নিতে অমুপ্রাণিত করুন। এ-ধরণের গঠনমূলক কাজ ও পাঠচক্রের মাধামে ছাত্রদেরও কাছে টাহুন। ছাত্রেরা কাজ চায়। তাই শহরের বিভিন্ন এলাকায় নিরক্ষরতা দুরীকরণে ও গ্রামবাসীদের পাশে গিয়ে দাঁড়াতে এদের উৎসাহিত করুন। শ্রমিকদের মাঝে কাজ করার প্রথম পদক্ষেপ হবে তাদের মধ্যে নিরক্ষরতা দূরীকরণের প্রয়াস ও উন্নত সংস্কৃতির সাথে পরিচিত করানো। তাদের বাসম্থানে গিয়ে এই কাজ করতে হবে। সেই সাথে তুলে ধরতে হবে ভারতের ও বিশ্বের ভূগোল-ইতিহাস। নতুন বিপ্লবের রূপরেখা, এর সামাজিক-অর্থ নৈতিক দিকগুলি তুলে ধরুন। তাদের অমুপ্রাণিত করুন যাতে তারা মাঝে মাঝে শ্রমদানের মাধ্যমে কোনো গঠনমূলক কর্মে উৰুদ্ধ হয়। ব্যবসায়ীদের ছটি ভাগে ভাগ করা যায়-একদল যাদের বিবেকবোধ ও দেশের প্রতি দায়িত্ব সচেতনতা আছে, দ্বিতীয় দল यात्मत्र होका त्राक्षशात हाजा अन त्कात्ना हित्सन तन्हे। विछीय मनहि বিপ্লবে সাহায্য করবেনা বলে এদের প্রাথমিকভাবে গণনার বাইরে রাখা উচিত। মানুষের বিকোভই এদের পকে একমাত্র ওষুধ। আর প্রথম দলকে অমুপ্রাণিত করুন বিপ্লবে সহযোগী হতে।

শহরে কাজ করার সময় মনে রাখতে হবে আদর্শই প্রধান। বিপ্লবের বিরোধীদের সম্পর্কে আমরা সপ্তম অধ্যায়ে আলোচনা করব। একটা কথা শুধু মনে রাখতে হবে—বিপ্লবীরা বেহেতু কোনো স্বার্থ নিয়ে কাজে নামছে না, গদী বা অর্থ যেহেতু তাদের উদ্দেশ্য নয়, স্বতরাং কোনক্রমেই আদর্শকে ছোট করা চলবে না। ব্বাহ্মীজীর মতে বিপ্লবীদের তিনটি গুণ থাকা দরকার—জনসাধারণের প্রতি ভালবাসা, কার্যকরী পদ্বা, আর নির্ভীক প্রয়াস।

বিপ্লবের পথ

মাদ্রাজে 'আমার সমরনীতি' বক্তৃতায় তিনি বলেছিলেন, "হে ভাবী শংস্বারকেরা, ভাবী স্বদেশ হিতৈষীরা, ভোমরা হৃদয়বান হও, ভোমরা প্রেমিক হও। ভোমরা কি প্রাণে প্রাণে অনুভব করছ যে কোটি কোটি লোক অনাহারে মরছে, কোটি কোটি লোক হাজার বছর ধরে আধপেটা থেয়ে বেঁচে আছে ? ভোমরা কি মর্মে মর্মে অহভব করছ যে অশিক্ষার কালো মেঘ ভারতের আকাশ আচ্ছন করে আছে? এই চিস্তা কি তোমাদের অস্থির করে তুলেছে ? এই চিস্তায় তোমাদের কি ঘুম বন্ধ হয়ে গেছে ? এই ভাবনা কি তোমাদের রক্তের সাথে মিশে তোমাদের শিরায় শিরায় প্রবাহিত হচ্ছে? এই চিন্তা কি ভোমাদের পাগল করে তুলেছে? দেশের ঘূর্ণশার চিন্তা কি তোমাদের ধাানের একমাত্র বিষয় হয়ে উঠেছে ? ঐ চিস্তায় বিভোর হয়ে ভোমরা কি ভোমাদের নাম-যশ, স্ত্রী-পুত্র, বিষয় সম্পত্তি, এমন কি শরীর পর্বস্ত ভূলে যেতে পেরেছে ? এই অবস্থা তোমাদের হয়েছে কি ? যদি হয়ে পাকে তবে জেনো দেশপ্রেমিক হবার প্রথম সোপানে তুমি পা দিতে পেরেছে। …মানলাম, তোমরা দেশের ছর্দশা প্রাণে অহুভব করছ। কিন্তু প্রশ্ন করি, এই ছর্দশার প্রতিকার করার কোনো উপায় স্থির করেছ কি? কেবল वृषा वादका मक्तिका ना करत कान कार्यकत भेष द्वत करत्र कि ? **प्रमिवागी** के शामाशानि ना पिरत जाएनत यथार्थ माहाया कत्राज भात ?… কিন্তু এতেও হলে। না। তোমরা কি পর্বতপ্রমাণ বাধাবিদ্ন তৃচ্ছ করে কাজ করতে প্রস্তুত আছ ? যদি সমস্ত জ্বগৎ তরবারি হাতে নিয়ে তোমাদের বিপক্ষে দাঁড়ায়, তাহলেও যা সত্য বলে বুরেছ তা করে যেতে পারবে কি? বদি তোমাদের জ্ঞী-পুত্রও তোমাদের বিরুদ্ধে দাঁড়ায়, বদি তোমাদের ধন-মান সব যায়, তবুও তোমরা ঐ সত্য পথ ধরে রাখতে পারবে ? • নিজের পথ থেকে বিচলিত না হয়ে ভোমরা কি ভোমাদের লক্ষ্যের দিকে এগিয়ে যেতে পারবে ? এ-রকম দৃঢ়তা কি তোমাদের আছে ? যদি এই তিনটি গুণ তোমাদের থাকে তবে তোমরা প্রত্যেকেই অলোকিক কর্ম করতে পারবে।" এতকণ আমরা যে আলোচনা করলাম তা থেকে স্বামীজীর মৌলিক দৃষ্টিভলিটি म्में हरत। अणिक म्मेडेजर करत वनर् शाम मां मांजार जा हन-এশটারিশমেন্টের ভিত্তিকেই আঘাত হানা। গত পাঁচ হাজার বছরের ৰানবসভ্যতার সবচেয়ে বড় প্রতিবন্ধক এই এশটাব্রিশমেন্ট। অ্যারিস্টটলের

অভিজ্ঞাতত বা ম্যাকিয়াতেলির রাজত বা ধেকে শুরু করে মার্কসের প্রোলেত তারীয়েৎ ডিকটেরশিপ, সবই আবিভূত হয়েছিল শোষণের নিবাকরণের জন্ত । কিন্তু আজও যে পৃথিবীর মূল সমস্থার সমাধান হয়নি, তার কারণ সব মতবাদই শেষ পর্যন্ত এশটারিশমেন্ট গড়ে তুলেছে। বৃদ্ধ থেকে মার্কস—মৌল সমস্থা দ্রীকরণে চেন্টা করলেও তাঁদের মতবাদেই এমন এক ক্রটি রয়ে গেছে বা শেষ পর্যন্ত একারিশমেন্টকে এড়িয়ে যেতে পারেনি।

ঐক্য আর এস্টাব্লিশমেন্ট সমর্থক নয়। ঐক্য মাত্রবের সংগ্রামের হাতিয়ার, মানবসভ্যতার উজ্জল দিক। কিন্তু এই ঐক্য যখন 'একটিমাত্র মতবাদের' সমর্থক হয়ে সকলের ওপর চাপিয়ে দিতে চায় নিজম্ব দর্শন ও কতৃত্ব তথনই তা একারিশমেটে পরিণত হয়। বৌদ্ধ শ্রমণেরা যথন সবাইকে বলতে বললেন 'সভ্যং শরণমু গচ্ছামি' তথনই আদর্শের মধ্যে এস্টাব্লিশমেণ্টকে স্থযোগ করে **पिटन** । **या** तिरुटेन मया ख छ। नी - ३ भी दित्र , या किशा ट छ नि ता जा दिन, মার্কস কমিউনিস্ট পার্টিকে যখন সর্বশ্রেষ্ঠ স্থান দিতে চাইলেন তথনই প্রকারান্তরে এক্টাব্লিশমেন্টকেই আবাহন করলেন। এদিকে লক্ষ্য রেথে স্বামীজী বলেছিলেন^৫ 'জনগণের চোখ খুলে দিতে হবে যাতে ভারা জগতে কোথায় কি হচ্ছে তা জানতে পারে। তাহলে তারা নিজেদের উদ্ধার নিজেরাই করে নেবে। প্রত্যেক জাতি, প্রত্যেক নর-নারী নিজেরাই নিজেদের উদ্ধার করবে। আমাদের কর্তব্য—কেবল তাদের মাথায় কতগুলি ভাব দিয়ে দেওয়া, বাকি যা কিছু, তারা নিজেরাই করে নেবে।' স্বামীজীর এই উক্তির সমালোচনা করে কোন কোন মার্কসবাদী পণ্ডিত এই অভিমত ব্যক্ত করেছেন যে বিবেকানন্দ অতান্ত প্রগতিশীল কথাবার্তা বলেও মাঝপথে থেমে গেছেন, সমাজতান্ত্রিক আদর্শের কথা বলার সাথে সাথে রাজনৈতিক কর্মস্ফীর কথা বলাও তাঁর উচিত ছিল। এই সব পণ্ডিতেরা স্বামীজীর দৃষ্টিভন্নিটিই ব্রতে পারেন নি। স্বামীজী জগতের তথা মানব সভ্যতার কয়েকটি মৌলিক সমস্থার সমাধানকল্পে নিজস্ব বক্তব্য রেখেছিলেন, তাঁর উদ্দেশ্য ছিল জনসাধারণের মধ্যে চেতনার জাগরণ ঘটানো; একজন ডিক্টেটরের মতো "এই করো, ঐ করোনা" বলে অদেশ দেওয়া তার স্বভাববিক্তম ছিল। ভিনি চেয়েছিলেন মাত্মবের মনের মুক্তি ও আত্মপ্রকাশের ধাধীনভা। সেই সাথেই তিনি নিরবচ্ছিল বিপ্লবের তত্ত্ব ধরেছিলেন। মার্কসবাদীরা

বিপ্লবের পথ

ट्रिंगनीयान जायात्नकिक श्रीकात करत निराध मार्कनवानक्र शिनिरन স্মাপ্তি টানতে চান, নতুনতর অ্যাক্টি-থিসিসের স্থযোগ দিতে চান না, যার ফলে মার্কসবাদ আজ অন্ধ গোঁড়ামীতে পর্যবসিত হযে নতুন এক্টাব্লিশমেন্টের জন্ম দিয়েছে। স্বামীজীর মৌলিকতা এথানেই যে তিনি জনসাধারণের বৃদ্ধিমতা ও কর্মকুশলতায় বিখাদ রেখেছেন এবং ভবিশ্বৎ দস্তাবনাকে উনুক্ত করে দিয়েছেন। ('নিরবচ্ছিন্ন বিপ্লবেব তত্ত্ব' অংশটি দেখুন।) তিনি বলেছিলেন: শাস্ত্রের মর্যাদা আছে ঠিকই, তবে শাস্ত্রকে চিরকাল মাথায় করে রাখার দরকার নেই; শান্ত্রের ওপর পা দিয়ে দাঁড়াও, মাথা থাক উন্মুক্ত আকাশে। এই কথার তাৎপর্য—মানুষ বিভিন্ন মতবাদ জানুক ও পড়ুক, কিন্তু কোনও একটি বিশেষ মতবাদে দে যেন আবদ্ধ না হয়ে পড়ে, ভবিগাতের অনস্ত সম্ভাবনার পথ যেন ক্রদ্ধ না হযে পড়ে। এদিকে তাকিয়েই রূপকের ভাষায় তিনি বলেছিলেন: চার্চে (সম্প্রদায়ে) জন্মানো ভাল, কিন্তু মরা ভাল নয়। সামাজিক শক্তির কেন্দ্রীকরণ, মতান্ধতা, ও এস্টারিশমেণ্ট হাত ধরাধরি করে চলে, এবং পরিণামে শোষণ ও অত্যাচারের জন্ম দেয়। ধর্মীয়, রাজনৈতিক, দার্শনিক বিভিন্ন মতবাদ যখনই জোর করে ঐকা চাপাতে চেয়েছে, তখনই সেগুলি এস্টারিশমেন্টের ধারক ও বাহক হয়ে উঠেছে। এবং এইসাবে এক্টাব্লিশমেন্টের প্রয়োজনেই স্বীয় দলের সমর্থকদের আনাচার বিষয়ে চুপ করে থেকেছে। ফলে ধীরে ধীরে গড়ে উঠেছে ভিসিয়াস সার্কল, যা শেষ পর্যন্ত আক্রমণ করেছে ঐ এস্টাব্লিশমেণ্টকেই। বৃদ্ধের নাম নিয়ে সমগ্র এশিয়াকে একই মন্ত্র শেখাতে চেয়েছেন শ্রমণেরা, যীশুথুষ্টের নাম নিয়ে পাজীরা পাম্রাজ্যবাদী শক্তিকে মদৎ জুগিয়েছেন, হজরত মহম্মদের বাণী নিয়ে দিয়ে বণিকেরা বিশ্বব্যাপী সাম্রাজ্ঞ গড়ে তোলার চেষ্টা করেছে, মার্কসীয় चाम्तर्मत नात्म त्रामिश चाक्रमण करत्रष्ट हित्याद्यां छाकिशात्क, हीन छित्र-নামকে, ভিয়েৎনাম কাম্পুচিয়াকে। গণতান্ত্রিক ও সমাজতান্ত্রিক বৃহৎ রাষ্ট্রগুলি নিজ ও অন্ত দেশের জনসাধারণের শ্রমের উদ্ধৃত্ত মূল্য দিয়েই তৈরি করে বিশাল रेम्ब ७ भूमिम वाहिनी, श्रश्राप्तत त्न । अहार्क, तरकर, मिमाहेम, मावरमतिन, পারমাণবিক বোমাসহ নিত্যনতুন মারণাত্ত। গণতম্ব ও সাম্যবাদের দোহাই দিয়েই এই রাষ্ট্রগুলি রাষ্ট্রসভ্যের নিরাপত্তা পরিষদে নিজেদের হাতে রেখে দেয়

বৈষম্মূলক ভেটো-ক্ষমতা। প্রযুক্তিবিছা, বাণিজ্ঞা, অন্ত্রসক্ষা দিয়ে বৃহৎ রাষ্ট্রগুলি গড়ে তোলার চেষ্টা করেছে নিজম্ব ধরণের বিশ্বরাষ্ট্রকে। অর্থ নৈতিক-সমাজতান্থিক ভিত্তি নির্মাণ হয়ে গেছে অনেকটা, অপেক্ষা শুধু রাজনৈতিক সপার-ফ্রাকচারের। ছই শিবির এগিয়ে চলেছে একই উদ্দেশ্যে; হিটলার যে উদ্দেশ্যে প্রত্যক্ষভাবে প্রকাশ করেছিলেন, সে একই উদ্দেশ্য আজ বিশ্বের ছই শিবিরের নায়কদের অবচেতন মনে। এই ছই শিবির যদি নিজেদের মধ্যে গোপনে বোঝাপড়া করে নেয়, তবে অর্থ নৈতিক ও কৃটনৈতিক চাপ দিয়ে এরা পৃথিবীকে ভাগ করে নিতে পারবে নিজেদের মধ্যে। ১৪৯৩ সালে ক্যাথলিক পোপ যেমন সমগ্র বিশ্বকে ভাগ করে দিযেছিলেন স্পেন ও পর্তুগালের মধ্যে কল অব ডিমারকেশন' ঘোষণার মাধ্যমে, আধুনিক কালেও সেদিকেই এগিয়ে যাচ্ছে একালীন পৃথিবী।

মানবসভ্যতার মৌল গলদ স্পষ্টভাবে দেখতে পেয়েছিলেন স্বামীজী। বারবার তিনি তাই এই দিকটির প্রতি মাহুষের দৃষ্টি আকর্ষণ করেছেন। তিনি দেখিমে-ছেন, এস্টাব্লিশমেন্ট গড়ে ওঠে কারণ ব্যক্তি মান্তবের মধ্যেই এই বিষ লুকিয়ে আছে। জনসাধারণের মনের মধ্যেই লুকিয়ে আছে লোভী ও আপোষকামী চরিত্র, যে তার স্ঞানশীলতাকে শ্রদ্ধা না করে মূল্য দেয় বৈষয়িক প্রতিষ্ঠাকে। বৈষয়িক প্রতিষ্ঠার কারণে সে নিজেই মদৎ দেয় এস্টারিনমেণ্টকে। ভীন্ম-(खांग (थरक कक करत धूगवस्र तिः উৎপन मख पर्वस्र अकरे रेजिशन। मान्-সাইকোলজীর বড় ম্যানিপুলেটার রাজনৈতিক নেভারা এভাবেই 'পাইযে मिवात त्राखनीि 'त প्रवर्षन करतन, त्रू कनात श्रीकरक हात्राहे है-कनात শ্রমিকে পরিবর্তন করেন, বৃদ্ধিজীবীদের স্বেচ্ছামূলক দাসত্ব বরণে উৎসাহিত करतन। पिक्न पर्शी, यश्र पर्शी, वायपत्ती, विखिन्न नारम तर्छ जार अन्हे जिन-মেন্টের দাপট ও প্রভূষ বজায় থাকে। মাহুষের মুক্তি ঘটে না। এরামকৃষ্ণ-দেব বলতেন: 'মাহুষ কে? মান ছঁশ যার আছে।' তিনি মাহুষকে আশীর্বাদ করতে গিয়ে বলতেন: 'তোমাদের চৈতন্ত হোক।' গুরুর কথার তাৎপর্য স্পষ্টভাবে ধরতে পেরেছিলেন স্বামীন্দী। তিনিও বুঝেছিলেন যে মান্তবের চেতনায় জাগরণ না ঘটলে, কামনা-কাঞ্চনের দাসত্ব করলে, বাবু সাজলে, এবং সর্বোপরি বিভাকে চাল-কলা বাধা বিভায় পরিণত করলে মাহুৰ এস্টাব্রিশমেন্টের দাস হতে বাধা। তাই তিনি জ্বোর দিয়েছিলেন চেতনার

বিপ্লবের পথ

বিপ্লবের ওপর। এটি না হলে উৎপাদন-মালিকানার সম্পর্ক বা ইডিওলজী বা লাসক বদল করেও সমস্থার সমাধান ঘটবেনা, এক এক্টাব্লিলমেন্টের বদলে তৈরী হবে নতুন এক্টাব্লিশমেন্ট। রালিয়ায় মার্কসীয় সমাজতত্ত্বের নামে ডালিন যে নতুন এক্টাব্লিশমেন্ট গড়ে তুলেছিলেন তা স্বীকার করেছেন পরবর্তী কল নেতারা। কমিউনিস্ট চীনে নতুন ধরণের এক্টাব্লিশমেন্ট গড়ে উঠেছে দেখেই মাও-সেতুং কালচারাল রেভলিউলনের ডাক দিয়েছিলেন। 'গ্যাং অব কোরের' সাম্প্রতিক বিচারে জানা গেল সাংস্কৃতিক বিপ্লবের নামেও গড়ে উঠতে যাছিল নতুন আরেক এক্টাব্লিশমেন্ট। স্বামীজী তাই চাননি বিপ্লবী ক্ষিকরা সংগ্রামে নিজস্ব নেতৃত্ব কায়েম করে নতুন এক্টাব্লিশমেন্ট গড়ে তুলুক। তিনি বিপ্লবীদের ঐক্য চেয়েছেন, এক্টাব্লিশমেন্ট নয়।

শ্রমিক-বিপ্লব-জনসাধারণ

বিপ্লবে অগ্রণী ভূমিকা কারা নেবে? এ প্রসঙ্গে সমাজবিজ্ঞানীরা ভিন্ন মতাদর্শে বিশ্বাসী। স্বামীজী বলেছেন, "হে যুবকগণ, তোমরাই আমার মনের মাহষ। তোমাদের টাকাকড়ি নেই, তোমরা দরিত্র। যেহেতু তোমরা দরিত্র সেজগুই তোমরা আসল লোক। যেহেতু তোমাদের কিছু নেই সে জগুই তোমরা অকপট। আর অকপট বলেই তোমরা সর্বস্ব ত্যাগ করতে পারবে? তহে যুবকগণ, তোমাদের মাতভূমি বলি প্রার্থনা করছে। সবল, কঠিন, আত্মবিশ্বাসী, বৃদ্ধিমান যুবক চাই। পাঁচশ বছরের ইতিহাস তোমাদের দিকে সতৃষ্প নয়নে তাকিয়ে আছে। হে বীর যুবকগণ, তোমরাই আমার মনের মাহুষ।" ব

লক্ষ্য করার বিষয়, স্বামীজী শ্রমিক-ক্ব্যুকের কথা বারবার তুলে ধরলেও যুবকদের আহ্বান করেছেন বিপ্লবে অগ্রণী ভূমিকা নিতে। মার্কদের সাথে স্বামীজীর পার্থক্য সহজেই ধরা পড়ে এখানে। স্থভাবতই প্রশ্ন জাগে—বিপ্লবের ঋতিক হিসেবে শ্রমিক-ক্ব্যুকের বদলে যুবকদের ওপর এত জ্বোর কেন দিলেন স্বামীজী ?

শ্রমিক কাদের বলা হয়? যারা প্রধাণত দৈহিক শ্রমের সাহায্যে জীবিকা নির্বাহ করে তারা সকলেই যদি শ্রমিক হয় তবে রিক্সাওয়ালা, ঠেলাওয়ালা থেকে ইঞ্জিনীয়ার, এয়ারহোস্টেল সকলেই এই শ্রমিকশ্রেণীর অন্তর্ভুক্ত। মার্কসের মতে, শ্রমকে যারা পণ্য হিসেবে বিক্রী করে তারাই শ্রমিক। এই সংজ্ঞাটি অবশ্র তার দর্শনের উপযোগী করে তৈরী করা হয়েছে, যদিও বিশ্লেষণী দৃষ্টিতে এটি টি কতে পারেনা। প্রেনের ভাড়া বেশি হওয়ার কারণ হিসেবে পাইলট ও এয়ারহোস্টেলদের উচ্চহারে বেতনকে অবশ্রই গণ্য করা যায়। অর্থাৎ, এথানে এরাও তাদের শ্রমকে বিক্রী করছে। বড় কোম্পানীর বিজ্ঞাপন-শিল্পী কিংবা মেডিক্যাল রিপ্রেজেন্টেটিভদের শ্রম কোম্পানীগুলির ব্যবসায় উদ্ভে মৃল্য (সারপ্লাস ভ্যালু) রৃদ্ধিতে সাহায্য করে, এ-কথাও অস্বীকার করা যায়না। এরাও কি তাহলে শ্রমিকশ্রেণীর অন্তর্ভুক্ত ? এবং

বিপ্লবের ঋত্বিক

বিপ্লবে কি এরাই অগ্রণী ভূমিকা নেবে যেহেতু মার্কসীয় মতে শ্রমিকদের অগ্রগামী অংশই বিপ্লবে নেতৃত্ব দেবে ?

মার্কদ যে-ষ্গে তাঁর মতবাদ রচনা করেছিলেন, তথন শিল্পবিপ্লবের ফলে বড় বড় কারথানায় যারা কায়িক শ্রম দিয়ে উষ্, ত মূল্য গঠনে সাহায্য করত, তাদের গরিষ্ঠ সংখ্যক অংশকেই তিনি শ্রমিক বলে ঘোষণা করেছিলেন। আধুনিক শিল্পবিস্থাস পরিবর্তিত হচ্ছে এবং তার ফলে বদলে যাচ্ছে শ্রমিকদের শ্রম চরিত্র—মার্কস এটি দেখে যাননি। প্রযুক্তিবিতা শ্রমিকদের শ্রেণীচরিত্রে কি প্রভাব বিস্তার করবে এ প্রসঙ্গে মার্কসের বক্তব্য ক্রমশই অপ্রাসন্ধিক হয়ে পড়ছে। বিষয়টি ব্যাখ্যা করার আগে আরেকটি প্রসঙ্গ আলোচনা করে নেওয়া যাক।

শ্রমিক শ্রেণী একটি স্বতঃপ্রণোদিত বৈপ্লবিক শক্তি নয়। প্রাক-পূঁজিবাদী সমাজেও এই শ্রেণীর অন্তিম্ব ছিল, কিন্তু তাদের নিপ্লবী সন্তাবনা বিশেষ দেখা যায়নি। পূঁজিবাদী যুগের প্রথম পর্বে যথন শ্রমিকদের হাত থেকে উৎপাদনের হাতিয়ার কেন্ডে নেওয়া হতে লাগল, তখনই স্বাষ্টি হলো সর্বহারা শ্রেণীর। অর্থাৎ, শ্রমিকশ্রেণী সর্বহারা পর্যাযে না যাওয়া পর্যন্ত বিপ্লবী হয়ে ওঠে না। প্রমাণ স্বরূপ উল্লেখ করা যেতে পারে, আমেরিকা ও ইওয়োপের শ্রমিকশ্রেণীর কথা,যারা নিজেদের অজান্তেই সাম্রাজ্যবাদী শক্তিকে সাহায্য করেছিল তাদের শ্রম দিয়ে! বুটিশ ভাবতে অসংখ্য ঠাতির অবস্থাকে তৃংসহ করে তুলেছিল বুটিশ বণিকেরা নিশ্রমই, কিন্তু বুটিশ মিল শ্রমিকেরাও সেই সাম্রাজ্যবাদী অর্থনীতির শরিক হয়ে পড়েছিল, হয়ত অবচেতনভাবেই।

মার্কসীয় মতে উন্নত পুঁজিবাদী সমাজেই শ্রমিকদের বিপ্লবী হয়ে ওঠার সম্ভাবনা। ভবিশ্বংবাণীটি পরবর্তীযুগে ব্যর্থ প্রমাণিত হয়েছে। মার্কসীয় চিম্ভায় প্রযুক্তিবিজ্ঞা, তার প্রয়োগ ও প্রভাব, এবং মানব চরিত্র সম্বন্ধে সঠিক বিশ্লেষণ নেই। বর্তমান যুগের ক্রমবর্ধমান উৎপাদন এবং বহির্বাণিজ্য প্রস্তুত উদ্ভ যুল্য শ্রমিকদের মজ্বীও বাড়িয়ে তুলেছে। পুঁজিপতি-ব্যবসায়ীরাও শ্রমিকদের জীবন্যাত্রার মান বাড়াবার চেটা করছে স্বীয় কায়েমী স্বার্থে ই। উন্নত পুঁজিবাদী সমাজে এটি বেশি করে প্রমাণিত।

তাহলে দেখা যাচ্ছে, শ্রমিক শ্রেণী সব সময়ই বিপ্লবী হতে পারে না, বরং সময় সময় এই শ্রেণীটিই পুঁজিবাদীদের সাথে হাত মেলায়। বৃটিশ ভারতের

জনগণকে শোষণ করার ব্যাপারে ইংল্যাণ্ডের প্রমিকশ্রেণী স্বদেষ্ণার সাম্রাজ্যবাদী শাসকদের সহায়ক শরিক ছিল। লাতিন আমেরিকার খনি প্রমিকদের শোষণ করে কেবল মার্কিন শিল্পতিদেরই সম্পদ বাড়েনি, মার্কিন প্রমিকেরাও নিজেদের জীবনযাত্রার মান বাড়িয়েছে। যে সব দেশ অন্ত দেশে অন্ত বিক্রী করে, যেমন আমেরিকা-রাশিয়া-চীন-ফ্রান্স-বৃটেন, সে সব দেশের অন্ত শ্রমিকদের জীবনযাত্রার মান বাড়ছে ঐ একই পরিস্থিতি অমুযায়ী। সাম্রাজ্যবাদী সরকার বা মুনাফালোভী ব্যবসায়ীদের অর্থ নৈতিক শোষণের বিস্তারিত জালে প্রমিকেরাও শরিক।

শোচনীয় আর্থিক পরিবেশ, বা মানবাধিকার লজ্ফিত হলে শ্রমিকেরা विकृत रात्र छेर्राल छेरायुक त्नकृत्यत অভাব राल अता विष्मार ७ विभव করতে পারে না। এরা হৃতঃফুর্ত বৈপ্লবিক শ্রেণী নয়, পরিবেশ উন্নত হলে এদের চরিত্রে আর পাচটি শ্রেণীর মতে।ই বুর্জোয়া চরিত্র ধারণ করে। এরা যেমন সাম্রাজ্যবাদের শরিক হতে বিধাবোধ করে না, তেমনি স্বীয় জীবনযাত্রায় বুর্জোয়া স্বভাব ও প্রবণতার অমৃকরণ করে। উন্নত দেশগুলিতেও, निष्मपत्र ছেলেমেয়েকে এমন-কি উন্নতিশীল দেশগুলিতেও, এরা বুর্জোয়া দ্বল-কলেজে পড়াতে চেষ্টা করে যাতে তারা জীবনে প্রতিষ্টিত হতে পারে, গভর খাটা কাজে ভাদের জীবন যাতে নষ্টনা হয়, মেয়েরা যাতে বৃদ্ধিজীবী স্বচ্ছুল লোককে বিয়ে করতে পারে। অর্থাৎ, জীবন সম্পর্কে শ্রমিকদের ধ্যান-ধারণা অশ্রমিকদের মতোই। তাহলেই যোঝা যাচ্ছে, মানবাধিকার লজ্ফিত হলে তবেই বিপ্লবের পরিস্থিতি তৈরী হয়। এবং এই পরিবেশে যে কোনও শ্রেণীর মাহুষের পক্ষেই বিপ্লবী হয়ে ওঠা সম্ভব, এ-বিষয়ে শ্রমিকদের কোনো একচেটিয়া অধিকারের দাবী থাকতে পারে না। त्मात ७ वांश्मारमत्म वृष्तिजीवीरमत विरक्षार, हेतात हाजरमत गर्गविरक्षार, চীনের ক্বয়ক-বিদ্রোহ এটাই প্রমাণ করে। সর্বহারা প্রসঞ্জে ভারতের কথাই ধরা যাক। গুজুরাট ও মহারাষ্ট্রের ফুদ্রিম তদ্ধ তৈরীর মিলগুলির প্রমিকেরা, পঃ বঙ্গে উষা ও জেসপের শ্রমিকেরা, বিহারের টাটা কোম্পানীর শ্রমিকেরা— अर्एत की आएमी नर्वशाता वना करन ? ना। वतः अर्एत जूननात्र अहेनव রাজ্যের প্রাথমিক শিক্ষকেরা। সর্বহারাদের অনেকটা কাছাকাছি। সর্বহারা

বিপ্লবের ঋত্বিক

মানে ইণ্ডান্ত্রিয়াল প্রোলেতারীয়েৎ—মার্কসের এই ধারণাটাই আজ হাস্তকর অবস্থায় এসে দাড়িয়েছে।

प्यादित श्रिक्ष — गर्वहाता वा निनी फिछ मास्य स्वतं मः शां कि भूँ खिवानी माखि रिंद छि १ हैं।, छारे। कि छ भूँ खि वन ए छ धूँ पर्थ वा मण्णेन द्वार छून हरव। ১৮৫१ मारन छात छ मिशारी-विर्छा ह पर्थ निष्क का तर पर्छिन, ১৯१९ मारन लाक माने निर्वाहत य नी तव विर्छाह प्रथा राम छात प्रता पर्छिन, ১৯९९ मारन लाक माने विर्णाह प्रथा तम छात स्वाक पर्थ निष्क का ता हिन ना। ১৯৯২ मारन हिन का कि निर्छा माने विर्णाह अधीम निर्वाह अधीम निर्छा कि स्वाह श्री कि निर्छा कि विर्णाह श्री कि निर्छा विर्णाह विर्णाह श्री कि निर्छा विर्णाह विर्णाह श्री कि निर्णाह कि प्राविक प्रथा कि निर्णाह विर्णाह विर्णाह श्री कि निर्णाह कि

যথার্থ শ্রেণীহীন কারা ?

'সর্বহারা' এবং 'শ্রেণীহীন' (de-classed) শব্দ ছটি অনেকে সমার্থক হিসেবে ব্যবহার করলেও বর্তমান ভারতে এই ছটি শব্দের তাৎপর্য নিয়ে পুনর্বিচার দরকার।

গ্রামের প্রাথমিক স্থলের একজন শিক্ষক কিংবা অফিসের একজন এল-ডি রার্কের মাসিক বাজেটের সাথে রাষ্ট্রায়ত্ত কয়লাথনির একজন শ্রমিকের মাসিক বাজেট তুলনা করুন। একজন শ্রমিক আর একজন শিক্ষক, তু'জনেরই মাসিক বেতন যদি ৩০০ টাকা হয়, তাহলেও এদের সমশ্রেণীভুক্ত বলা চলেনা, কারণ শিক্ষা ও সাংস্কৃতিক দিক দিয়ে উভয়ের পৃথক সামাজিক সন্তা আছে। একজন শ্রমিক যথন ৩০০ টাকা মাইনে পাচ্ছে তথন সে মানসিক দিক দিয়ে তৃপ্ত, এবং অধিক মাইনের জন্ম তার আন্দোলন স্বীয় স্বার্থের দিকে তাকিয়েই। এই স্বার্থেই সে নতুন সমাজ ব্যবস্থার প্রত্যাশী। বিপরীত

দিকে শিক্ষিত মধ্যবিত্ত ও নিয়বিত্ত শ্রেণীর আন্দোলন মূলত গ্রায়সন্থত সম্বন্ধের ভিত্তিতে গড়ে ওঠা নতুন সমাজব্যবস্থার দাবীতে। শিক্ষা ও সংস্কৃতি এই তুই দলের মধ্যে এমন একটা পার্থকা স্কৃষ্টি করেছে যে মাইনে বাড়িয়ে শ্রমিকদের শান্ত রাখা যায় না। অর্থাৎ মানসিক দিক দিয়ে মধ্যবিত্তেরাই অধিকতর শ্রেণীহীন বা ডিক্লাস্ড।

এই মধ্যবিত্ত ঘরের ছেলেমেয়েরাই মানদিক দিক দিয়ে যথার্থ সর্বহারা এবং শ্রেণীহীন। কারথানা বা খনিতে কোনো শ্রমিক অবসর নিলে তার ছেলে চাকরী পায়, কিন্তু মধাবিত্ত ঘরের ছেলেমেয়েদের সেই স্পথোগ নেই। ভবিশ্বতের ব্যাপারে একজন ধনী বা শ্রমিকের যেটুকু নিরাপত্তা আছে, তা একজন মধ বিত্ত ছাত্রের নেই। তাকে নিজের ক্বতিত্বেই তা অর্জন করে নিতে **इस्र। किছ विनाम प्रवर्शक (नाकमात्री अ**ष्ट्रम) श्रासाजनीय खवर (अरमननियान গুড্স) বলে গণ করায় এব সাংস্কৃতিক চর্চার ফলে মধ্যবিত্ত সমাজের বাজেটে যে অতিরিক্ত চাপ পডে, তার ফলে ঐসব পরিবারেব ছেলেমেয়েদের হাত-খরচের টাকা ধনী ও ভামিক গবিশরের ছেলেমেয়েদের চেযে কম। এসব দিক বিচার করলে দেখা যায়, অর্থ নৈতিক দিক থেকে মধ্যবিত্ত পারবারের ছেলেমেয়েরা অক্যাক্তদের চেয়ে পিছিয়ে আছে। বিপরীত দিকে. শিক্ষা ও সম্প্রতিতে পিছিয়ে থাকার কলে নতুন সমাজ গঠনের ব্যাপারে শ্রমিক ক্ববকের পক্ষে দূরদৃষ্টির পরিচ্য দেওশা সম্ভব নয়, ধনী সম্প্রদায়ও স্বীয় चार्थ এ-धत्रत्वत नृतनृष्टित পतिहार म्हरनना । किन्छ अहे अस्रितिस छिन मधाविख সম্প্রদায়ের মধে নেই। তুলনামূলকভাবে এই মধ্বিত সম্প্রদায়ই শ্রেণী-স্বার্থের চেয়ে স্থায়সম্বত সমাজগঠনে বেশি আগ্রহী বলে তারাই মানসিক দিক **मि**र्य **অনে**क्छे। डिमङाम्छ्।

শ্রমিক-ক্রমককে শারক করে মধ বিত্ত যুব-সম্প্রদায় নতুন সমাজ গঠনের জন্ত সংগ্রাম করতে প্রস্তুত, কিন্তু কোন বিশেষ শ্রেণীর একনায়কতন্ত্র তারা মানতে প্রস্তুত নয়। শিক্ষা ও সংস্কৃতি তাদের সামাজিক অক্তায় সম্বন্ধে সচেতন করেছে, কিন্তু সেই সাথে করেছে বাক্তি-স্বাধীনতার উপাসক। মধ্যবিত্ত সম্প্রদায়ের এই মানসিক অবস্থা বুঝতে না পেরেই অনেকে এই সম্প্রদায়কে প্রতিক্রিয়াশীল বলে গণ্য করেছেন।

धरे मधाविख मध्यमात्र, वित्मवं धत्र यूवत्कतारे रतना यथार्थ विकःश्वरणामिक

বিপ্লবের ঋত্বিক

বৈপ্লবিক শক্তি, শ্রমিক ক্লয়ক নয়। বর্তমান বিশ্বে যে বিরাট প্রযুক্তি বিপ্লব ঘটে গেছে তাতে শ্রমিক-ক্লয়কের অবস্থার যথেষ্ট উন্লতি হয়েছে। ধনতান্ত্রিক সমাজ নতুন পথ খুঁজে পেয়েছে এদের সঙ্গে আপোষ কবার। কিন্তু
কি ধনতান্ত্রিক সমাজে, কি মার্কসবাদী রাষ্ট্রেন মধ্যবিত্তশ্রেণী আজও বৈপ্লবিক
শক্তি হিসাবে পরিগণিত। মানসিক দিক দিয়ে শ্রেণীহীনের সংখ্যা এদের
মধে ই বেশি। এবং প্রথম বিশ্বযুদ্ধের পর বিভিন্ন দেশে যে সংকট দেখা দেয়ে,
তাতে এই শ্রেণীর বৌদ্ধিক ও বাজনৈতিক প্রভাব যথেষ্ট দেখা দিয়েছিল।
দিতীয়া বশ্বযুদ্ধেব পরও দেখি একই প্রবণতা। মধ্যবিত্ত সম্প্রদায় একদিকে
যেমন স্থাজে বৌদ্ধক প্রভাব বেশি বিস্তাধ কবছে, অক্লাদকে রাষ্ট্রশক্তির
(ধন শেরক ও সমাজতান্ত্রিক বাষ্ট্রে) কাছে এবাই সবচেয়ে বং সম্প্র্যা হযে
দেখা দিছেছ।

এই স্পাবত সম্প্রায় কি চাইছে ? সারা বিশেষ তারা চাত্রের ভিভি: • /মাজ • द। সমাষ্ট সন্তাব যুপকদ্ধে ভাবা নিজেদেব ১০১ন বালি দিভে রাজা ন্য, শেল বাজা নয় কোনোবকম সামাজিক ব্রুম্নকে মেনে নিলে। । ঘতার বিশ্বযুদ্ধের পর এশিয়া আফ্রিকায় যে এব দেশ স্বাধীন হসেতে, শদেৰ মধে। আজ তুই শিবিবের বাইবে তুণীৰ বেশ্বর শবিক ২৬ন । প্রবল প্রবশতা। এদের পাশাপাশি ইওবোপ ও এ শ্যাব নতন মাক্ষ বা বাই এলিও 'গ্রহাবার একনায়ক ক্ষ'-এর বদলে জন্প হল্পের বপথ এনৰ দেশেৰ সানাজিক ক্ৰিনাকলাপে শাক্ষত ন্ধান ওদের প্রভাব TACUSA ক্রমবন্মান নলেই দ্বি শীয় বিশ্বযুদ্ধের পর বিশ্বের বাষ্ট্রনৈতিক তেওকাপট নবরূপ গুঁ৷জবাদ কি বা মার্কসবাদকে অপুসরণ না ক.ব ।বকল একটা পথ নেতে নেওয়ার জন্ম সবাই উদগ্রীব। 'কটি কিংবা স্বাধীন এ' এই তত্ত্ব বাাি এন করে দিয়ে বিশের নতুন সমাজ আজ হটোর অপে েই রায় াদছে। ১৯৭৭ সালে ভারতের লোকসভা নির্বাচন, ১৯৮০ সালে পোলাত্তেব অমিক ধর্মঘট ইবানের গণবিদ্রোহ, চেকোস্লোভাকিয়াব গণবিক্ষো ই গ্রাদি ঘটনা এরই প্রাতফলন।

সমাজের সবচেয়ে প্রগতিশীল অংশ এই মধ্যবিত্ত সম্প্রদায় কিন্ত মাঝে মাঝেহ প্রতিক্রিয়াশীলের মতো ব্যবহার করে। কেন ? কারণ সাম্প্রতিক পৃথিবার উপযোগী কোনো সামাজিক দর্শন তারা খুঁজে পাছে না। নেতৃত্বের

দেউলেপনা এবং ভাবাদর্শের সাধনে পথের সংকট তাদের প্রায়ই বিদ্রান্ত করে ভোলে, আর এই বিদ্রান্তির ফলে সমাজ পরিণত হয় আয়েয়গিরিতে। যে সব রাষ্ট্র বা সমাজ দর্শনের কথা আমরা বইয়ে পড়ি, তা বর্তমান পৃথিবীতে ক্রমনই অপ্রাসন্ধিক হযে পড়ছে। ক্রত পরিবর্তননীল বিশের ও সমাজ-পরিস্থিতির দিকে লক্ষ্য রেখে নতুন কোনো দর্শনের দিশা কেউ দিতে পারছে না। ফলে আধুনিক সমস্যাবলীর মোকাবিলা করার কোনো বৌদ্ধিক হাতিয়ার পৃথিবীতে তুর্গভ হয়ে পডছে।

যুৰ সম্প্ৰদাস

মধ্যবিত্ত ও নিম্ন-মধ্যবিত্ত শ্রেণীর মধ্যে তুলনামূলকভাবে অধিকতর বিপ্লবীসম্ভাবনা থাকলেও পেশাদার লোকদের চেয়ে যুব-সম্প্রদায়ের মধ্যেই এই
সম্ভাবনা স্থপ্রচুব। বস্তুত যুব-সম্প্রদায়ই স্বতঃফুর্ত বৈপ্লবিক শ্রেণী। ১৯৬২-তে
ক্রান্সে ছাত্র-বিক্ষোভ, চীনের সাংস্কৃতিক বিপ্লব, আমেরিকায় ভিয়েৎনাম-যুদ্ধের
বিরুদ্ধে বিক্ষোভ, ইরানে শাহ'র পতন, বাংলাদেশের মুক্তি-সংগ্রাম, শ্রীলংকার
ব্যর্থ অভ্যুত্থান, ভারতে নকশালপদ্ধী আন্দোলন—এইগুলিতে প্রধান ভূমিকা
নিয়েছিল যুব-সম্প্রদায়ই। বুটিশ ভারতের সরকারী সিডিশন কমিটির রিপোর্টে
১৯০৭ থেকে ১৯১৭ সাল পর্যন্ত বাংলায় বৈপ্লবিক ঘটনায় নিহত ও দণ্ডপ্রাপ্ত
ব্যক্তিদের তালিকা প্রকাশিত হয়েছিল, তার মধ্যে ৮৫% এরই বয়স ছিল
১৬ থেকে ৩০ বছর, এদের মধ্যে আবার ৫০%-এর বয়স ছিল ২১ থেকে
২৫-এব মধ্যে। পেশাগত দিক থেকে শতকরা ৭০ জনই ছিল ছাত্র, শিক্ষক,

वित्याह कत्रा जक्ररणत धर्म। योवन ছाড़िस माश्य यथन त्थोहिष्य मिर्क भा वाड़ा जथन त्थरके माश्य हिरावी हरत छिंद , खीवनत रहत खीविकां हे जात कार्छ श्रधान हरत छिंद। करण रा माश्य मिक्निण वी वामण या या रहा कार्य कार्य कार्य वास्त्र विन्तानी वार्य भाग कार्य माश्य कार्य वास्त्र विन्तानी वार्य भाग कार्य माश्य माश्य वास्त्र विन्तानी वार्य भाग कार्य माश्य कार्य वास्त्र विन्तानी वार्य भाग कार्य माश्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य वार्य विभावत कार्य विन्तान कार्य कार्य कार्य कार्य वार्य विभावत कार्य वार्य कार्य कार्य वार्य विभावत कार्य वार्य कार्य विश्व कार्य वार्य विभावत कार्य वार्य वार्य विश्व कार्य वार्य वार्य विश्व कार्य वार्य वार्य विश्व कार्य वार्य वार वार्य वार वार्य वार्

বিপ্লবের ঋত্বিক

नार्य कारणा ठीका छेशार्कन कत्रत्व, अकिरम चूच थारव, निरस्तरमत कर्छत्वा ष्पवर्रमा कत्रत्व। अरे निर्मब्ह षाठात-षाठत्र । जक्रांत्र धर्म नत्र। जक्रांत्रित সমস্তা বতম। এগিয়ে চলা তাদের বয়সের ধর্ম,তাদের জীবনের বর্তমান-ভবিশ্বৎ আছে, দর্বোপরি চারিত্রিক দিক থেকে এরা আাটি-এন্টারিন্মেন্টের সমর্থক। ধনতান্ত্ৰিক-সমাজতান্ত্ৰিক কোনও সমাজেই এরা স্থিতাবস্থায় ভৃগু নয়, নতুন नजून भत्रीकात मधा पिरम अभिरम कलारे अरपत धर्म। अरपत अरे विस्ताह অঙ্কুরিত হয় বাড়িতে, গুরুজনদের গতামুগতিক জীবনযাত্রার বিরুদ্ধে। ক্রমণ **रम विद्धां ह फ़िरा व्याप्त क्रम-करनज-विद्याना हा, रम्यान एवरक द्रहे वर म्याद्य ।** স্বাভাবিক তারুণ্যের শক্তিতে তারা বডদের মতো হিসেব করে চলার চেরে ' त्वि दिश्व के विद्य कीवत्नव मूर्यामूथि श्ट होत्र। शान-भूगा, जान-मत्नव চিরাচরিত ব্যাখ্যায় তারা সম্ভষ্ট নয়। বড়রা যা নিয়ে সম্ভষ্ট, তুপ্ত, এমনকি ার্গববোধও করে, সেই উন্নত বিজ্ঞান ও প্রযুক্তিবিছা, গণতন্ত্র সমাজতন্ত্রের নানান ব্যাখ্যা, শিল্প-সাহিত্য, এর কোনকিছুই তরুণদের তৃপ্ত করতে পারে না। কারণ তারা চোথের সামনেই দেখছে মানবসভাতার এসব বড় বড় অবদান शाका मर्द्ध ममार्ख व्यमहात्र नाक्ष्ठि मान्नरात्र मःशाहे तिन । जक्ष्मात्र কাছে জীবিকা নয়, জীবনই বড়। একদিকে তারা তাই খ্যান্টি-এস্টাব্লিশমেন্ট मानिज्ञ প्रकान करत विखार्द्य माधारम, अग्रिक राष्ट्र करत निजय স্ত্রনশীলতাকে প্রকাশ করতে। ডিরোজিওর ইয়ংবেঙ্গল থেকে স্থক করে গত দশকের নকশালপন্থী আন্দোলন, ক্রান্সে ছাত্র বিক্ষোড, চীনের সাংস্কৃতিক বিপ্লব থেকে আমেরিকা-ইওরোপের হিপি-প্রবণতা—তরুণদের এই চারিত্তিক বৈশিষ্ট্যই তুলে ধরেছে। তরুণদের এই সামাজিক শ্রেণীসন্তা বুকতে পারেন না বলেই বড়রা এদের নিয়ে ব্যতিব্যস্ত, গণতান্ত্রিক সমাজতান্ত্রিক সব সরকারের কাছেই এরা এক বিরাট সমস্তা। সমাজতাত্তিকদের দৃষ্টিভঙ্গি নিয়ে ज्यमान्त्र मृत्याक्षेत्र कता श्रद्ध ना वालहे वसता अत्मत गर्मात्नाचना करतन। ষাত্মৰ যৌবনের সীমা ছাড়ালেই ধীরে ধীরে এন্টাব্লিশমেন্টের সমর্থক হয়ে পড়ে নিজম্ব নিরাপভার খাতিরেই। দক্ষিণপদীই হোক আর বামপদীই হোক, এক্টাব্লিশ্যেন্টের মূল চরিত্র একই। আর তারুণ্যের ধর্ম এই এক্টাব্লিশ্যেন্টকে প্রভ্যাখ্যান করা, নিজস্ব সম্ভনশীলতায় উন্মুখ হওয়া।

একদিকে এন্টাব্লিশড সমাজের বাঁধন অস্বীকার, অক্তদিকে সঠিক

আদর্শের সন্ধান না পেরে ডরুশদের এক বিরাট অংশ আজ তাই বিপ্লবের বদলে বিদ্রোহকে বেছে নিয়েছে, রেডলিউন্থানের বদলে রিবেলিয়ানকে। এই ডরুণ সমাজের প্রাণশক্তিকে নিজেদের কাজে লাগাবার চেটা করেছেন অনেক মনীষীই কিন্তু বিবেকানন্দ গভীরভাবে মৃল্যায়ন করতে চেয়েছিলেন এই যুবশক্তির। সেজগুই তিনি তরুণদের উদ্দেশ্যে বলেছিলেন, "বেছেতু তোমাদের কিছু নেই, সেজগুই তোমরা অকপট। আর অকপট বলেই সর্বস্ব ত্যাগ করতে পারবে। সবল, কঠিন, আত্মবিশ্বাসী, বৃদ্ধিমান যুবক চাই। পাঁচল বছরের ইতিহাস তোমাদের দিকে সভৃষ্ণ নয়নে তাকিয়ে আছে। হে বীর যুবকগণ, তোমরাই আমার মনের মাহ্য ।" স্বামীজী একদিকে যেমন তরুণদের বিদ্রোহের চরিত্র লক্ষণটিকে দেখিয়ে দিলেন, অক্সদিকে দেখালেন গঠনমূলক পথে কিন্তাবে বিদ্রোহকে বিপ্লবে পরিণত করতে হবে।

আজ তাই প্রয়োজন নতুন দর্শনের। এশিয়া-আফ্রিকা ইওরোপ তথা সমগ্র বিশ্বের যুব সমাজের অস্থিরতা দ্র করার জন্ম চাই নতুন চিস্কা, নতুন পথ। আর এই দর্শনের ভিত্তি হবে মানবতাবাদ, যার প্রধান লক্ষ্য হবে মামুষের অস্তর্নিহিত শক্তির বিকাশ। মামুষ মূলত অর্থ নৈতিক জীব নয়, কারণ আর্থিক নিরাপত্তা মামুষকে চিস্তা করার অবসর দেয়, কিন্তু আর্থিক নিরাপত্তা পাকলেই মামুষ চিন্তাশীল হয়ে উঠবে এমন কোনো কথা নেই। আসলে শিক্ষাব্যবন্থা, সমাজব্যবন্থা এমন করে তুলতে হবে যাতে মামুষ স্বাধীনভাবে চিস্তা করতে শেখে। মুক্ত চিস্তার প্রবাহ বজায় থাকলেই মামুষের অন্তর্নিহিত শক্তির বিকাশ ঘটে। জোর করে কতকগুলি আইন চাপিয়ে দিলেই মামুষ নীতিবাদী হয়ে ওঠে না। যা প্রয়োজন ত। হলো মামুষের মানবিক শক্তির স্বতঃকুর্ত্ত বিকাশ।

খাওরা পরা মেটানো মাছুবের দৈনন্দিন কাম্য। কিন্তু মাছুবের সমগ্র দৃষ্টি বদি ঐ দিকেই নিবন্ধ রাখার শিক্ষা দেওয়া হয়, তবে পরিণামে তা অকল্যাণকর হয়ে দাঁড়ায়। তার বদলে মাছুবকে আত্মপ্রতায়ী করে তুলতে হবে। তার মধ্যে যে অসীম ক্ষমতা আছে, সে বে ইচ্ছে করলে নতুন সমাজ গঠনের ঋতিক হতে পারে, এই স্থৃদ্য আশাবাদের সঞ্চাব করতে হবে। মাছুবকে বদি আত্মবিশ্বাসী করে তোলা বায়, তবে নিত্য নতুন সম্প্রার

বিপ্লবের ঋত্বিক

মোকাবিলা সে নিজেই করবে। স্বীয় স্বাধীনতা পরের হাতে তুলে দিয়ে নিশ্চিম্ব জীবনের প্রতি আকর্ষণ—এই মানসিকতাকে সে স্থণা করতে শিখবে। অর্থ নৈতিক সংকটের চেয়ে চিম্বার সংকটদ্র করার জন্মই প্রয়োজন নতুন দর্শন। এই নতুন দর্শনই পারবে ক্রুত পরিবর্তনশীল বিশ্বের সাথে ছন্দ রেথে পথ নির্দেশ করতে। স্মাজনীতি, রাষ্ট্রনীতি, শিক্ষানীতি সকল ক্লেত্রেই এই নতুন দর্শনের আবহন জানিয়েছেন স্বামী বিবেকানন্দ।

মধ্যবিত্তদের ওপর খুবই জোর দেওয়া হয়েছে বিপ্লবের ঋত্বিক হিসেবে। এর অর্থ কি নিম্নবিত্তদের অস্বীকার করা ? তা নয়। উচ্চবিত্তদের ওপর স্বামীজী ভরসা রাথেননি। তাঁর ভাষায়—"তোমরা হচ্ছে দশ হাজার বছরের মমি ! আসল মরু-মরীচিকা তোমরা—ভারতের উচ্চবর্ণেরা। স্বপ্নরাজ্যের লোক ভোমরা, আর বেশী দেরী করছ কেন ? কেন ডাড়াডাড়ি ধুলিভে পরিণভ হয়ে বাতালে মিশে যাচ্ছো না ?"8 বিপরীত দিকে তিনি লক্ষ্য করেছেন— निकात अछात, तरिर्काश महस्त अळ्छा, निष्मात्मत जीवनयिता हेणानि বিষয়ের জন্ম শ্রমিক-কুষকের পক্ষে এই মুহুর্তে বিপ্লবের নেতৃত্ব দেওয়া সম্ভব नय । अहे मिक मिर्स विठात कतल मधाविख मच्छामात्र अन्न छुटि स्थिनी त्थरक কিছুটা এগিয়ে আছে। প্রয়োজনীয় শিক্ষা-সংস্কৃতি ও মানসিকতা থাকার े ফলে বর্তমানে তারাই বিপ্লবের ঋত্বিক হবার পক্ষে অধিক উপযোগী। এই সম্প্রদায়টির মধ্যে যুব গোষ্ঠীর ওপরই স্বামীজা ভরসা করেছেন বেশি। এর অর্থ এই নয় যে, নিম্নবিত্ত বা শ্রমিক ক্বষকের যুবকেরা বিপ্লবী হতে পারে না। স্বামীলী লক্ষ্য রেপেছেন মানসিকতা বা চেতনার ওপর। এই চেতনা যার मर्था चाह्य त्रवे विभवी रूट शादा। श्रामीको वा कार्यक्त जा रूटा यूव-সম্প্রদায় বিপ্লবে ঝাঁপিয়ে পড়ে জনসাধারণকে অহপ্রাণিত করে তুলুক। আমরা আগেই আলোচনা করেছি, বিপ্লবে নেতৃত্ব দেওয়ার চেয়ে অমুঘটক (catalyst) হিসেবে কাজ করতেই তিনি ঋষিকদের বা যুব সম্প্রদায়কে निर्मम मिरश्र हिन ।

সাম্প্রতিক পরিস্থিতি

প্রচুর রক্তপাত, অশেষ কষ্ট আর ত্যাগ স্বীকারের মধ্য দিয়ে আমরা একদিন এসে পৌছেছিলাম শরতের সকালে—আজ থেকে ৩৪ বছর আগে। স্বাধীনতার স্বপ্ন সফল না হতেই আর এক স্বপ্ন রঙীন করে তুলেছিল আমাদের চেতনাকে। নতুন পৃথিবীর নতুন মামুষ হয়ে ওঠার আগ্রহে আমাদের যাত্রা হয়েছিল শুরু। সামনে ছিল ছটি সমস্তা-সবাইকে পেট পুরে খেতে দিতে হবে, শিল্প বিনিয়োগের হার বাড়িয়ে স্বাবলম্বী হতে হবে। স্বাধীনতার সময় আমাদের খান্তশস্ত খুব একটা কম ছিল না ঘাটতি ছিল মোট চাহিদার মাত্র e%। ভাবা গিয়েছিল সেচ ও সারের ব্যবস্থা করে এবং क्षिमात्री প্রথার উচ্ছেদ করে এই ঘাটতি মিটিয়ে ফেলা যাবে। কিন্ত ১৭ বছর পর দেখা গেল খাত্তশভ উৎপাদনের পরিমাণ ৩০% বাড়লেও স্বাইকে পেট পুরে খেতে দেবার সমস্থাটা আরও তীত্র হয়েছে। ভবিশ্বতে কৃষিক্ষেত্রে মাহ্মষের চাপ বাড়বে জনসংখ্যা বিক্ষোরণের জন্ম-এই সহজ্ঞ সভ্যটা আমরা যেমন বুঝলাম না, তেমনি গ্রামের অল্পে সম্ভষ্ট ক্রমকেরাও পারিবারিক চাহিদার সীমিত গণ্ডিতে আবদ্ধ থেকে এগিয়ে এলেন না উৎপাদন বৃদ্ধির আকাশ ছোয়া উৎসাহ নিয়ে। আবার, শিল্পে বিনিয়োগের হার ক্রত বাড়াতে গিয়ে নজব দেওয়া হল ভোগ্যপণ্য উৎপাদনে; কিন্তু নজর দেওয়া হল না এসব জিনিস ভোগ করার সামর্থ্য ক'জনের আছে ? সিনথেটিক द्वयन, क्रीख, क्रात्मक्रा, टिलद्वक्छात्र, हिंखिंग्त नौमाशीन छेरलाम्दनद हाहिमा সামাল দিতে গিয়ে মধ্যবিত্ত সাম্প্রদায়কে স্বচ্ছল করে ভোলার চেষ্টা হলো পে-স্কে, বোনাস ইত্যাদি বাড়িয়ে।

এ সংখ্যও অর্গের সিংহ্বারে পৌছুতে পারলাম না আমরা। দেশের ডান বাম সব রাজনৈতিক নেডারা তাদের হাঁক কমালেন না। ব্রাক্ষসমাজের মতো তারাও সব ধর্ম খেকে ভাল ভাল জিনিস মিনিয়ে নববিধান তৈরীর চেষ্টা করলেন। মার্কিন গণতত্ত্ব ও কনীয় পরিকল্পনার ককটেল আমাদের বেশি দূর এগিয়ে নিয়ে যেতে পারল না। সমাজতত্ত্ব না গণতত্ত্ব, এ বিষয়ে

মন স্থিয় করতেই আমরা পারলাম না। এই দোত্ল্যমান অবস্থাতে চেউরের ধাক্কার ধাক্কার যতদ্র এগানো যার প্রাক্তিক নিয়মে, তাই করতে লাগলাম আমরা। বামপন্থী নেতারা চাইলেন সাত-তাড়াতাড়ি রাশিয়ার আদর্শে এগিয়ে যেতে; তারা কখনও বিচার করলেন না এ দেশের মাটিতে নতুন গাছ বেড়ে উঠতে পারবে কিনা। বিপরীত দিকে, কংগ্রেসী নেতারা রাশিয়া আমেরিকার কাকে আদর্শ করবেন এটি ঠিক করতে করতেই কাটিয়ে দিলেন বছদিন!

আদর্শের ব্যাপারে রাজনৈতিক নেতাদের এই অন্থিরতা থাকলেও একটি বিষয়ে তারা সহমত ছিলেন—কমতা চাই। শাসক দল চাইল যেন তেন প্রকারেশ গদী ধরে রাখতে, আর বিরোধী দলগুলি চেষ্টা করে যেতে লাগল ভাল মন্দ যে কোনও পথেই হোক কমতায় আসতে। মূল লক্ষটি এভাবে হির হয়ে যাওয়ায় আদর্শের ব্যাপারে সব দলই বাস্তবের সক্ষে আপোষ করে নিল। ফলে কর্মসূচীর সাথে আদর্শের ফারাক ঘটে গেল। এইভাবে জাতীয় উন্নতির প্রশ্নটি রইলো উপেক্ষিত। নির্বাচনের তাগিদে জনসাধারণকে দলীয় ভিত্তিতে ঐক্যবদ্ধ করার চেষ্টা চলতে লাগল যার ফলে জাতীয় স্বার্থ ও দলীয় স্বার্থের মধ্যে লাগল সংঘাত। শাসক দলগুলি চাইল জনসাধারণকে পাইয়ে দেবার রাজনীতির মাধ্যমে নিজেদের সমর্থক করে তুলতে, আর বিরোধীয়া চাইল জনগণকে দাবীমুখর করে তুলে শাসক দলগুলিকে বেকায়দায় ফেলার, এইভাবে শাসক ও বিরোধী সকল নেতাই হয়ে উঠলেন চরম প্রতিক্রিয়াশীল। আদর্শ ও কর্মস্বচীর মধ্যে চলল জাতীয় স্বার্থ ও দলীয় স্বার্থের মধ্যে।

নেতৃত্বের এই দেউলেপনা ক্রমশঃ সংক্রামিত হলো জনসাধারণের মধ্যে।
স্বাধীনতার পর থেকে রাজনৈতিক রক্ষমঞ্চে ডিড় করতে লাগলেন পেশাদারী
রাজনীতিবিদেরা। দিন যতই এগোতে লাগল, আদর্শনিষ্ঠ প্রুষেরা ততই
সরে যেতে লাগলেন রাজনীতির ক্রেক্ত থেকে। ক্রমতা দখলই যখন মূল
উদ্দেশ্য, তখন পেশাদারী রাজনীতিবিদেরা আদর্শের বালাই ঝেড়ে ফেলে
মঞ্চে আবিভূতি হলেন ভাড়াটে গুগুা আর ঠ্যাঙাড়ে মন্তান বাহিনী নিয়ে।
দল রাখতে যে টাকার দরকার তা এল ব্যবসায়ী মহল থেকে। দক্ষিণ ও
বাম দলগুলির নেতারা এই টাকা দিয়ে অবস্থার সামাল দিতে চেষ্টা করলেও

পাড়ার পাড়ায় বেসব উঠিত ছোট ছোট নেতার আবির্ভাব হলো, তারা টাকার সমস্থাটা মেটালেন ছোট ব্যবসায়ীদের চোখ রাজিয়ে। এইসব উঠিত ছোট নেতারা দেখলেন যে নির্বাচনে দাদারা তাদের সাহায্যেই জয়লাভ করেন। নিজেদের শক্তি সম্বন্ধে সচেতন হয়ে ছোট নেতারা পাড়ার মান্তান হয়ে যা ইচ্ছে করে যেতে লাগলেন। বড় দাদারা এসব দেখেও চূপ করে রইলেন, কারণ নির্বাচনে এই পাড়ার মান্তানেরাই একমাত্র ভরসা। এই হয়ের মধ্যে সম্পর্কটা দাড়াল নবাব ও সামস্ত পর্বায়ে। একদিন সামস্তেরা নিজেদের অঞ্চলে যা ইচ্ছে করার স্থযোগ পেতেন, পরিবর্তে নবাবকে বাৎসরিক খাজনা ও যুদ্ধে সৈক্ত যোগান দিতে হত। আজ ঠিক এই জিনিসই চলছে বড় রাজনৈতিক নেতা ও তাদের সমর্থক পাড়ার ও গ্রামের মান্তানদের মধ্যে।

आपर्नवान ब्यानी-अनीता यण्डे मदत त्यत्ण नागतनन, ताबनीजि मक्ष्टक ज्ज्हे तिनि करत करका कतरा नामन (भाषात्री ताक्रनी जितिस्त नन, याता সামাজিক ও রাজনৈতিক, তাত্ত্বিক ও ব্যবহারিক কর্মকুশলতায় পূর্বল। একটা দেশকে গড়ে তুলতে গেলে যতথানি ভৌগোলিক, অর্থ নৈতিক ও नभाखरेवछानिक छानित प्रिकाती १ए७ रहा. এইनव পেশानाती तासनी छि-বিদের তা নেই। ফলে গরম গরম শ্লোগান আওড়ালেও বান্তব কেত্রে এরা চরম ব্যর্থতার পরিচয় দিতে লাগলেন। আজ এমন মন্ত্রী খুব কমই আছেন যিনি কোনো আই এ এস আমলার সাহায্য ছাড়াই কাজ করতে পারেন। আই এ এস অফিসাররা প্রশাসনিক কাজকর্মে দক্ষ হলেও তিনটি বিষয়ে এরা আলাদা। প্রথমত, এরা কোনো সামাজিক আদর্শের ধারক নন। ফলে রাষ্ট্রয়ত্ত সংস্থার সঠিক জনমুখী উত্যোগ নেওয়া এদের নেতৃত্বে অনেক সময়ই সম্ভব হয় না। তারা একটা সংস্থার পরিচালনায় দক্ষ হতে পারেন, কিছ কোন সংস্থা কতথানি সামাজিক ভূমিকা পালন করবে সে বিষয়ে প্রায় অজ্ঞ। দ্বিতীয়ত, এই অফিসারেরা যথন দেখেন যে অত্যন্ত সাধারণ মেধা ও বৃদ্ধির লোক মন্ত্রী হবার স্থবাদে তাদের ওপর কতৃত্ব ফলাচ্ছেন, তথন বভাবতই তারা রি-অ্যাকট করেন। বৃদ্ধিমান লোকের পক্ষে কথনোই সম্ভব নর মুখের নেতৃত্ব মেনে নেওয়া। তৃতীয়ত, রাজনীতিবিদেরা মন্ত্রী হবার দৌলতে যেসব গোপন কাজকর্ম করতে চান, তা আই এ এস অফিসারদের

কাছে সুকিয়ে রাথা অসম্ভব। অফিসারেরা যথন এইসব গোপন কার্যকলাপ জানতে পারেন, স্বভাবই তারাও আর আদর্শ অহুসারী হতে নিরাশ বোধ করেন।

আদর্শবান জ্ঞানী গুণীরা যেমন সরে যাচ্ছেন, তেমনি আদর্শবান স্বাধীন বৃদ্ধিজীবীরাও সরে আসছেন রাজনৈতিক ক্ষেত্র থেকে। রাজনীতি করা বৃষ্টিজীবীরা আজ অধিকাংশই কমিটেড কোন না কোন দলের প্রতি। এবং তাদের ক্রিয়াকলাপ যতথানি জনস্বার্থের অন্তুসারী, তার চেয়ে অনেক বেশি স্বীয় স্বার্থের অফুসারী। জাগতিক সাফল্যের ভীব্র আকান্ধায় তারা হয় পেশাদারী রাজনীতিবিদদের কিংবা ব্যবসায়ীদের পোষ মানা হাতিয়ারে পরিণত হয়েছেন। স্বাধীন বৃদ্ধিজীবীদের অভাবে ক্ষতিগ্রন্থ হচ্ছে সমাজ। এরা আর কিছু না পারুন, অস্ততঃ জনসাধারণকে সতর্ক রাথতে পারতেন, পেশাদারী রাজনীতিবিদ ও পোষমানা বৃদ্ধিজীবীদের অক্তায়ের বিক্লছে প্রতিবাদ জানিয়ে সমাজের বিবেককে জাগ্রত রাখতে পারতেন। ত্-একজন ফনীশ্বর নাথ রেণু হয়তো সমাজকে বদলে দিতে পারবেন না, কিন্তু এদের প্রতিধ্বনি দিকে দিকে উঠলে সামাজিক মাতৃষ অন্ধকারে পথ হারাত না। ইওরোপ বা আমেরিকায় স্বাধীন বৃদ্ধিজীবীরা যে ভূমিকা পালন করছেন, আমাদের দেশে তা না হওয়ায় তান্ধিক দিক থেকে সমাজ অন্থির আবর্তে যুরতে ঘুরতে চলছে, যার লক্ষণ ব্যবহারিক কেত্রেও স্পষ্ট। পত্রিকার সাংবাদিকেরা সামাজিক শক্তির কলাণী রূপটি তুলে ধরার চেয়ে রাজনৈতিক নোঙরামীর ছবি আঁকতেই বেশি ব্যস্ত। শিক্ষক অধ্যাপকেরা শিক্ষাপ্রতিষ্ঠান গুলিকে রাজনীতির হাত থেকে বাঁচানোর বদলে ঐগুলিকে রাজনীতির আখড়া করে তুলতেই সাহায্য করেছেন। সাহিত্যিকেরা মৌল চিস্তার চেয়ে 'বাজারে মাল' ছাড়তেই বেশি আগ্রহী।

রাজনৈতিক নেতা, আমলা ও বৃদ্ধিজীবীদের এই বৈত চরিত্র জনসাধরণের
মধ্যেও প্রতিফলিত। ভূমীহীন ক্ববনদের এক আধ কাঠা জমি বিলিয়ে
ভূমিসংস্কার হতে পারে, কিন্তু তাতে সমস্যার সমাধান হবে না। কারণ এই
ছিটেটোটা দানেও আগামী প্রজন্মে একই সমস্যা দেখা দেবে। সমবার
প্রথার চাষ করা ভুক্ত না করলে কৃষি সমস্যার মৌল সমাধান সম্ভব নর।
বর্তমানে বামপন্থীদের তথাকথিত ভূমিসংস্কার 'ক্যাচি লোগান' হতে পারে,

কিছ দ্রদৃষ্টির অভাবই স্থচিত করে। দেশের কোটি কোটি কৃষক আজ আলাদা আলাদা ভাবে সিদ্ধান্ত নিচ্ছেন কোন ফসল তারা বাড়াবেন, কোন ফসল কমাবেন। তাছাড়া তারা অধিকাংশই আজও সহজ গণিতে বিশাসী; তাদের বাপ ঠাকুরদা যে হিসেবে অঙ্ক কষে কান্ত করতেন-এত মণ ধান বীব্দের बन्न, जाराम এত मन थान छेरनज्ञ रात, मसूती हेजामि वायम कर मन जान मिल कछ मन शाकरव मश्नादात खक-साठामूछि त्महे हिरमदबहे जाखरकत কৃষক ও কাজ করেন। নতুন কোনো ফসল তোলা, নতুন পরীক্ষা-নিরীক্ষায় বাড়তি কিছু খরচ করা - এ ধরণের উচ্চাশার অধিকাংশ কৃষকই উৎসাহী নন। বর্তমান ক্রমি ব্যবস্থায় তাই কোনো ব্যাপক পরিকল্পনা সম্ভব নয়। ক্বকেরা একদিকে উচ্চাশায় অহুৎসাহী, অক্তদিকে শিক্ষা ও পরিবার পরিকল্পনায় আস্থাহীন, কারণ সংসারে আরেকটি নতুন শিশু আসার অর্থ ই হল ক্ষমিকাজে আরেকজন সহকারীর আগমন। ক্রমি পরিকল্পনায় আরও নানান সমস্তা আছে, কিন্তু কুষকদের এই সাবেকী মানসিকতা দুর করার চেষ্টা বাম ও দক্ষিণ কোনও নেতাই করছেন না। অন্ধ-আসাম-কর্ণাটকের বাডডি চাল, পাঞ্জাব-হরিয়ানার বাড়তি গম, উত্তর প্রদেশের বাড়তি চিনি তাই ভারতের দারিদ্রতম জনসাধারণের কোনো উপকারে লাগছে না।

অন্তর্মণ অবস্থা শ্রমিকদের ক্ষেত্রেও। দাবীমুখর আন্দোলনে শ্রমিকেরা নিজেদের অবস্থা অনেকথানি ভাল করে তুলেছেন, কিন্তু জন সাধারণ অবাক বিশ্বরে লক্ষ্য করেছে, ইওরোপ আমেরিকার মতই এ দেশের শ্রমিকেরাও কেমন স্বন্ধরভাবে মালিকদের সহকারী হয়ে উঠেছেন। শ্রমিকদের উচ্চহারে বোনাস ডি-এ ইত্যাদি দিতে গিয়ে মালিকেরা বাড়িতি টাকা নিজ্ফেন ক্রেতাদের কাছ থেকে বাড়িত দাম হিসাবে, নিজেদের লাভের জন্তু ঠিক রেখেই। মালিকদের তুই প্রস্থ খাতার হিসাবে, থাবারে ভেজাল দেবার অভিসন্ধি, নিত্যপ্রয়োজনীয় জিনিসের চেয়ে বিলাসন্তব্য উৎপাদনে সক্রিয় হ্বার প্রণালী—এই সবকিছুই শ্রমিকেরা জানেন, জাতীর স্বার্থ ও জনসাধারণ কিন্তাবে এর ফলে ক্ষতিগ্রন্থ হচ্ছে একথাও শ্রমিক নেতাদের অজ্ঞানা নয়। এসব জেনেও তারা চূপ, কারণ তারা আজ মালিকের শোষণের প্রজ্ঞের শেরার হোলভার। বিপরীত দিকে, রাষ্ট্রয়ন্ত শিল্পংস্থাগুলিতে শ্রমিক নেতাদের হাতে পরিচালনার ক্ষমতা দিলেও তারা এ বিষয়ে চরম অযোগ্যতা দেখান, কেউবা

ছয় মাসের মধ্যেই ভাইরেক্টদের পদ ছেড়ে পালান। ফলে হয় এগুলি কোটি কোটি টাকা লোকসান খায়, না হয় পরোক্ষভাবে গিয়ে পড়ে আবার ব্যবসায়ীদের হাতে। ইওরোপ আমেরিকায় শ্রমিকদের পরোক্ষ সাহায্যেই শিল্পাতিরা শোষণ চালাচ্ছেন। আমাদের দেশের বড় বড় শিল্পসংস্থার শ্রমিকেরা কি একই ধরণের প্রতিক্রিয়াশীল চরিত্র দেখাছেন না?

তাহলে দেখছি, যে সামাজিক শক্তিগুলির ওপর জাতীয় উন্নতি নির্ভরশীল বলে মনে করা হচ্ছে, সেই শক্তিগুলিই মানসিকতায় অনগ্রসর, প্রতিক্রিয়াশীল। রাজনৈতিক নেতৃবৃন্দ, মন্ত্রীরা, আমলা বাহিনী, সরকারী কর্মী, বৃদ্ধিজীবী, শ্রমিক, কৃষক—কোনো ফ্রন্টেই আশার আলো দেখা যাছে না। তাদের মানসিকতা যে শুধু বর্তমানকেই পৃতিগদ্ধময় করে তুলেছে তা নয়, অন্ধকারাছ্ম্য় করে তুলেছে ভবিশ্বতকেও।

আমাদের দেশে সবচেয়ে মারাত্মক হয়ে যে-অবস্থাটি দেখা দিয়েছে তা হল
বড় ব্যবসায়ী, রাজনৈতিক নেতা, পুলিশ ও সমাজবিরোধী ছর্ ব্রদের গোপন
আঁতাত। এই অগুভ জোট আজ অস্থ সমাজ গঠনের পথে এক বিরাট বাধা।
বিপ্লবীদের এ-সম্বন্ধে সচেতন হতে হবে। সেই সাথে আরও গুটি সম্প্রদায়
শীয় কর্তব্য সঠিকভাবে পালন না করায় এই অবস্থা অসহনীয় হয়ে উঠেছে।
এরা হলেন বৃদ্ধিজীবী ও সরকায়ী কর্মী। বৃদ্ধিজীবীরা রাজনৈতিক

এক্টারিশমেন্টের সেবা করতে পেরেই ধয়; বিবেকের নির্দেশে তারা সত্য ও श्रारात चनक ना माजात अल्ड राजशादक मन् दन्ता हता। अकरे कथा সরকারী কর্মীদের সম্বন্ধে। এই ছই সম্প্রদায়ের মধ্যে অনেক সৎ ও বিবেকী লোক আছেন যারা ভয়বশত নিজেকে গুটিয়ে রাখচেন। এদের প্রয়োজনীয় সাহস জুগিযে বিপ্লবের অংশীদার করে তোলার দিকে নজর দেওয়া দরকার। তাহলে উপাযটা कि ? कः शहा ? ज्यापितगाममनी वाकावात्रीमता अकवात्का বলে উঠবেন বিপ্লব চাই, চাই আমূল পরিবর্তন। এবং এই কথা ভারাই বেশি করে বলবেন যাদের সাম্প্রতিক চরিত্র আমরা এতক্ষণ আলোচনা করে এলাম, সেই রাজনৈতিক নেতা, মন্ত্রী, বৃদ্ধিজীবী, সরকারী চাকুরে, শ্রমিক আর ক্বষক। এবং অবশ্রই ছাত্রেরাও। কিন্তু বিপ্লবের ধান্ধা কি এরা সামলাতে পারবেন ? নকশালী হামলা আর জরুরী অবস্থা তো এদের ভীরু চরিত্রের নগ্ন রূপটা আগেই তুলে ধরেছে! আর ভবিশ্বতে যদি বিপ্লবের মাধ্যমে **एए** । जागृन পরিবর্তন ঘটে তাহলে এরা সানন্দে সেই কর্মযজ্ঞের অংশীদার হতে পারবেন তো? সরকারী কর্মী প্রতিদিন দিনের শেষে তার টেবিলকে ফাইল মুক্ত করে উঠতে পারবেন ? শিক্ষক অধ্যাপকেরা প্রাইডেট টিউশনীর ব্যবদা বন্ধ করতে পারবেন ? এঞ্জিনীযার ডাক্তাররা কম মাইনেতে স্বেচ্ছায श्रीमाक्टल गादन ? व्याक, अन जारे नि, त्जनन, होती, हेम, हिन्म त्यांहेद्रद শ্রমিকেরা অক্তাক্ত সংস্থার শ্রমিকদের মতো কম মাইনে নিতে আপত্তি করবেন না তো? কৃষকেরা জমি ত্যাগ করে সমবায় প্রথায় পরিকল্পনা মতো চাষ করবেন তো?

কেউ কেউ বলবেন, প্রয়েজন হলে উত্যত দণ্ড নিয়ে এদের এইসব কাজ করাতে হবে। এরা কিন্তু একটা জিনিস ভূলে যান যে ডাণ্ডা দেখিয়ে মাম্মত্বকে বেশিদিন কাজ করানো যায় না। মহাশক্তিশালী স্তালিনও রাশিয়ার ক্রমকদের সমবায় প্রথায় চাবে উৎসাহিত করতে পারেননি, যায় ফলে ঐ দেশ আজও আমেরিকা থেকে গম আমদানী করে থাত্য সমস্থার সামাল দিতে চেষ্টা করছে। মাওসেতৃং রেড আর্মির সহায়তায় সাংস্কৃতিক বিপ্লব করেও চীনের শিল্পোৎপাদনকে আশাব্যঞ্জক করে তুলতে পারেননি, আজ চীনের নতুন নেতারা মার্কিন ও ভারতীয় শিল্পতিদের আমন্ত্রণ জানাচ্ছেন চীনে গিয়ে কলকারথানা খ্লতে। ভাহলে উপায় ? স্পষ্টই দেখা যাচ্ছে, হাতের

काट्य जानामीत्नत अमील वा लि जि जतकादत्रत यापून्छ त्नहे। जाउधव ফিরে যেতে হবে নাভিমূলে। সমস্যাটাকে ব্**ঝতে হবে আরও গভীরে গি**য়ে। शासीजी यथन वरनिছरनन—"अज़रकमन कान अख़ि वाह खताज कानहे" —তথন তার প্রতিবাদ করেছিলেন আ**ন্ত**তোষ মুখোপাধ্যায়। সাংস্কৃতিক বিপ্লবের ১৪ বছর পরে আজ চীনের নেতৃরুল, শিক্ষকেরা ও ছাত্রেরা বুঝতে পেরেছেন শিক্ষাকে এভাবে বিপ্লবের নামে অবহেলা করাটা ঠিক হয়নি। আসলে জনসাধারণের মানসিকতার পরিবর্তন যদি না হয়, তবে ওপর থেকে চাপিয়ে দেওয়া কোন তন্ত্রই বিশেষ কাজের হয় না। আজ যদি ভারতের শাসন ক্ষমতায় কোন বিপ্লবী দল আসেও তাতেই কি কিছু স্বাহা হবে? বাহ্মিক দিক দিয়ে পরিবর্তন দেখা গেলেও কাজ তো করবেন সেই মরচে ধরা ব্যক্তিরাই ! নেতৃত্বে থাকবেন বিপ্লবীর মুখোশ পরা সেই নেতারাই যারা ব্যক্তিগত জীবনে স্বার্থবাদী। একজন হোটেল মালিক, একজন সিনেমা হলের মালিক, একজন বেনামী বাড়িওয়ালা, একজন রুশ রুবল বা মার্কিন ভলারের মাসোহারা পাওয়া বৃদ্ধিজীবী—এরা মুথে বামপন্ধী শ্লোগান দিতে পারেন, সমাজতান্ত্রিক রঙের মুখোশ পরতে পারেন, কিন্তু এদের পক্ষে কি সম্ভব সত্যিকারের বিপ্লবী হওয়া ? সম্ভব কি বিপ্লবের জন্ম প্রয়োজনীয় স্বার্থ ত্যাগ করা ? এরা বিপ্লবী শ্লোগান দিচ্ছেন, কারণ এরা জানেন যে সর্বহারার একনায়কত্ব মূলত এদেরই একনায়কত্বে পরিণত হবে। এইভাবে ছুধ ও তামাক একই সাথে খেয়ে চলেছেন তারা। দ্বিতীয় সমস্তা, বিপ্লবোত্তর कारन नामाजिक भूनर्गर्रन कारमत्र नाहारमा हरत ? नतकाती श्रमानरनत रा লোহকাঠামো বুটিশ আমল থেকে আজও চলে আসছে, সেই সব প্রশাসক **এ**বং তাদের অধন্তন মরচে ধরা কর্মচারীরাই কি সামাজিক পুনর্গঠনে নিয়োজিত হবেন ? বছরের পর বছর যারা নিজেদের স্বার্থ ছাড়া কিছু চিস্তা করেন নি তাদের পক্ষে কি সম্ভব রাতারাতি চরিত্র পান্টে জনসাধারণের পাশে দাঁড়িয়ে কাজ করা? পোষমানা বৃদ্ধিজীবীরা কি পারবেন দাসস্থলভ মনোভাব ত্যাগ করে নেতৃত্বৃন্দকে বাধ্য করতে কম্পাদের काँहा । पिरक छाकिरत हला १ मून कथाहै। इरला माननिक পतिवर्छनत কাজ এখন থেকেই শুরু না করলে ভবিয়তে যদি বিপ্লব আসেও তবে তা বার্থ হবে প্রস্তুতির উদাসীনতায়, অনাধিকারের বিশাসঘাতকতায়।

ওপরে যে ছবিটি আঁকা হয়েছে তা বর্তমান সমাজের। অতএব বিপ্লবী

বিক্রনা সহজেই ব্রতে পারছেন তাদের কাজ কত কঠিন। স্বামীজী কিন্ধ কোনো কাজকেই অসম্ভব বলে মনে করতেন না। ১৮৯৪ সালে একটি চিঠিতে তাঁর এক অহরাগীকে লিখেছেন—"তোমরা যদি আমার সম্ভান হও তবে তোমরা কিছুই ভয় করবে না, কিছুতেই তোমাদের গতিরোধ করতে পারবে না। তোমাদের সিংহের মতো হতে হবে। আমাদের ভারতকে, সমগ্র জগতকে জাগাতে হবে। না করলে চলবে না, কাপুক্ষতা চলবে না— ব্রতে ? মৃত্যু পর্যন্ত অবিচলিতভাবে লেগে পডে থাকে।"

বিপ্লবের পথে কি কি বাধা আসতে পারে যে সম্বন্ধে বিপ্লবীদের সচেতন শাকতে হবে। প্রধানত তিনটি বড় বাধা এ-পথে দেখা যাবে। প্রথমত, মানসিক বাধা—স্বাধীন চিস্তার অভাব, কুসংস্কার ইত্যাদি। দিতীয়ত, সামাজিক বাধা—অশিক্ষা, শোষণ ইত্যাদি। তৃতীয়ত, কাযেমী স্বার্থ গোষ্ঠী—পুরোহিত সম্প্রদায়, ব্যবসায়ী শ্রেণী, রাজনৈতিক গোষ্ঠী ইত্যাদি।

প্রথমে জোর দিতে হবে স্বাধীন চিস্তার ওপর, যেহেতু এটির অভাবেই মান্ত্র গতাহগতিক ধারাতে জীবন কাটিয়ে যায়। নতুন আদর্শ, নতুন জীবন, নতুন স্বাষ্টিশীলতায় নিজেকে উন্নত করার সাথে সাথে জনসাধারণকেও উদ্দীপিত করতে হবে। ২৫-৯-১৮৯৪ তারিখের এক চিঠিতে স্বামীজী বলেছেন, "বলে—একে বিশ্বাস কর, ওকে বিশ্বাস কর। [আমি] বলি, প্রধমে নিজেকে বিশ্বাস কর দেখি। Have faith in yourself—all power is in you—be conscious and bring it out." এই যে স্বাধীন চিস্তা, যার ওপর স্বামীজী বারবার জ্বোর দিচ্ছেন, এটি নিয়ে একটু বিস্থৃত আলোচনা স্বরকার।

বিভিন্ন সম্পর্কের সমষ্টি নিয়ে সমাজ—মাছবে-মাছবে সম্পর্ক, মাছবে-দলে সম্পর্ক । এই সম্পর্ক গুলিকে স্বষ্টু করে তোলা—যার মূল উদ্দেশ্র মাহবের বিকাশ। সব আইনের লক্ষ্য হল ব্যক্তি মাহবের বিকাশ। আর প্রথাগুলি নির্ভর করে আছে দীর্ঘকালীন বিশাস ও অভ্যাসের উপর। সাধারণভাবে দেখা যায়, একটি শিশুকে তার মা-বাবা যথন শিক্ষা দেন তথন শিশুটি কতগুলি প্রথায় শিক্ষিত হয়, অর্থাৎ শিশুটির মনকে কতগুলি বিশাস ও অভ্যাসের ধারা নিয়ন্ধিত (conditioned)। করে ভোলা হয়। বড়দের

विभवत विद्यारी निक्यपृह

শামনে সিগারেট খেতে নেই, চেয়ারে বসে পা নাচানো উচিত নয় ইত্যাদি বিধিতে অভ্যন্ত করা হয়। শিশুটি যখন বড় হয়ে স্কুলে গেল এবং পরে কলেজ-বিশ্ববিশ্বালয়ে ভর্তি হল, তখন বিভিন্ন বই ও শিক্ষকদের সাহায্যে তার মনকে কিছুটা মুক্ত করে ভোলার চেষ্টা হতে থাকে, সে তথন তার বিশাসের পেছনে অন্তর্নিহিত কারণগুলিকে বোঝার চেষ্টা করে। বিজ্ঞানের ছাত্রদের প্র্যাকটিক্যাল ক্লাস বা সমাজতত্ত্বের ছাত্রদের স্থাস্পেল সার্ভে এজগুই করানো হয়। এ-সবের ব্যবস্থা থাকলেও শিক্ষকদের মূল উদ্দেশ থাকে ছাত্রেরা যেন প্রচলিত তত্ত্বের বাইরে না যায়। পরীক্ষার সময় ছাত্রদের কাছে জানতে চাওয়া হয় 'বইয়ে কি আছে,' 'কি হওয়া উচিত' বা 'তোমার কি মনে হয়' এই कथाछिनि बानए हा । इसना । कून-करनए कथन छ जून धरा इस ना বইয়ে যা আছে সেটি লেখকের মত মাত্র, কিংবা শিক্ষকেরা যা বলছেন সেটি তাদের ব্যক্তিগত মত। ফলে ছাত্রদের মন নতুনভাবে কণ্ডিশন্ড্ হতে থাকে এবং পরবর্তী জীবন সেভাবে পরিচালিত হতে থাকে। এক বিশ্বাসের বদলে নতুন বিশ্বাসে, এক অভ্যাসের বদলেনতুন অভ্যাসে সে অভ্যন্ত হয়।এতে কিন্ত সমস্তার সমাধান হয় না, কারণ মাথ্য মুক্তমতির অধিকারী হতে পারেনা। মুক্তমতির অধিকারী মাহুষ তথনই হতে পারে যখন সে তার অভ্যাস-বিশাসের वारेत्र मां ज़ित्र मधिनित्र विठात्र कत्रा भारत । यापि अकबन हिन्तु, यापि একজন কমিউনিষ্ট, বা আমি একজন আমেরিকান—এই ধরণের বিশাস মাত্র্যকে স্বাধীন করেনা। আমি সত্যের অহুসন্ধানী—মুক্তমতির এই একমাত্র পরিচয়। মুক্তমতির মাতৃষ নিজম বিশাস ও বিচারকে প্রশ্ন করতে, সন্দেহ করতে সব সময়ই উত্যোগী।

সংশ্বত স্থায়শান্তে তিন রকম তর্কের কথা আছে—বাদ, জন্প, বিভণ্ডা।
সত্যের অন্ত্সন্ধানে যে তর্ক তার নাম হলো 'বাদ'। নিজস্ব মত স্থাপন করার
উদ্দেশ্যে যে তর্ক সেটি হলো 'জন্প'। আর শুধু পরের মতকে থণ্ডন করার
উদ্দেশ্যে যে তর্ক তা হল 'বিভণ্ডা। মুক্তমতির মানুষ জন্প বা বিভণ্ডায় উৎসাহী
নয়, তার উদ্দেশ্য 'বাদ'—সভ্যান্সন্ধান।

জীবন একটি বহতা নদীর মতো। কিন্তু মাহম নিজম বিশাস ও অভ্যাসের সাহায্যে সেই নদীর মধ্যে একটি ঘূর্ণাবর্ত তৈরী করে এবং শেষ পর্যস্ত সেই ঘূর্ণাবর্তে নিজেকে আবদ্ধ করে। সে নিজেকে স্বাধীন ভাবতে পারে, কিন্তু

প্রক্বতপক্ষে সে স্বাধীন নয়। তার কণ্ডিশন্ড্ মনই তাকে বন্ধ করে ফেলে।
এরই ফলে সে নিজেকে কোন বিশেষ ধর্মের, বিশেষ রাজনৈতিক মতের,
বিশেষ দেশের, বিশেষ পরিবারের, বিশেষ পেশার লোক বলে ভাবে এব'
বিশেষ মতের জন্ম সে লড়াই করতে চায়। সে নিজেকে প্রগতিশীল না করে
স্থিতিশীল করে তোলে—একটি পরিবারে, একটি মতে, একটি পেশায় সে থিতৃ
হয়ে বসে। এই ভাবে সে একটি বিশেষ দৃষ্টিভঙ্গির অধিকারী হয়ে দাঁড়ায় এব
সেই দৃষ্টিভঙ্গি থেকে সবকিছুকে বিচার করতে উত্যোগী হয়।

বিভিন্ন বই ও শিক্ষকের মাধ্যমে মাহুৰ যা লাভ করে তা অভিক্রতা নয়, সেটি হলো তত্ত্ব, ও তথা। অভিজ্ঞতার আলোকে মাহুষ এই তত্ত্ব ও তথ্যকে বিচার করে না। ফলে সে 'গতি' পায়না, পায় 'স্থিতি। এই সেকেগু-निखन मर्ज्य त्रहीन हममा भूरम माना हार्थ खीवनरक विहात क्रांड स्ट्रा अवः अि करा इटल अथरमे नतकात निष्करक विष्ठात कता। अकि चर्मना দেখে আমি কিভাবে (how) রি-আাক্ট করছি এবং কেন (why) এই ভাবে রি-জ্যাকট করছি—এইটি নিজের মনে বিচার করে দেখলে আমরা বঝতে পারব আমাদের মনের কণ্ডিশনিং ফ্যাক্টরকে, বুঝতে পারব কিভাবে আমাদের বিশ্বাস ও অভ্যাস আমাদের মনকে চালিত করছে। নিজের মনকে ভাল করে না বুঝলে, নিজের মনের ক্রিয়া-প্রতিক্রিয়া ধরতে না পারলে মুক্তমতির পথে এগোন যায় না। এই প্রথম পদক্ষেপটি নিতে পারলে বোৰা যায় মাত্ৰ্য কিভাবে চালিত হচ্ছে, কিভাবে জিজাসার স্থান গ্ৰহণ করছে ভয় (fear of insecurity) এবং বাসনা (desire for pleasure) ৷ ज्थनहे तुकराज भावा याया व्यक्षिकाश्म माञ्चरहे চामिज इस युक्तिव बावा नया, সংস্থার (instincts) ও আবেগের (impulses) দারা; বুঝতে পারা যায় क्य माश्रस्त्रहे वाकिष चाहि, व्यक्षिकाः कार्कि वाकि-माश्र mob किःवा crowd এর অন্তর্গত।

আমাদের শিক্ষায় একটি বিরাট ফাঁক থেকে যাচ্ছে মনোবিজ্ঞান স্বাবশ্রিক না হওয়ায়। কলা ও বিজ্ঞান উভয় শাখার ছাত্ররাই বুবতে পারছেন যে শিক্ষার মাধ্যমে তাদের মনকে বিশেষ বিশেষ প্যাটার্ণে গড়ে তোলা হচ্ছে। এটি ক্ষিউনিষ্ট, অ-ক্ষিউনিষ্ট তু-ধরণের শিক্ষা সম্বন্ধেই প্রবাজ্ঞা। আর যারা

विश्रवित विद्यारी निक्नगृह

মনোবিজ্ঞানের ছাত্র, তারাও অন্তের মন-বিশ্লেষণেই আগ্রহী, নিজের মন সম্বন্ধে কোন চিন্তাই করেনা। প্রীক দার্শনিকেরা যখন বলেছিলেন, নিজেকে জান (Know thyself) কিংবা ভারতীয় ঋষিরা যে বলেছিলেন আত্মাকে জান (জাআ্মান বিদ্ধি)—এর তাৎপর্য এখনও শিক্ষাবিদেরা বৃঝে উঠতে পারেননি। ফলে হচ্ছে কী? অধিকাংশ লোকই নিজম্ব কার্রনিক জগতে বাস করছে। কিছু অভ্যাস, বিশ্বাস, বিশেষ প্রণালীর চিন্তা, ভয় ও বাসনা মাম্বকে চালিত করছে। নিজম্ব মানসিক গণ্ডির কারাগারে সে জীবন কাটিয়ে যাছে। অধিকাংশ বিদ্যোহের লক্ষ্য এই কারাগার থেকে বেরিয়ে আসার জন্তু নয়, বরং এখানে থেকেই ভালো খাবার, কিংবা রেডিওর বদলে টিভি পাওয়া। প্রকৃত বিজ্ঞাই তথনই হবে যখন মাম্ব্র এই কারাগার থেকে বেরিয়ে আসার চেন্টা করবে।

एय-रकान ७ चढेनारक विष्टित्र नृष्टिरकाण थ्यरक विष्ठात कता यात्र। श्रकन, আফগানিন্তানের ঘটনাট। এটিকে বিচার করা যায় রুশ দৃষ্টিভঙ্গি থেকে, পাকিস্তানী দৃষ্টিভঙ্গি থেকে, এমন কি চীনা-মার্কিন-ভারতীয় দৃষ্টিভঙ্গি (थर्क्छ। व्यावात नास्त्रिक-मूजनीय-हिन्दू पृष्टि छिन्न (थर्क्छ कत्रा यात्र। किश्ना রাষ্ট্রনীতি, অর্থনীতি বা সমাজনীতি থেকেও করা যায়। যার মন যে भाषार्व रेखती श्राहरू, तम तमहे मृष्टिक निर्दा । अथन अहे भाषार्व श्राहर् मुक्टि (পরে স্বাধীনভাবে কিভাবে বিচার করা যায়? আগেই বলেছি, পরিবার-জাতি-দেশ-ধর্ম-দল-মত ইত্যাদি আমাদের মনকে কণ্ডিশন্ড করে রেখেছে। অতএব এগুলি থেকে নিজের মনকে মুক্ত করতে হবে। নিজেকে বিশ্ব-নাগরিক ভাবা এবং অসংখ্য জীবের মধ্যে একটি প্রাণী, অর্থাৎ মাহুষ বলে ভাবা প্রথম কাজ। দিতীয় কাজ হলো, মানবিকতার দিক দিয়ে এই ঘাটনার তাৎপর্য কি তা বিচার করা। স্থাপুর অতীত থেকে নিরবিচ্ছর कानश्रवादर अधिवीट वह घटेना घटि वाटक यात्र मदश अपि अकि घटेना। ष्याध्य निवान क मृष्टि ष्यामारमव निर्ण श्रवह । वृक्षा श्रव, क्रम निर्णामव অবচেতন মনের কোন ইচ্ছেটি আফগানিস্থানে সৈক্ত পাঠানোয় তাদের বাধ্য করেছে, বুঝতে হবে আফগান জনসাধারণের মনের প্রতিক্রিয়া কি, সেই সাথে দেখতে হবে মানবিকতার দিক দিয়ে এই ঘটনা পৃথিবীতে কি পরিবর্তন अत्नरह । अपि किस्ना कतरा इत्त निरामक विश्व नागतिक हिराद कहाना

করে। চিন্তা করতে হবে এ-ধরনের ঘটনা বিভিন্ন দেশে ঘটতে থাকলে পৃথিবীর চেহারা ভালোর দিকে বাবেন না খারাপের দিকে বাবে। এভাবেই আমরা নিরপেক সিদ্ধান্ত নিভে পারব, নিরপেকভাবে ব্রুতে পারব যে আফগানিন্ডান আক্রমণের ঘটনা রাশিরার পক্ষে মানবিকভার দিক দিয়ে অপরাধ হয়েছে। লক্ষ্য করতে হবে, অহরূপ সিদ্ধান্ত চীন-আমেরিকা-পাকিন্ডানও নিয়েছে, কিন্তু ভারা সিদ্ধান্তে এসেছে খীয় স্বার্থান্থসারী দৃষ্টিভিন্দি থেকে। যে চীন ভিয়েৎনামে আক্রমণ চালিয়েছে, যে পাকিন্ডান বাংলাদেশের ওপর আক্রমণ চালিয়েছিল, যে আমেরিকা কিউবা-আক্রমণে উত্তত হয়েছিল, তাদের পক্ষে আফগানিন্ডান-ঘটনার নিন্দা করা হাত্মকর। অহরূপভাবে আসাম-সমত্যা, মোরদাবাদ-সমত্যাকেও দেখতে হবে মানবিক দিক থেকে। আসামের দালা নিন্দনীয়; এর কারণ এই নয় যে বাঙালীর ওপর অত্যাচার চলেছে, এর কারণ ওখানে মানবিকতাকে ধ্বংস করা হছেছ।

মাহুষের মনের মধ্যে সবচেয়ে স্থন্দর, সবচেয়ে গভীর যে আকুতি রয়েছে সেটি হলো তার সম্জনী এষণা। ছবি স্থাকা থেকে শুরু করে মুদ্ধবিগ্রহ, এমন কি সম্ভান ধারণের মধ্যে এই এষণা কাজ করছে—কোপাও প্রত্যক্ষভাবে, কোপাও বা পরোক্ষভাবে। এই সম্বনী এষণার পেছনে রয়েছে ভার মুক্তিকামী মন। কোথাও মাহবের মন মুক্তি পেতে চাইছে রোদ-ঝড়-বৃষ্টি অন্ধকার থেকে, काथा वा देननिम्मतन अक्टबैंदा कर्मश्रवाह तथक । विकान-निज्ञ-पर्नन-धर्म-সাহিত্য সব কিছুরই মূল প্রেরণা এই মুক্তিকামী মন। একদিকে সে মুক্তি চাইছে বৃহি:প্রকৃতির (external Nature) হাত থেকে, অক্তদিকে সে মুক্তি চাইছে তার অন্তরপ্রকৃতি (mind) থাকে। প্রথমটি থেকে সৃষ্টি হয়েছে বিজ্ঞান, বিতীয়টি থেকে শিল্প-দর্শন-ধর্ম-সাহিত্য। আসলে, মাহুষ তার স্বীয় সুসীম সম্ভায় সম্ভাষ্ট পাকতে পারছে না, সুসীম মাহুষ অসীম হতে চাইছে, চেষ্টা করছে ইন্তিরের শীমা অভিক্রম করতে (to transcend the limitation of senses)। চার দেওয়ালের মধ্যেই আমার সমগ্র অন্তিম্ব নিহিত নয়,পঞ্চেল্রিয়ই আষার উপদ্বির একমাত্র দরজা নয়, এই সাড়ে তিন হাত শরীরটাই আমার বোঝাতে চাইছে। এভাবেই তার মুক্তিকামী মন নতুন নতুন স্ষ্টতে উৰ্জ্ঞ। **এ**ই যে মনের স্বাভাবিক গতি অর্থাৎ মুক্তিকামী বৃত্তি, এরই প্রকাশ

जात रखनी विकटण-अवः अपि वाधाश्राश्च रुष्ट् वातवात । <कन ? या-वावा শिक्क नकरने राष्ट्री कराइन जारात महान ७ हाजरमत मनरक अकी। প্যাষ্টার্ণে বেধে দিতে, কতগুলি বিশাস ও অভ্যাসের ছাচে গড়ে তুলতে। এর ফলে মাছষের স্বাভাবিক বিকাশ যে ভধু ব্যাহত হচ্ছে তা নয়, মাছষের ব্যক্তিৰও হয় পড়ছে খণ্ডিত। তাই মুক্তিকামী মামুষের প্রধান কাজ হবে নিজেকে 'আবিষ্ণার' করা। এই আবিষ্ণারের সাথে তার নিজের ওপর বিশাস ফিরে আসবে, সে স্বাধীনভাবে চিস্তা করতে ও কাজ করতে উচ্চোগী হবে। প্রভ্যেক মা-বাবা-শিক্ষক-নেতার উচিত ছাত্রদের মনকে স্বাধীন চিস্তা করতে উৎসাহ দেওয়া, যে-মন সাবেক ঐতিহ্ন (tradition) ও কর্তু ছের (authority) क्टा निक्य विठात-वृद्धिक त्विन मन्नान एएत । अ-श्रमक একটি শিক্ষনীয় ঘটনা বলি। কয়েকজন সমাজ-সংস্থারক একবার স্বামী বিবেকানন্দকে প্রশ্ন করেন : স্বামীজী, বিধবা-বিবাহ সম্বন্ধে আপনার মত কি ? উত্তরে স্বামীজী বলেন : আমি কি বিধবা যে আমাকে এই প্রশ্ন করছেন। अि म्पार्मित नमणा, अवः जामि हारे म्पार्मित अन्ति निकास निक। ভারতীয় নারীদের এই যে তুর্দশা তার কারণ তাদের সকল সমস্থায় পুরুষেরা এগিয়ে এসে সমাধান চাপিয়ে দিচ্ছে। পুরুষদের একমাত কর্তব্য নারী-শিক্ষার ব্যবস্থা করা, যাতে মেয়েরা স্বাধীনভাবে চিস্তা করতে শেখে এবং নিজের পায়ে দাড়াতে পারে। এ-রকম শিক্ষা পেলে মেয়েরা নিজেদের সম্ভা নিজেরাই সমাধান করবে। দেশে ক'জন বিধবার বিয়ে হলো তার ওপর দেশের উন্নতি নির্ভর করেনা এর চেয়ে নজর দিন ক'জন মেয়ে স্বাধীন-ভাবে চিন্তা করে নিজের পায়ে দাঁড়াতে পেরেছে তার ওপর। এটাই প্রক্ত উন্নতির লক্ষণ।

শিক্ষা প্রসঙ্গে স্থামীজী বলেছিলেন^২ ঃ স্থলগুলিতে গিয়ে দেখি মাষ্টারমণাই কথা বলে যাচ্ছেন, আর ছাত্রেরা চূপ করে আছে। আদর্শ শিক্ষাব্যবস্থা ঠিক এর বিপরীত—সেখানে শিক্ষক চূপ করে থাকবেন, আর ছাত্ররা কথা বলবে। শিক্ষকের কর্তব্য, ছাত্রদের মনে কৌতুহল জাগিয়ে তোলা; তিনি কতগুলি সমস্তা তুলে ছাত্রদের বলবেন সেগুলি সমাধান করতে।

আগেই বলেছি, জীবন যেন এক বহুতা নদী। এর প্রতিটি চেউ স্থন্দর। এর গতিকে আরও স্থন্দর করে তোলা যায় যদি বাঁধনহীন, নিরাসক্ত মন নিয়ে

[একন' উনজিন]

নিত্য নতুন স্ষ্টিতে একে ভরিয়ে তুলি। শুধু পরীক্ষা পাশ, চাকরী, বিয়ে, জ্বলর জীবন এবং শেবে মৃত্যু—এটি তো জীবন নয়। এটা শ্বিতি (existence) হতে পারে, কিন্তু জীবন (life) নয়। ছকবাধা ক্ষটিন-লাইফ, তালের দেশের নাগরিকের মতো 'চলো নিয়ম মতো,' মামূলী চিশ্বা-ভাবনা মাহ্মের জীবনকে পদে পদে নিম্পেষিত করে তোলে। তাই শুধু বেঁচে থাকা, দিন যাপনের প্লানি থেকে নিজেকে মৃক্ত করতে হবেই। স্ক্রমী শক্তিতে ভরিয়ে তুলতে হবে সমগ্র অন্তিত্ব—কারণ জীবনের এটাই একমাত্র তাৎপর্ব। রবিঠাকুরের ভাষায়—

জীবনেরে কে রাখিতে পারে, আকাশের প্রতি তারা ডাকিছে তাহারে, তার নিমন্ত্রণ লোকে লোকে নব নব পূর্বাচলে আলোকে আলোকে।

এইভাবে মননবৃত্তির অঞ্শীলনে ব্যক্তি মাহুষের উদ্বোধন ঘটিয়ে সমাজকে ক্রিয়াশীল করে তুলতে হবে। এবং এভাবেই মাহুষের মন থেকে সমস্ত কুসংস্কার দূর হবে।

অনিকা যে এক বিরাট সমাজের বাধা সে-কথা আমরা আগেই আলোচনা করেছি। নিকার উদ্বেশ্ন কেবল নিরক্ষরতা দ্রীকরণে সীমাবদ্ধ রাখনে বিপ্লব পূর্ণতা লাভ করবে না, নিকার মূল উদ্দেশ্য হবে স্বাধীন চিস্কা ও কর্মে মাহ্মবকে উদীপিত করা। নিকার সংজ্ঞা সম্বন্ধে স্বামীজী বলেছেন—"মাহ্মবের অন্তনিহিত পূর্ণতার বিকাশই নিকা"।" নিকা সম্বন্ধে অগ্রন্ত তিনি বলেছেন, "যে নিকার সাহায্যে ইচ্ছাশক্তির (will-power) বেগ (momentum) ও ক্তি (creativity) নিজের আয়ন্তাধীন হয়, তা-ই যথার্থ নিকা। ৪…কতগুলি তথ্য, সারাজীবনে যার হজম হলো না, থাপছাড়াভাবে সেগুলি মনের মধ্যে স্বত্রতে লাগলো—এর নাম নিকা নয়। যদি কেউ পাঁচটি ভাব হজম করে জীবন ও চরিত্র তদাহ্যযায়ী গঠন করতে পারে, তাহলে সে বে-ব্যক্তি গোটা লাইবেরী মৃথস্থ করে কেলেছে, তার চেয়ে বেশী নিক্ষিত। ৫… বর্তমান নিকাব্যবহা ভূলে ভরা। চিস্তা করতে শেখার আগেই মনটা নানা বিষয়ের সংবাদে পূর্ণ হয় ওঠে। তামামি বার পায়ের নীচে বসে নিকা নিজেছি এবং বার করেকটি ভাবমাত্র নিকা দিতে চেষ্টা করেছে, তিনি (জীরামক্ষকদেব) বয় করেট

विश्रादि विद्यारी निक्रिगपृह

নিজের নাম লিখতে পারেন। সারা পৃথিবী ঘুরে বেড়িয়ে আমি কিন্তু তাঁর মতো আর একজনকেও দেখলাম না। অক্টের চিন্তাধারাকে তিনি কোনদিন নকল করতে চেষ্টা করেন নি। তিনি নিজেই নিজের বই ছিলেন। আর আমরা সারাজীবন রাম কি বলল, শুমি কি বললে না—তাই বলে আসছি, নিজে কিছুই বললাম না। তোমার নিজের কি বলবার আছে বল। পাণ্ডিত্যের মূল্য কি! মনকে বলিষ্ঠ ও নিয়ন্তিত করার মধ্যেই রয়েছে জ্ঞানের একমাত্র মূল্য । অভজ্ঞতাই একমাত্র শিক্ষক। ৮০০ বেদান্ত বলে—এই মাহুষের ভেতরেই সব আছে। একটা ছেলের ভেতরে সব আছে। কেবল সেইগুলি জাগিয়ে দিতে হবে, এইমাত্র শিক্ষকের কাজ। ছেলেগুলো যাতে নিজের নিজের হাত-পা-নাক-মুখ-চোখ ব্যবহার করে নিজের বৃদ্ধি খাটিয়ে নিতে লেখে, এইটুকু করে দিতে হবে। তাহলেই আথেরে সবই সহজ্ঞ হয়ে পড়বে। মেলা কতকগুলো কেতাবপত্র মুখ্ছ করিয়ে মনিস্থিগুলির মুখু বিগড়ে দিছিল। বাপ্! কি পাসের খুম, আর ত্দিন পরেই সব ঠাগু! এমন উচ্চশিক্ষা থাকলেই কি, আর গেলেই বা কি ?"

শোষণের বিরুদ্ধে সংগ্রাম করতে হলে জনসাধারণকে শোষণ সম্পর্কে সচেতন করে তুলতে হবে। শোষণ যে কেবল অর্থ নৈতিক নয়, এর চার রকম চেহারা আছে, সে-কথা আমরা আগেই আলোচনা করে এসেছি (দিতীর অধ্যায় প্রষ্টব্য)। জনসাধারণের কাছে তুলে ধরতে হবে কিভাবে বর্তমান সমাজে এই চার রকমের শোষণ প্রত্যক্ষণ্ড পরোক্ষণাবে কাজ করে চলেছে। শোষণের বিরুদ্ধে জনসাধারণকে সচেতন করে তোলার সাথে সাথে তাদের পাশে দাড়াতে হবে বিপ্লবীদের। আত্মবিশ্বাস ও আত্মশক্তিতে উদ্বুদ্ধ মাহুষ তথন নিজেরাই এগিয়ে আসবে শোষণের নিরাকরণে।

সামাজিক অভিনাপগুলির বিরুদ্ধে সংগ্রাম করার সাথে সাথে বিরোধী গোষ্ঠী-গুলির প্রতিও সতর্ক নজর রাখতে হবে। পুরোহিত সম্প্রদার বলতে শুধু হিন্দু সমাজের পূজারী বামুনকে বোঝার না, পাত্রী-পুরোহিত-মৌলবীদেরও বোঝার এবং সেই সাথে আধুনিক 'বাবা'রাও এর অস্তর্গত। হিন্দু সমাজের বড় অভিনাপ জাতিভেদ প্রথা টিকিয়ে রাখছে পুরোহিতেরা। জাতিভেদ প্রথা সম্বন্ধে স্বামী বিবেকানন্দ বলেছেন, "পুরোহিতগণ যতই আবোল-তাবোল বনুন না কেন, জাতিভেদ একটি অচলায়তনে পরিণত সামাজিক বিধান ছাড়া

কিছুই নহে। উহা নিজের কার্য শেষ করিয়া এক্ষণে ভারত-গগনকে তুর্গদ্ধে আচ্ছন্ন করিয়াছে। ইহা দূর হইতে পারে যদি লোকের হারানো সামাজিক স্বাতন্ত্রবৃদ্ধি (lost individuality) ফিরাইয়া আনা যায়।"⁵⁰মহাভারত ও ভাগবতে আছে যে সত্যযুগে জাতিভেদ ছিল না, ছান্দোগ্য উপনিষদে একজন শুদ্রকে বেদাস্ত-আলোচনা করতে দেখা যায়, গীভায় শ্রীক্লম্ব জন্মগত জাতিভেদ সমর্থন না করে 'গুণ কর্মবিভাগশঃ অর্থাৎ গুণ ও কর্মের ওপর জোর দিয়েছেন। এ রকম বিভিন্ন শাস্ত্রের প্রমাণ দিয়ে স্বামীজী দেখিয়েছেন যে জাভিভেদ হিন্দু ধর্মের অঙ্গ নয, এটি একটি সমাজিক প্রথা, এবং বর্তমানে এর দ্রীকরণ প্রয়োজন। তাঁব কাছে ব্রাহ্মণত্ব একটি আদর্শ-বে আদর্শে সবাইকে তুলে নিতে হবে। বেলুড় মাঠের এক অহুষ্ঠানে তিনি ৪০-৫০ জন অব্রাহ্মণকে গাযত্তী মন্ত্র ও উপবীত দিয়ে সেই কাজের স্থচনা করে গিয়েছিলেন। রামকৃষ্ণ মিশনের বিভিন্ন কেন্দ্রে তথাকথিত শুম্র এমন-কি আদিবাসী-উপজাতি গোষ্ঠীর লোককে পুজো করতে দেখা যায। হিন্দু পুরোহিতদের সাথে সাথে মুদলমান মৌলবী এবং খুষ্টান পাজীরাও পরিবার-পরিকল্পনার বিকদ্ধে প্রকাশ্র প্রচাব করে সমাজের অর্থনৈতিক অবস্থাকে শোচনীয় করে তুলছে এবং সেই সাবে ধর্মের সাথে রাজনীতিব মিল্রণ ঘটিয়ে ভারতের বিভিন্ন অঞ্চলের অবস্থা অগ্নিগর্ভ করে তুলছে। আব মৌলবীরা বছবিবাহ প্রথা ও ভালাক প্রথাকে সমর্থক করে মুসলমান সমাজকে ইতিহাসের বিরুদ্ধে নিযে যাচ্ছে। এইভাবে পাদ্রী-পুরোহিত-মৌলবীদের অধিকাংশই আজ কায়েমী স্বার্থের প্রতিনিধি হয়ে সমাজের পক্ষে আপদ বিশেষ হয়ে দাঁড়িযেছে। সাধারণ মাত্রষ, তা সে হিন্দু-মুসলমান-খুষ্টান যাই হোক না কেন, অসহায়ের মতো এদের অত্যাচারে নিম্পেষিত। এ-অবস্থাব দুরীকরণ সম্ভব হবে, স্বামীজীয় ভাষায় মাহুষকে তার 'হারানো সামাজিক স্বাতমবৃদ্ধি ফিরিয়ে দিলে। পাজী-পুরোহিত-মৌলবীদের পালায় পড়ে মামুষ নিজের নিজের বিবেক ও বিচার হারিয়েছে, সেই সাথে হারিয়েছে নিজম সমাজিক ব্যক্তিত্ব। নিজম বিবেক, বিচার, এবং ব্যক্তিত্বকে পুনর্গঠন করতে পারলেই সাধারণ মাত্র্য এদের হাত থেকে মুক্ত হবে। এর সাথে সাথে আধুনিক 'বাবা'দের সম্পর্কেও সতর্ক হতে হবে। রোমান্টিক ধর্মের অলৌকিকতা এবং অন্ধ গুরুবাদের পরিবর্তে মাহুষ যাতে বিশুদ্ধ ধর্মকে বুঝতে

পারে, সে-কাজ করতে হবে। স্বামী বিবেকানন্দ তাঁর 'রাজযোগ' বইয়ে निर्श्टिन, "ইতিহাসের প্রারম্ভ হতে মান্তবের সমাজে বিভিন্ন অলৌকিক ঘটনার উল্লেখ পাওয়া যায়। বর্তমানেও যে-সব সমাজ আধুনিক বিজ্ঞানের পূর্ণালোকে রয়েছে, তাদের মধ্যেও এ-রকম ঘটনার সাক্ষী মাহুষের অভাব निहै। এগুলির অধিকাংশই বিশ্বাদের অযোগ্য, কারণ যাদের কাছ থেকে এইসব শোনা যায় তাদের অনেকেই অজ্ঞ, কুসংস্কারচ্ছন্ন বা প্রতারক।… অতিপ্রকৃতি (Super-natural) বলে কিছু নেই, তবে প্রকৃতির স্থুল ও স্ক্ विভिন্ন প্রকাশ বা রূপ আছে। एक काরণ, স্থূল কার্য। স্থূলকে সহজেই ইন্দ্রিয়ের দ্বারা উপলব্ধি করা যায়, স্ক্রাকে সে-রকম করা যায় না। রাজযোগ অভাাস করলে মানুষ স্ক্রতর অমুভৃতি অর্জন করতে পারে।"^{>>} কারোর যদি কোনো অলোকিক ক্ষমতা থাকে, তবে সমাজের স্বার্থেই তাদের এগিয়ে আসা উচিত, যাতে এগুলি নিয়ে গবেষণা করে মাহুৰ নতুন জ্ঞান অর্জন করতে পারে। শ্রীরামক্বফদেব যে কাম-কাঞ্চন ত্যাগ করার কথা বলতেন, তিনি নিজে এই ফুটকে জয় করতে পেরেছেন কি-না এ-বিষয়ে বিভিন্ন লোক তাঁকে পরীক্ষা করে দেখেছেন। টাকা ছু লৈ তাঁর হাত সন্ধৃচিত হয় কি-না এ-সম্বন্ধে তরুণ নরেন্দ্রনাথ তাঁকে পরীক্ষা করেছেন, তিনি কাম জয় করতে পেরেছেন कि-ना जा निरम्न अभिनात्र मथुतानाथ ७ जरून यांशीख (भरत सामी यांशानन) তাঁকে পরীক্ষা করেছেন, সমাধিতে হার্টবীট বন্ধ হয় কি-না এবং চোখের রিফ্রেক্স কাজ করে কি-না সে-বিষয়ে তাঁকে ডাক্তার মহেল্রলাল সরকার পরীকা করেছেন, সন্মোহন শক্তি প্রয়োগ করে তরুণ নিরঞ্জন শ্রীরামক্তঞ্চদেবকে পরীক্ষা দেখেছেন তার মনের শক্তি অসাধারণ কি-না। এইভাবে শ্রীরামক্বঞ্চদেবকে বিভিন্ন লোক নানাভাবে পরীক্ষা করেছেন এবং তিনিও সানন্দে এই সব পরীক্ষায় নামতে রাজি হয়ে তাদের উৎসাহ দিয়েছেন এই वर्ण- "এই তো চাই। অন্ধভাবে কিছু মেনে নিবিনা। याচাই করবি, বিচার করবি, তবে বিশ্বাস করবি। না বুঝে গ্রহণ করা কপটতারই সামিল !" বর্তমান সমাজে তু-ধরণের গুরুকে আমরা দেখতে পাই – একদল যারা শিশুকে প্রতি পদে পরাধীন করে রাখেন এবং এইভাবে কর্তাভজ্ঞা-মার্কা সম্প্রদায় গঠন করেন ; অক্তদল গুরু যারা শিশুদের স্বাধীনতা দেন, বিচার-বৃদ্ধি প্রয়োগে উৎসাহ দেন। শ্রীরামক্রঞ-সহধর্মিনী মা সারদা বলতেন—"উচিত কথা

জনকেও বলা যায়, ভাতে পাপ হয় না।^{১২} --- জাগতিক কাজে নিজেয় বিচার-বৃদ্ধিকেই অবলয়ন করবে, এমন-কি ভা যদি গুল-নির্দেশের বিরোধী হয় তব্ও।^{৯১৩}

বিশুদ্ধ ধর্মকে আশ্রয় না করে মাহ্ব ধর্মের নামে কিভাবে কুসংস্থার, অর্থহীন আচার ও অদ্ধবিশাসকে আঁকডে ধরে তা বর্তমান সমাজে আমরা দেখতে পাই। সেই সাথে পাত্রী-পুরোহিত-মৌলবীরা নিজেদের ধর্মকে একমাজ সভাধর্ম বলে প্রচার করে সাম্প্রদায়িকভাকেও আশ্রয় দেয়। শ্রীরামক্বফদেবের উদার ধর্মমতই জগতের কাম্য, তাঁর নীতিই পারবে আজকের সমাজে সব রক্ম সাম্প্রদায়িক হানাহানি বন্ধ করে বিশ্ব-শ্রাতৃত্বের জাগরণ ঘটাতে। স্বামী বিবেকানন্দ বলেছেন, "ভগবানের নামে এত গগুগোল, যুদ্ধ ও বাদাহ্যাদ কেন? কারণ সাধারণ মাহ্ম ধর্মের মূলে যায়নি। তারা তাদেব পূর্ব-পুরুষদের কতগুলি আচার নিয়ে সন্তুষ্ট। তারা চায় অন্ত লোকেরাও সেই আচারগুলি গ্রহণ কর্মক। ১৪ ধর্মের মূল লক্ষ্য হলো কাল্পনিক ও ভয়ানক বৈষম্যকে একেবারে নাশ করে কেলা। "১৫

বাবসায়ী শ্রেণীও বিপ্লবীদের বিরোধী হয়ে দাঁড়াবে, কারণ এই নতুন সমাজ্বদর্শনে ব্যবসায়ী শ্রেণীর বিলুপ্তি কথা বলা হয়েছে। আমরা আগে দেখেছি, স্বামীজীর মতে ভারী ও বড শিল্প সরকারের হাতে থাকা উচিত এবং এই শিল্পগুলির পাশে যে-সব অ্যালায়েড ক্ষুদ্র শিল্প গড়ে উঠবে সেগুলি পরিচালিত হবে সমবায় প্রথায় বেসরকারীভাবে। আমরা এও দেখেছি যে পণ্য কেনা-বেচার মুখ্য ভূমিকা নেবে গ্রাম-পঞ্চায়েতগুলি, এতে ব্যবসায় স্বাধীন মিডলম্যানদের অন্তিম্ব লুপ্ত হবে। এ ধরণের পরিকল্পনায বড় ব্যবসায়ীরা স্বভাবতই ক্ষ্ম হবে। ছোট ব্যবসায়ীরা কিন্তু এর বিরোধী বিশেষ হবে না, কারণ বর্তমানে বড় ব্যবসায়ীদের চাপে এদের অবস্থা খ্বই থারাপ। ব্যবসায়ীদের সাথে বিপ্লবীরা কি আচরণ করবে সে কথা আগেই বলা হয়েছে। জনসাধারণকে উৎসাহিত করে অসংখ্য সমবায় সংস্থা গড়ে তুলতে হবে। নতুন সমাজব্যবস্থা স্থাপিত হবার আগে এইগুলি ব্যবসায়ীদের অভাবত ক্রম আনবে, আর পরবর্তীকালে অর্থাৎ নতুন সমাজব্যবস্থা গঠিত হলে এগুলিকে তুলে দিতে হবে গ্রাম-পঞ্চায়েত ও নাগরিক সভার হাতে। বর্তমানে সমবায় সংস্থাগণ আশাহ্রপ কাজ করতে

विभावत विद्यांथी निक्रमपृह

পারছে না, কারণ আদর্শবাদী লোকেরা এ সবের পরিচালনা থেকে সক্রে বাছে। বিপ্লবীদের এদিকে নজর দিতে হবে।

क्ट्रिक्ट बालरेनिक मन अहे नजून मभाखवावद्यात विद्यांधी श्ट्यहे। मिन्निश्मी मनश्चिन ठाएँरित वर्षमान ब्राब्धरेनिष्क वात्रशास्त्र विकास बाधरिष् এরা চাইবে জনসাধারণের অজ্ঞতার স্থবোগ নিয়ে নিজেদের মতলব হাসিল क्तर७, निर्वाष्टत २।८ हा मीटहेत खन्न जामर्निविद्यांशी नानान खाटि नामिन হতে। বিপরীত দিকে, বামপন্ধী দলগুলিও চাইবে যতদিন পারা যায় এই পচা গলা সমাজব্যবস্থাকে টি কিয়ে রাখতে, কারণ ফুর্নীতি ও অপশাসনে বিরক্ত মাহুষ তথন স্বাভাবিকভাবেই ব্যক্তিতম্ব ও একনায়কতম্বের দিকে বুঁকবে এবং এভাবেই বামপন্ধীরা দেশের 'চিরস্থায়ী নেতৃত্ব' দখল করবে। সফল বিদ্যোহের আগে পর্যন্ত বামপন্থীরা রক্ষণশীল সরকারের সাথে প্রেম ও चुनात मण्टकं ताथर७ हायः आपर्मनामी निश्चनीरमत চেয়ে দক্ষিণপন্থী রাজনৈতিক কর্মীদের ভারা বেশী পছন্দ করে, পুঁজিবাদীদের সাথে ভারা ঘনিষ্ঠতা রাখে স্বীয় স্বার্থে ই। তারা চায় না মাহুষ পুঁজিবাদ ও মার্কসবাদের বিকল্প খুঁজুক। তারা সর্বহারার দোহাই দেল, কারণ তারা জানে যে দর্বহারার একনায়কতন্ত্র তাদের দলের একনায়কতন্ত্রে পর্যবসিত হবেই। **एकिन्परी ७ वाम्परी एन्छनि जारे श्राजाविक्जाद्यरे अरे नजून मगाजर्मन्य** বিরোধী হবে। ভাছাড়া এদের উভয়ের কাছে আছে টাকার থলি, বিশাল প্রচার সংগঠন, কমিটেড সমর্থকের বাহিনী। নতুন বিপ্রবীদের দমন করতে এরা স্থায়-অন্থায় কোন পথের আশ্রয় নিতেই বিধাবোধ করবে না। এদের আক্রমণের মোকাবিলা করতে হলে বিপ্লবীদের উচিত হবে আরও বেশি করে জনসাধারণের সাথে মিশে যাওয়া। গণচেতনার প্রসার যত বেশি হবে, গণ সংগঠনের ভিতও তত মজবুত হবে। তাছাড়া 'পাইয়ে দেবার রাজনীতি' करत करत मिक्कानशी वामनशी मनश्चिम अञ्चःमात्रमृत्र हरत भएएছে, अ विषत्रि সম্যক প্রচারের সাহায্যে এদের সমর্থকদেরও ঐসব দল থেকে বের করে निष्म अरम नव किलनाम विचामी करत जाना मस्य रहत। भू सिवामी अ বামপন্থী নেতাদের কপট চরিত্র ক্রমশই প্রকট হয়ে উঠেছে জনগণের কাছে। পুঁজিবাদী রাষ্ট্র ও বামপন্থী রাষ্ট্রগুলির দিকে ভাকালেই এটি দেখা যায়। र्भ खिवामीतम्ब स्वरत्मत्र वीख त्यमन जात मत्यारे त्रात्रह्, ज्याकथिज ममावात्मत

বিবেকানন্দের বিপ্লবচিত্র

'ধ্বংসের বীজ্ব ভেমনি রয়েছে বামপন্থী দেশগুলিতে। ক্রমাগত জ্বভ্যাচার 😌 निशीफ़्टनत मधा मिराष्ट्रे अता निरक्षमत शमी धरत त्रार्थ, जावात अहे जाजाहात निशीज़नरे जात्रत माणिए इं.ए काला। बार्मानी-शाकिशान-जात्रज-আমেরিকা--রাশিয়া--চীন--কমোডিয়া--পোল্যাগু--চেকোশ্লাভাকিয়া--হালেরীর घটनावनी ए अपि सम्मार्छ। नजून विश्ववीत्मत्र छाष्ट्रे खत्र कतात्र किছू तन्हे, কারণ স্বাভাবিকভাবেই এই ছুই ধরণের নেতারা অপসারিত হবে। মাত্রৰ পুঁজিবাদ ও মার্কসবাদের বিকল্প চাইবে। মনে রাখতে হবে[,] জনসাধারণই মূল শক্তির উৎস। তাই শক্তি উৎসের যত কাছাকাছি যাওয়া যাবে, এই শক্তি উৎসের ওপর যত বেশি নির্ভর করা যাবে, নতুন বিপ্লবীরা ততই হুর্জয় হয়ে উঠবে। জাগ্রত জনমতের কাছে বহু রাজার মুকুট উড়ে গেছে, সেনাপভির ভরবারি খসে পড়েছে, রাজনৈতিক নেভার শোচনীয় পরাভব ঘটেছে। অভীতে যা হয়েছে, বর্তমানে যা হচ্ছে, ভবিশ্বতেও তাই **र**द्दा सामीकी ठारे वलाहन, "मःश्राम, मःश्राम—यकका ना चाला দেখছ, ততক্ষণ সংগ্রাম। এগিয়ে যাও। যুদ্ধে যদি লক লক্ষ লোকের পতন হয় তাতেই বা ক্ষতি কি, যদি জয়ী হয়ে হু'একজনও ফিরে আসে। বে লক লক্ষ সৈত্যের মৃত্যু হলো তারা ধন্ত, কারণ তাদের রক্তমূলেই জয় হয়েছে। বড়-লোক তাঁরাই যারা নিজের বুকের রক্ত দিয়ে রাস্তা তৈরী করেন, একজন নিজের শ[্]ীর দিয়ে সেতু বানায়, আর হাজার হাজার লোক তার ওপর দিয়ে নদী পার হয়। ^{১৬} · আমরা সিদ্ধিলাভ করবোই করবো। শত শত লোক এই চেষ্টায় প্রাণ দেবে, আবার শত শত লোক উঠবে। চাই অগ্নিময় বিশাস, অগ্নিময় সহামুভূতি। কাপুরুষ ও মুর্থে রাই অদুষ্টের দোহাই দেয়, বীরপুরুষেরা মাথা উচু করে বলে—আমাদের অদৃষ্ট আমরাই গড়ব। মৃত্যুকে উপাসনা করতে সাহস পায় কজন ? এসো, আমরা মৃত্যুর উপাসনা করি, ভীষণকে ভীষণ জ্বেনেই আলিঞ্চন করি। যত দিন যাচ্ছে ততই দেখছি, সব কিছু আছে পৌরুষের মধ্যে। এই আমার নতুন বার্তা। বলবানকে হুর্বলের **७** भत्र च्यातातात करा प्रतिवास व्यविनास तारे वनवानत्क हुर्न करत स्कनाता মনে রেখ, বিজোহে ভোমার চির অধিকার।"^{১৭}

সহায়ক উৎস

১ম অধ্যায়

) । २য় **অধ্যায়ে 'বিবেকানন্দের**

বক্তব্য' দ্ৰষ্টব্য

२। शबावनी, ३: ১१8

01 1 2: 269

৪। বাণী ও রচনা ७: ২২৩-৪

६। के व : ३व६-व

€ | do: 012

१। 🗗 🖢 : ७३२ ; शबावनी २ : ४००

৮। পত्रावली २: ७८२

১। বাণী ও রচনা ৩: ৩৪৫-৬

Selected Works 1:591

১১। বাণী ও রচনা ७: ১৫০, ১৫৮-৯

১२। के ७: ३०२-8

301 के ७: २०७

১८। खे ७: २८७

১৫। ঐ ७: २०७

860:3 10 10:

२१। औष: २२७

३৮। औ ७ : २8२-७

१०१ : १०६

২য় অধ্যায়

)। भजावनी २: २३०

২। বাণী ও রচনা ৩: ১২০

७। क्षेत्र: २५०

8 । खे २ : >२०

६। खे ३: ३२०

७। केंछ : ३७०

11 4 4:363

৮। के ७: २8७

२। के ७: २०8

১ । ले कः २७७

22 : ०८ छि । ८८

२२। खे ३०: २७१

১७। क्षे ७: ७८७-१

>४८। अजावनी २ : ১৬७-८

> । ि छानायक विदक्तानम, शृः

932-0

১७। পতावनी २: ১७०-२

১१। वानी ७ तहना ७: ७८४, ७८१,

• \$-68€

>৮। ঐ ১ : ১॰१ ; भजावनी २ :

১৬২, **২**8€

১৯। বাণী ও রচনা ২: ২৬০

२०। खेर: ३३३

22 | @ 2 : 227

२२। खेर: ১৮१

२७। किंद्रि—३. ३১. ३৮३७

२८। वागी ५९ व्रक्ता ३: ১२

ওয় অখ্যায়

>। ১ম অধ্যায়ে 'শোষণের প্রকার-

ट्छम्' सहेवा

२। সমকালীন ৩: ৪৩৯

७। পতावनी २: ४२

৪। বাণী ও রচনা ৮: ২৪

<। खें ७: **७**२

७। वे ७: २६७

[একশ' সাইজিশ]

१। वांनी ७ व्रक्ता ७: ১७১-२

₽1 @ e: e>

२। भजावनी २:88४-२

٥٠ ١ ﴿ ٢ : ١٤٦- و٠

১১। বাণী ও রচনা ৩: ৩৫১

১२। भवावनी ১: ७१७

১७। वांनी ७ तहना ६: ১७१-৮

28 1 d 2: 20.

১৫। ভারতে বিবেকানন্দ, शृः ६६৮

১৬। বাণী ও রচনা ৬: ২৪২

११। खे ६: १.६

४८। के ३: ४२७, ४१३

১৯। রেমিনিসেন্সেস, পৃঃ ২২৬-৭

२०। পতावनी >: २८७; वांगी छ

রচনা ৯: ৪৬৯

২১। বাণী ও রচনা ৯: ৪০৭-৮

२२। के ३: ३৮१

৪ৰ্থ অধ্যায়

১। वानी ७ व्रक्ता ७: 80)

२। खेर:२७७

৩। চিস্তানায়ক বিবেকানন্দ, পূর্বোক্ত

8। পতাবলী

৫। वानी ७ व्राचना ७: २8

s | ঐ ७ : ২২৩-৪

1 1 2 4: > 6 4-9

७। ₫७:8°>

व। खेर: २७७

। मध्य त्रामी विष्कानम्,

शुः ১ee

३३। शबावनी २:२६२

१२। खेर: ७१२

३७। वांनी ७ त्रुक्ता €: ७८२

१९८-४६:८ छि । १६८

১৫। भजावनी २: ४६५-२

৫ম অধ্যায়

)। প**खावनी २: 8¢•** ; वानी 'ख

त्रह्मा ६: १०, ७: ७३२, ३: ४४२

२। वानी ७ व्राचना ६: > 8

৩। জনগণের অধিকার, পৃ: ৫২

8। भजावनी २:२६१

६। खे १: १६४-७

७। वानी ७ तहना २: ७१७

৬ঠ অধ্যাস্থ

১। জনগণের অধিকার, পৃ: ৫>

২। বাণী ও রচনা ৫: ৩৫৫

৩। জনগণের অধিকার, পৃ: ¢১

8। वानी १९ त्राचना ७: ৮১

৭ম অধ্যাস্থ

১। यू গবাণী, শারদীয়া ১৩৮৪, পৃ: ৫৪

२। निकाश्रमक, शृः ১৫७

। भळावनी > : >8े

৪। কমপ্লিট ওর্কয়স ৪: ৪৯٠

৫। জনগণের অধিকার, পৃঃ ৩৬

हा ब

१। वानी ७ व्रक्ता : २४०

४। खे ३: ४•२

हा ब

১ · ৷ ঐ ৬ : ৩৮৪

७५। खे ५: २•१

১२। खेळीयास्त्रत कथा >: >१

১৩। श्रीनात्रमारमयौ (हेश्ट्यक्कि वहेर), १: ১৩০-১

6: 98-->, 962

১৫। জনগণের অধিকার, পৃঃ ৫৬

७७। वे शृः ८८

১৭ 1 এ, পঃ ৪৫-৪৮

[একন' আটজিন]